

如果你想留学美国

如果你想留学美国：本科学习



第一册
本科学习

Bureau of Educational and Cultural Affairs
U.S. Department of State
美国国务院教育和文化事务局



如果你想



第一册

本科学习

鸣谢

《如果你想留学美国》是一套四册丛书，由美国国务院教育信息和资源部门编撰。你也可以在下列网址找到这套丛书：

<http://educationusa.state.gov>.

美国国务院希望感谢下列各位，他们来自世界各地，作为《如果你想留学美国》丛书顾问委员会的工作成员，他们贡献了他们的时间、专长和才能：

Evelyn Levinson – Project Coordinator
Former Director, Educational Information Center, U.S.-Israel Educational Foundation, Tel Aviv, Israel; now Director of European Membership Services and Counseling Networks, EducationConnect LLC (<http://www.educationconnect.com>)

Louise Cook – Associate Project Coordinator/Editor, Booklet One Coordinator, and Contributing Author
Director, Educational Advisory Service, U.S.-U.K. Fulbright Commission, London

Diana Lopez – Booklet Two Coordinator and Contributing Author
Director, Graduate Admissions and Records, University of Tennessee, Knoxville

Roberta Paola – Booklet Three Coordinator and Contributing Author
Educational Adviser/Special Projects Officer for South Africa, U.S. Consulate General, Durban, South Africa

Gaston Lacombe – Booklet Four Coordinator and Contributing Author
Program Coordinator, Soros Foundation-Latvia, Educational Advising Center

美国国务院还感谢下列作者/读者/顾问：

Kathleen Alam, U.S. Department of State
Regional Educational Advising Coordinator, South Asia

Ellen Badger, Director, International Student and Scholar Services, Binghamton University (SUNY), New York

Juleann Fallgatter, Editor, *The Advising Quarterly*, and Director, Advising and Testing Services, AMIDEAST

Nancy Gong, former Coordinator, American-Indonesian Exchange Foundation-Educational Advising Service, Jakarta, Indonesia

Sandarshi Gunawardena, former Educational Adviser, U.S.-Sri Lanka Fulbright Commission, Colombo, Sri Lanka

Linda Heaney, President, Linden Educational Services, Washington, D.C.

Lia Hutton, Associate Editor, *The Advising Quarterly*, AMIDEAST

Nancy Keteku, U.S. Department of State
Regional Educational Advising Coordinator, Africa

Maria Lesser, former U.S. Department of State
Regional Educational Advising Coordinator, Mexico/Caribbean

Amy Lezberg, New England Resource Center for Higher Education, University of Massachusetts, College of Education, Boston

Martyn J. Miller, Director, Office of International Services, Temple University, Philadelphia, Pennsylvania

Terhi Molsa, Deputy Director, The Fulbright Center, Helsinki, Finland

Laura R. Ruskau, former Educational Adviser, U.S.-U.K. Fulbright Commission

Sohair Saad, Director, Educational Resource Center, AMIDEAST, Cairo, Egypt

Jaylene Sarrasino, Intellectual Property Attorney and Internet Consultant, Washington, D.C.

我们向丹佛大学表示特别感谢 (<http://www.du.edu>)，他们对丛书的封面和宣传画提供了帮助。

前言



《本科学习》是美国国务院编撰的四册一套引介丛书中的一册。这套丛书的目的是向希望到美国学习的国际学生和学者提供客观和实际的意见。所有这四本小册子都可以从互联网上下载，网址是<http://educationusa.state.gov/>，印刷本可以从美国在各地的教育信息和辅导中心获得(欲查找离你最近的中心，请见第12页)。

这四本小册子包含以下方面的内容：

1 第一册《本科学习》— 介绍如何选择和申请美国本科学位和专科学位的学习项目，另外提供有关美国技术和职业学校教育机会的信息。

2 第二册《研究生学习、专门职业专业学习以及从事研究》— 介绍如何查找和申请美国硕士学位、博士学位以及博士后学习项目。对那些希望在美国进一步深造或执业的专业人员，本册还介绍了获得证书和执照的程序。

3 第三册《短期学习、英语项目、远程教育和认证》— 介绍在美国不超过一年的短期学习机会的信息。此外，该册还概览了如何通过远程教育在美国境外学习，获得学位、文凭和证书。这本小册子还包括有关美国高等院校认证的详细信息。

4 第四册《行前准备：在美国生活与学习的实用知识》— 在你被美国一所大学或学院录取后帮助你做赴美准备。该册提供有关申请签证、到美国来以及到学校后应该作何期望的非常有价值的意见。

The United States



ates of America



目录

引言

为什么到美国留学?	10
美国教育信息和辅导中心	
有用的网址	

第一章

美国的本科教育	13
学院、大学以及专门学院	
本科学位和专科学位	
文理艺术教育哲学	
专门职业教育	
州立大学	
私立大学	
社区学院	
师范和职业学院	
远程教育	
美国大学的非学位学习	
有用的网址	

第二章

美国的本科学位	19
学年日历	
学分系统	
学位课程	
分数	
什么是总平均成绩?	
有用的网址	

第三章

社区学院	24
学习项目	
两年专科学位项目	
证书项目	
继续教育	
认证	
转校和校际挂钩协议	
录取	
费用	
财政资助	
学生生活	
课堂经历	
有用的网址	

第四章

选择最适合自己的学校 32

帮助你进行选择的信息来源

美国教育信息和辅导中心

大学网址和电子邮件

网上的院校搜索

美国大学展览会以及访问

参观校园

教育咨询人员和招生代办

学业考虑

认证和学位承认情况

主修专业

学术重点

选择性

学位项目的结构

预修学分

学生和老师的比例

生活方式考虑

费用

住宿

地点

学校规模

大学环境

社交生活

兄弟会和姐妹会

国际学生

隶属性

课外活动

其它考虑

常春藤以外的学校

学校排名

学生服务

实习项目或海外学习项目

残障学生

有用的网址

Chapter 5

入学要求 48

中学毕业证书/考试成绩

英语能力

托福考试

	标准化入学考试 学业评估考试 (SAT) 美国大学考试评估 (ACT) 有用的网址	
第六章	资助你的教育 预先计划 计算你的花费 学费和杂费 生活费用 资助你的教育 评估你的个人资金 确定财政资助的来源 降低教育费用 有用的网址	56
第七章	运动员奖学金 有用的网址	67
第八章	准备成功的申请材料 索取申请材料 什么时候寄索取函 向哪里寄索取函 索取函的内容 登记参加入学考试 完成并寄回申请材料 申请表 申请费 学业成绩单 考试分数报告 个人陈述或学习目的陈述 推荐信 财政声明 截止日期和寄交申请 学年中录取 面谈 通用申请表 录取 有用的网址	72

CONTENTS

第九章	申请过程：时间表与核对清单	86
第十章	转学到美国的一所大学	89
	转学分	
	美国大学之间转学分	
	从美国教育系统外转学分	
	转学申请过程	
	有用的网址	
第十一章	申请学生签证	98
	签证类型	
	你所在国家申请签证的程序	
	申请学生签证：逐步指南	
	拒签	
	有用的网址	
第十二章	美国大学的生活	104
	抵达美国	
	迎新培训	
	国际学生辅导员 (ISA)	
	学业辅导老师 (AA)	
	大学住房	
	钱以及银行往来	
	医疗保险	
	社交生活	
	有用的网址	
附录	术语汇编	110
	书目	116
	索引	119

美

国有三千六百多所学院和大学提供本科学位。这一巨大的选择意味着每个人都可以找到他所需要的学习项目，但是如何找到最适合你的学习项目呢？这本小册子不仅向你提供做正确抉择所需要的知识，而且还赋予你成功申请所需要的信心。

为什么到美国学习？

为什么世界各地有多达五十万¹人在美国进行深造呢？以下列举的仅仅是几个原因而已：

质量：美国大学有世界公认的高质量的设施、资源和教师。认证系统确保院校将这些水准保持下去。本书第一章和第三章解释美国的本科教育体系。第四章讲解你在申请美国大学的时候应该查看的认证类型。

选择：美国教育系统在院校类型、学术与社会环境、入学要求、学位项目以及可供学习的专业领域方面提供世界上无可比拟的选择。本书第四章和第五章解释入学要求，并全程引导你选择适合自己的学校。

价值：作为对未来的投资，一个美国学位非常物有所值。鉴于学费和生活费有贵有便宜，差别很大，加上来自大学的一些财政资助，成千上万在你之前的学生都得以负担他们在美国的

引言

学习费用。本书第六章和第七章就学习费用以及如何资助你的美国教育提供信息和建议。

灵活性：美国的大学和学院最突出的特点之一是选课的灵活性，但更重要的是，学生还可以从一所学校转到另一所学校。在一个学院、通常是社区学院完成头两年的学习，然后转到另一个学院，这种情况是很常见的。本书第三章和第十章对社区学院有所描述，并解释了转学系统。

在这本小册子里，我们将告诉你如何准备成功的大学申请材料(第八章和第九章)以及签证的申请过程(第十一章)。一旦获得录取，你肯定想知道抵达美国的时候应该期望些什么，我们给你提供了这方面的提示(第十二章)。这本小册子最后的术语汇编向你解释你在申请到美国留学时会经常碰到的一些词和用语。

美国教育信息和辅导中心

“我从辅导中心得到了难以估量的帮助。中心是我了解有关美国教育系统的第一个、也是最重要的来源。中心里的书籍、杂志和互联网设施也证明极有用处，那里工作人员为我实现自己的目标提供了很大帮助。”

——一位来自俄罗斯的商业管理学生

选择最适合的学校、准备成功的申请材料需要你全心的投入并进行周详的计划，不过在世界上几乎每个国家，我们都有专门的辅导人员，

引言

“中心的教育辅导员帮助我弄清楚了許多到美国留学的问题，他们总是随时准备帮忙。我还通过那里应有所的资料对我所喜欢的学院和大学有了很多的了解。”

——一位来自马来西亚的心理学生



他们理解你的需要，能够向你提供帮助。美国在世界各地有450多个教育信息和辅导中心，从那里你可以了解留学美国的信息，听取有关的辅导。各种名录、指南、大学目录和入学考试的信息在这些中心应有尽有，那里的教育辅导员都接受过训练，他们希望在你和你的家人选择和申请美国大学的过程中提供帮助。有些中心还举办诸如院校展览会或研讨会。教育信息和辅导中心还通过录像或小组报告、互联网上网以及独立的资源图书馆免费提供信息，但是也有一些中心对额外服务收费。

所有美国教育信息和辅导中心都由美国国务院资助，目的是提供有关留学美国的客观信息；但是在不同的国家，这些中心的名字以及运作这些中心的组织各有不同。要查找离你最近的中心，请和就近的美国大使馆或领事馆联系，或者到美国国务院网址上(<http://educationusa.state.gov>)查找这些中心的名单。

祝你申请学校好运!

有用的网址

《如果你想留学美国》丛书的网上版
<http://educationusa.state.gov>

《世界各地美国教育信息和辅导中心名录》
<http://educationusa.state.gov>

¹ *Open Doors 2000: Open Doors on the Web*,
<http://www.opendoorsweb.org/>. Institute of International Education,
New York, N.Y.



美国的本科教育

美国的教育几乎可以肯定会与你所在国的教育系统不一样。本章向你介绍美国都有哪些学位、各种不同的院校类型以及你到美国的一所大学留学时会碰到的一些关键术语和概念。

学院、大学以及专门学院：它们之间的区别

在美国，有资格授予学位的机构可以具有上述三种名称中任何一种，学院和专门学院并不意味着在任何方面次于大学。总的来说，学院倾向于比大学小，通常只提供本科学位，而一所大学还提供研究生学习项目。在这本小册子里，“学校”、“学院”和“大学”这三个词的用法没有区别，可以互换。一个专门学院通常提供领域密切相关的一组学位项目，所以你在查找学校的时候一定会碰到到理工学院、时装学院、艺术与科学学院等专门学院提供的学位项目。

在每所学院和大学内也许会有不同的学院，如人文与科学学院、商学院等。每所学院提供该大学在那一学习领域的学习项目。

本科学位和专科学位

本科学位一般花四年时间完成，不过也有一些学生花不到四年的时间完成，而另一些学生则花四年以上的的时间完成。专科学位通常花两年时间完成。专科学位项目可以是“终端”项目，在毕业后引向具体的职业；专科学位也可以是“转学”项目，与本科学位的头两年相应，更倾向于文理学科的学习。在后一种选择下，你学习完后可以转入一个四年本科学位项目，从三年级读起。两年制的学院、也就是所谓专科学校或社区学院(见下)提供专科学位。四年制学院和大学提供本科学位，这些学校中也有少数学校额外提供专科学位项目。

文理艺术教育哲学

文理学院是“人文艺术与科学”的简称，文理艺术教育哲学是美国高等教育的一个独特之处。美国本科教育建立在这一概念上，其信念在于提供一种全面综合的学术教育，发展学生的词语、写作和思考技能。学生在一所文理学院或者一所文理学习项目雄厚的大学开始修读学位，在艺术、人文、语言、社会科学以及自然科学方面修读各种各样的课程。然后他们选择一个主修学科(也就是“主修专业”)，他们课程的大约百分之二十五到五十在主修专业领域内修读。即使那些不以文理学科为专业、而计划主修诸如工程等学科的学生通常也必须修读大约四分之一的人文与社会科学课程，以补充他们的学习。同样，一名希望完成历史专业的学生也必须修读一些数学乃至科学方面的课程。

专门职业教育

专门职业的教育(也就是以特定职业为方向的教育)也包括在美国的大学体系内。规模较大的大学一般来说由一个文理学院和几个专门职业学院组成,如商学院、农学院、医学院、法学院和新闻学院等。技术院校提供的所有学位都强调科学。欲了解更多有关专门职业教育的信息,请参考本丛书第二册《研究生学习、专门职业学习以及从事研究》。

州立大学

州立大学是由美国州政府(如加利福尼亚州、密西根州、或德克萨斯州)创办并补助的大学,向该州居民提供较便宜的教育。州立大学也叫公立大学,以区别于私立院校。有的院校的名称中包含了“州立大学”的字样,或许还带标志地区的字样,如“东”或“北”。州立大学一般来说很大,学生人数达到两万或者两万以上,学生的来源总的来说要比私立学校广泛。州立大学的学费总的来说比私立大学低。此外,本州学生(那些居住在该州、缴纳州税的人)缴纳的学费大大低于外州学生的学费。国际学生被视为外州居民对待,因此不能享受州立大学对该州学生实行的低学费。此外,国际学生可能还必须达到高于本州学生的入学要求。

私立大学

私立院校的财政来源是私人捐款、学费、研究资金以及校友增款。私立大学的学费一般来说

比州立大学贵，私立学校对所有学生收费相同，不管是本州学生还是外州学生。教会学院和单性别学院都是私立的。私立院校的学生人数一般来说不超过两万，有时也许只有两千，甚至更少。

社区学院

社区学院提供两年专科学位项目，通常称为人文专科学位或科学专科学位，也提供出色的技术和职业学习项目。正如其名称所表示的那样，社区学院是以社区为基础的学校，与中等学校、社区组织和用人单位有密切的联系，许多社区学院的美国学生住在家里，离学校不远。社区学院可以是公立的也可以是私立的，有时也称为初等学院或两年学院。现在选择在社区学院学习的国际学生人数逐渐上升，本书后面会进一步讨论这个问题。两年学院的学费通常低于四年院校，许多两年学院和四年学院有协议，使得学生毕业后可以更容易地转入当地州立大学本科学位项目的第三年继续学习。

技术和职业学院

技术和职业学院专门训练学生进入职业世界，或者帮助有工作的学生获得提升。这些学院提供证书和其它短期项目，向学生提供某一具体职业或技术背后的理论，以及如何应用技术。它们的学习项目一般来说持续两年或不到两年。美国有数千所技术和职业学院，既有公立的也有私立的。欲了解进一步的信息，请参考本丛书第三册《短期学习、英语项目、远程教育 and 认证》。

远程教育

远程教育在美国正不断成为一种受人欢迎的学习方式，从短期的职业课程到研究生学位，很多学校使用远程教育教学方法提供本科学位项目。在远程教育的模式下，学生不再需要到校园里的一个教室上课；相反，课程是通过互联网、卫星电视、电视会议以及其它电子传播途径“远程”传授的。对国际学生来说，这意味着他们可以不必离开自己的国家而获得一个美国学位，不过有一点几乎可以肯定的是，他们也许需要到美国的校园里来进行短期的面对面接触和学习。通过远程教育攻读学位要求学生具备特别的能力，如自律的能力和自学的能力。如果你在考虑远程教育的话，应该详尽地考察一个学习项目的质量、该学校在美国所受到的认证情况以及你所在的国家是否承认这个学校，以确保这一选择适合于你未来的目标。有关远程教育以及学校认证的进一步信息，请参考本丛书第三册。

在美国大学的非学位学习

你是否希望到美国的一所学院或者大学学习、但是不拿完整的学位呢？也许你希望体会一下美国校园的生活，同时增进你在某些科目上的知识。这样做毫无疑问对你的教育是一个促进，美国的大学欢迎你这样的学生。你应该给大学写信，说明你的情况，询问申请“特殊学生”或“非学位学生”身份的信息。如想进一步了解在美国大学进行短期学习的机会，请参考本丛书第三册。



有用的网址

美国教育体系概览

<http://www.ed.gov/NLE/USNEI/toc.html>

<http://www.edupass.org>

远程教育

<http://educationusa.state.gov>

美国的非学位学习

<http://educationusa.state.gov>

社区学院和大学网址，见本书第三章和第四章。



美国的 本科学位

美国的本科学习项目最吸引人的地方之一在于它的高度灵活性。一般来说，你可以从范围广泛的课程中选课，建立自己独特的学习项目。在你完成一定数量的学分后你将被授予本科学士学位，这一学位通常情况下需要四年的全时学习。第一年叫做freshman；第二年叫做sophomore；第三年叫做junior；第四年叫做senior。你读到的资料中也许会说，美国学生常常花四年以上的时间完成本科学位。这也许是因为他们改变了专业，需要新的专业领域积累足够的学分才能拿到学位。或者是因为他们出于学业、个人或财政原因每学期修课的数量低于全时课程负荷的数量。但是国际学生必须保持全时学生身份，不可以半时学习。头两年的课程是所谓的低等课程，后两年的课程称为高等课程。大学目录通常会给每门课程一个编号，以表明这一课程的等级：

100 - 199	一年级课程
200 - 299	二年级课程
300 - 399	三年级课程
400 - 499	四年级课程

学年日历

每所大学的学年日历略有不同，但是一般来说从九月初开始，到来年五月结束。一学年可以被分为两个学期(semesters)，每学期18个星期。有的大学也许实行四学期制(quarters)或三学期制(trimesters)，每学期约12个星期。此外，大学常常提供六到八星期的暑假学期。这些暑假学期是选择性的，学生如果希望早点得到学位、或者减少他们正常学期内的课程负荷、或者重修在正常学年内没有成功完成的课程的话，他们可以在暑假期间修课。一学年内至少有两个主要假期：一个是为期两到四星期的圣诞节假期，另一个是为期一个星期、在三月初和四月中之间放的“春假”。

学分系统

美国大学的学生在积累够一定的“学分”后就完成了他们的学位。学生通常需要修满130至180个学分才能毕业。有时学校使用“学期小时”或“单位”、而不是学分计算。你每学期修完每门课程后都获得一定数量(通常三到四个)的学分/小时/单位。你的学业辅导老师会帮助你计划每学年的课程表。

学位课程

学位项目所包含的课程有下列三类：

- ☞ **核心课程：**这些课程是学位项目的基础，是所有学生必修的课程。学生修读的核心课程

多种多样，包括数学、英语、人文、自然科学和社会科学领域的课程。一些大学还要求学生必修很多门必修课程，另一些大学则只要求修几门而已。

- ④ **主修专业课程：**主修专业是一个学生选择集中攻读的学科。大多数学生只选择一个专业；但是有的大学允许学生在相关学科修第二个专业。你的专业课程占完成学位所需要的全部学分的四分之一到一半。
- ④ **副修专业课程：**副修专业是一个学生在仅次于主修专业外可能选择重点学习的一个科目。副修专业的课程一般来说是主修专业课程的一半。
- ④ **选修课程：**这些课程可以从任何系科选择。这些课程使得你有机会探索自己感兴趣的科目或领域，同时帮助积累毕业所需要的学分总数。

分数

美国大学使用一套连贯性的评分方式，学生修完每门课后会获得一个成绩。你在一门课上做的几乎所有事情都会影响你的分数。考试成绩和测验成绩、论文或书面作业、实验室报告、实验室或工作室的工作、出勤以及课堂参与等所有方方面面也许都会被用来确定你最后的分数。这意味着你必须保持阅读进度，保持作业进度，保持出勤。

以下是美国大学在评价课程成绩时一般使用的百分制分数和字母等级对照表：

$$100 - 90\% = A$$

$$89 - 80\% = B$$

$$79 - 70\% = C$$

$$69 - 60\% = D$$

$$59 - 50\% = E$$

$$49 - 0\% = F$$

什么是总平均成绩?

每个学生在完成学位后有一个总平均成绩(GPA)。总平均成绩是学生在修读所有课程的过程中一个累积平均分数。大多数大学采用4.0制总平均分,但是也有几所大学采用5.0制。要计算你的总平均分,将你每门课的字母成绩换成数字(一般来说A为4点, B为3点,如此类推),然后将这个数字乘以这门课的学分数。最后,将这些数字加起来,除以所有课程的学分总数,就是你的总平均成绩。如:

字母分数	相应的数字值	学分数	总数
A	4.0	3	12
B	3.0	3	9
C	2.0	3	6
总数		9	27

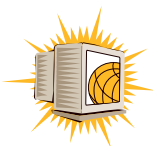
27除以9 = 总平均成绩3.0

大多数大学还提供这样那样的优等生学位。要获得优等生学位,你必须完成额外的学位或者写一篇优等生论文;具体的细节取决于学校和/或具体的系科。优等生称号也许有不同的等级,依高低顺序为:最优异学业成绩(summa cum laude)、优异学业成绩(magna cum laude)和优等成绩(cum laude)。



要点重述

- ⇒ 美国的本科学位正常情况下需要四年时间完成；专科学位需要两年时间。
- ⇒ 学年是由每个学校自己定的，但是通常来说一学年包括两个学期，九月份开始，来年五月结束。
- ⇒ 要获得学位，学生必须积累一定数量的学分。每修完一门课后获得一定数量的学分。
- ⇒ 学生每修一门课，会得到一个成绩，这个成绩是通过对学生的表现进行连贯性的评估而得出来的。
- ⇒ 总平均成绩，也叫GPA，是把学生每门课的字母分数换算成数字而计算出来的。总平均成绩用来评估一名学生在其学位项目上的表现。



有用的网址

美国的本科学习

<http://www.embarc.com/nafsa/academic.asp>

社区 学院

人数更多的国际学生在考虑以社区学院为起点，增进他们的教育。他们也象美国同学那样，发现许多这些独特的学校具备出色的学习项目、其学分可以转到其它学校、学费合理、环境友好助人。美国百分之四十以上的本科学生在两年制的学院里，由此可见社区学院有多么吸引人。

社区学院的国际学生人数近年来一直在迅速上升。社区学院以高质量的课程、简单的申请程序、低费用、周密的学生支持系统、尽心尽力的老师，为接触美国高等教育的许多方面——从技术和职业教育到继续教育乃至完整的学位项目——提供了一种独特的方式。对于许多国际学生来说，追求美国本科学位的过程将从一所社区学院开始。

社区学院有时也被称为专科学校或两年制学院，美国有1,200多所这样的学院。大多数社区学院都是公立或州政府资助的学院。也有几所是独立的或者由私人控制的。



象其它美国的高中后教育机构一样，两年制学院也形态各异。有的学院是大型的、城郊多校园系统，学生人数超过50,000，有数百个学习项目和设施。有的学院则是小型的乡村地区学校，学生人数不到1,000人，所设立的专业也很有限。即使学生的构成也五花八门，来自不同的年龄段、不同的文化背景和经济背景。

学习项目

社区学院除提供通向学位的学术项目外，还提供职业教育和技术训练。社区学院通常与他们的州立大学以及他们所在地区的工商界有强烈的纽带，所以社区学院有时候被称为社区的学院。这些纽带意味着学院的课程表是为学生未来的学业成功或者马上就业而设计的。

社区学院的学习项目通常包括：

两年专科学位项目

这些项目可能在于：

- 满足四年本科学位头两年的学习要求。这些项目可以被称为转学位项目，因为完成这些学习项目的学生过后会转到四年制大学中完成最后两年的学习。这类项目的例子包括工商管理预修、工程预修、艺术、文理以及电脑学。
- 为学生在诸如汽车工程、室内设计、航空飞行技术、儿童发展、刑事执法、医疗服务和科学、商业、消防科技、法律助理、食品管理以及摄影等领域马上就业做准备。这些学习项目有时被称为终端学位项目。

证书项目

证书项目为诸如社会工作和人类服务、医疗卫生、建筑行业以及技术行业等领域的职位提供训练。证书项目有短期的，也有长期的，这取决于这些项目提供的课程类型。长期项目包括护理等，短期证书项目则包括诸如办公室技术、房地产以及电脑辅导设计等专门领域。

继续教育

继续教育项目是为那些希望强化自己的专业或个人技能、但是既不获得通往学位的学分也不获得证书的学生提供的学习项目。这个领域为学生提供的课程五花八门，应有尽有。

两年制学院的证书项目与那些职业和技术学校的学习项目十分类似。本丛书第三册专门讲述在美国的短期学习机会，有关职业和技术训练以及继续教育课程的进一步信息可以在该册中找到。

认证

社区学院的认证非常重要，如果你希望从一个两年制学院转到一个四年制学院，那么这个问题尤其重要，因为在这种情况下，你希望确保你头两年的学习将会得到承认。美国几乎所有的社区学院和私立两年制学院都要经过认证，对它们进行认证的机构也就是对它们所在地理区域的四年制学院和大学进行认证的同样机构。但是打算就读的学生应该无一例外地查证他们感兴趣的两年制学院的认证情况。

转校和校际挂钩协议

除认证情况外，要从一所社区学院顺利转学到一所四年制大学还要看这两所学校有什么样的挂钩协议。这些协议具体规定哪些课程可以自动从一所学校转到另一所学校、从而可以被计入四年学位的学分。

公立社区学院和它们所在州的公立大学保持密切关系，制订转校规定。私立学校或外州学校的学分如何转也许不会有太明确的规定。

如果你最终的目标是获得本科学位，那么你应该尽早地：

- ④ 表明你打算攻读一个转学专科学位；
- ④ 和社区学院的学业/转学辅导员讨论，确定一个专业；
- ④ 选择一个四年制大学，找出有关这所大学转学政策以及学习项目的最新信息。

你需要周详计划的另一个原因是，不同的学校对同一专业所要求的学习课程并不完全一样。及早选好一个四年制大学并弄清楚需要转什么样的学分，然后围绕这一目的而小心设计学习项目，这样做可以避免不必要的麻烦和花费。

此外，出于认证要求或大学的要求，一些四年制大学无法接受其它学校的一些课程。学生在某一领域、特别是在工商管理或工程领域修很多课程前，应该和他们的学业/转学辅导老师交谈，后者会比较熟悉都有哪些限制。

最近进行的富有创新的安排使得转校更加容易。一些学校共同合作，建立了所谓的“双录

取”政策，也就是说，学生同时被两年制学院和四年制大学录取。学生在完成专科学位后，马上可以直接进入挂钩大学的本科项目。

录取

社区学院实行“开门”录取政策。这意味着任何希望入读并符合入学最低条件的人都可以入学。

每个学校会有自己的一套录取要求，但是录取最起码的条件一般包括如下几条：

- ④ 完整填写的申请表；
- ④ 完成了中等教育(通常为12年教育)；
- ④ 英语程度证明(通常为TOEFL成绩)；
- ④ 财政证明(签发I-20表所必须具备的文件，见第11章，“申请学生签证”)。

社区学院对托福的要求常常比四年制大学低一些。此外，如果你的托福成绩略低于录取要求的分数，社区学院仍然会把你录取到它们的英语作为第二语言(ESL)项目。成功完成所有预先安排好的ESL课程后，你就可以进入社区学院更广大的学习世界。

和四年制大学的做法一样，学生应该和两年制学院的录取办公室联系，询问有关录取国际学生的信息。许多社区学院现在都有网址，网址上有可供下载的申请表或网上申请表。

费用

对许多国际学生来说，社区学院一个主要的吸引人之处在于它们费用比较低。

取决于学习项目以及学院是公立的还是私立的，学杂费可以有很大的不同。不过在同一地理区域，上一所两年制学院的费用通常来说低于上四年制大学的费用。即使国际学生上公立社区学院，所有外州学生必须比本州学生缴更高的学费，情形也是如此。两年制学院在经济上的好处是很难忽略的。

财政资助

总的来说，国际学生要想在州政府资助的社区学院获得财政资助是比较困难的。你虽然应该向学院询问是否有任何对国际学生开放的奖学金，但是向学生提供的资助几乎全部来自联邦政府或当地政府，特别为美国公民和永久居民而设。从私立学校获得奖学金的机会相对而言略微大一些。其它私人机构，如基金会、企业或协会或许也设有补给金和奖学金。

学生生活

社区学院提供的服务以及那里的工作人员在创造一个支持性的学习环境上起很重要的作用。学业帮助的形式多种多样，体现在ESL项目上以及数学、阅读和写作等发展课程上，体现在辅导服务以及学业指导上。学生服务包括个人和职业辅导员、供残疾学生使用的设施以及课程外活动。合作教育办公室和社区的工商界保持联系，为他们的学生找到训练机会或实习职位。

重要的一点是，那些有接纳国际学生历史的学校将有专职的外国学生辅导员。鉴于这样的工

工作人员在处理国际学生留学美国会碰到的如签证、文化以及个人问题等一系列独特问题时具有经验，这也许会使你在学校的经历有很大的不同。

大多数两年学院不提供住宿，但是常常通过当地有关方面提供协助。学生通常住在当地社区，通勤到学校上课。这种经历和住在四年制大学校园里的学生宿舍有很大差别，对国际学生来说是一个学习独立自主、观察美国生活的绝妙机会。

课堂经历

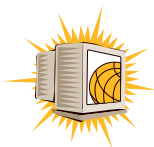
和其它一切因素相比，社区学院的成功最主要地在于它们的课堂。他们的教师成员以教学为主，他们的主要兴趣在于和学生交流互动，而不在于进行研究或发表文章。此外，社区学院的课堂人数常常也比较少，这意味着老师能够给每个学生更多的注意。



要点重述

社区学院：

- ④ 是美国高等教育系统一个重要的组成部分。
- ④ 提供高质量的学习项目，使学生毕业后能够马上就业。
- ④ 提供能够通向本科学位的转学专科学位。
- ④ 在经济上非常合算。
- ④ 以其全心全意的老师、较少的课堂人数以及周详的支持系统，为学生提供丰富的学习环境。



有用的网址

有关社区学院的信息和链接 — 按州排列
<http://www.aacc.nche.edu>

社区学院链接 — 按名字排列
<http://www.mcli.dist.maricopa.edu/cc/>

《美国新闻和世界报道》 — 社区学院搜索网址
<http://www.usnews.com/usnews/edu/college/communit/commsrch.htm>

选择 最适合你的 学校



“通过考虑自己的需要、考虑各个学校所能提供的东西，我找出了我喜欢的学校。”

——一位来自马来西亚的心理学生

从迢迢千里之外选择大学会有一些挑战，特别是美国有这么多优秀的学校可供选择。不过，通过周详的计划和深入的查找，你会选出一个数量适当、符合你需要的大学待选名单。每个学生的情况都不一样，在进行选择的时候你应该小心谨慎地考虑那些对你的教育以及你的生活方式相对来说比较重要的因素。本章将讨论在选出一个有大约10至20所大学的代选学校名单时要考虑的学业、生活方式以及其它因素，本章还将给你提供有关的线索，让你知道到哪里去寻求帮助以及获得信息。你应该在打算留学美国的前一年或一年半就开始着手考虑和查找。

帮助你进行选择的信息来源

美国教育信息和辅导中心

世界上几乎每个国家都有美国教育信息和辅导中心，这些中心是你开始查找的最理想的起

点。中心里通常有一个图书馆，图书馆里有名录、大学目录、诸如本书这样的引介指南、免费材料以及工具书籍，帮助你申请到美国留学。许多中心专门针对从你的国家申请的学生制作了指南、录像带和网址。许多中心还具备通过电脑进行的大学搜索系统，帮助你选择最适合自己的学校。最重要的是，这些中心有训练有素的工作人员，他们能够亲自或通过邮件、电话、或者在大多数情况下通过电子邮件回答你的问题。

大学网址和电子邮件

“给某一特定学校里来自你本国的学生写电子邮件，了解他们在那里经历如何。”

— 一名来自加纳的电脑学学生

美国使用互联网在全球领先。几乎每个美国大学和学院都有互联网网址，上面提供有关该学校学位项目、申请程序、系科、校园设施以及其它各方面的丰富信息。在很多情况下，你还会从网址上找到该学校的目录，你可以在网上看，也可以下载下来，迟些再看。别忘了许多网址还提供在校生的电子邮件地址，包括国际学生。他们常常会很高兴回答你提出的有关申请学校和校园生活的问题。在你把感兴趣的学校缩小到一定范围后，你也许想给这些学校的教授和录取人员写电子邮件，在你决定最后申请哪些学校之前向他们询问一些具体的问题。

网上的院校搜索

有些网站不附属于特定的院校，从这些网站上你可以按照你打算学习的专业领域、按照地理喜好或者其它一系列你指定的标准进行院校搜索。

美国大学展览会以及访问

如果你不能到美国来，也许美国大学会到你的国家访问。你就近的美国教育信息和辅导中心可以告诉你即将到来的美国大学展览会或者其它类型的访问，你可以在这种场合和录取工作人员进行面对面的交谈。考虑到许多展览会和巡回展览都在你打算开始学习前的春季学期或者秋季学期举行，你尽早开始查找工作是很重要的。

参观校园

“到你打算申请的学校参观一下有很大的帮助—不管是在作交换学生的一年当中、在一次渡假旅程中、还是借一次观看体育比赛的机会。”

——一名来自芬兰的戏剧表演学生

如果你在上大学前能够到美国渡假，这是一个走访你在考虑申请的大学的绝好机会。许多大学组织由在校生带领的校园参观；进一步的信息请向本科生录取办公室询问。走访学校的学术和住房设施、学生俱乐部以及图书馆，以便对校园有个比较好的直观把握。美国人以友好著称，跟学校的学生们进行交谈，向他们询问美国大学的生活到底是什么样子。一些私人机

构提供美国大学参观团，帮助未来的学生对这些学校是否适合他们获得第一手的经历。向你所在国家的美国教育信息和辅导中心的询问，看他们是否知道有关这种机构的具体信息。

教育咨询人员和招生代办

在世界上许多地方，私人代办或私人机构为美国大学招募学生。另外还有收费的私人教育咨询人员在你选择以及申请美国大学的过程中向你提供帮助。这些教育咨询人员和私人代办通常来说是美国大学的毕业生，或者是致力于倡导美国教育系统的好处与优势的人。但是有时候他们并不是这样的人，所以你在使用他们的服务前最好先考察一下这些教育咨询人员及私人代办的背景以及他们以往的服务情况。

如果你找到了一名有帮助、了解情况而且非常可靠的招生代办或咨询人员，他或她在帮助你选择和申请美国大学时也许会非常有用。但是你一定要谨慎地查证这名代办和咨询人员以前在为其它学生办理美国留学时有多么成功。请这名代办或咨询人员给你一个他或她帮助办成、现在正在美国读书的学生的名单和地址。给这些学生中的一些人写信、发电子邮件或打电话，从他们那里了解他们对所在学校的第一手看法以及他们从这名代办或咨询人员那里得到的服务情况。特别是在这名代办或咨询人员要价昂贵的情况下，做这种谨慎的查证尤其重要。最后一点，一定要从一个客观的、没有倾向性的来源(如美国教育信息和辅导中心)查证代办或咨询人员向你推荐的学校的合法性以及受到认证的情况。

学业考虑

认证和学位承认情况

一所美国学院或大学质量如何的重要标志之一是其认证情况。和许多国家不同，美国没有一个中央政府机构对教育机构进行审核批准。相反，美国依赖于非政府认证机构进行自愿认证，保证大学达到标准。

虽然几乎所有的美国大学都得到广为接受的多种形式的认证，但是必须注意的是，认证在美国是一个复杂的领域；认证有不同的类型，认证机构也相当多。此外，法律并不要求提供学位的院校得到认证或者持有某种具体形式的认证。鉴于这种复杂性，你应该仔细地查证你所申请的大学的某个学位是否受到你本国政府、任何相关行业协会、部委以及雇主的承认。此外，和那些刚刚返国的毕业生交谈，看他们在所选择的行业中使用他们从这些学校得到的学位时是否成功。如果你觉得你在美国进行本科学习期间也许会从一所大学转到另一所大学，如果你希望将来在美国读研究生，那么你还应该查证你在考虑申请的大学的学分和学位是否得到美国其它大学的承认。

美国教育信息和辅导中心可以告诉你有关美国学位在你的国家受到承认的情况，告诉你某个提供学位的美国大学是否得到了适当的认证。有关认证的进一步信息请见本丛书第三册以及本章结尾所列的互联网网址。

主修专业

“了解你真正感兴趣的那些学校。一些所谓的大牌学校固然有非常强的系科，但也有弱的学科。”

——一名来自芬兰的政治学和美术学生

你的主修专业是你计划专门学习的领域。你在进入一所大学的时候并不一定要声明你计划修读什么专业。但是如果你有一个明确的学位目标，那么你需要找出那些提供这一领域学位的大学来。

有的学科许多大学都有。知道你希望主修什么专业也许会有帮助，但是即使这样，可供你选择的学校仍然可以数不胜数。如果你感兴趣的某一领域内的一个具体专业(比如说，如果你对感兴趣的是二十世纪历史、环境地理学或者美术学位下的绘画专业)，那么找出哪些学校提供这一专门领域也将有助于你列出一个待选学校名单。

大多数美国大学名录按最常见的专业列举学校。在互联网上或者在美国教育信息和辅导中心进行的电脑搜索也可以帮助你缩小选择范围。查看大学目录，看该学校是否提供你所感兴趣的领域，它们的学习项目是否强调你所希望学习的内容。

学术重点

你应该查看一所大学的课程表强调的重点是什么。这所大学强调专门职业教育呢还是文理科学教育？学校以本科生为主还是以研究生为主？许多文理学院不以研究为主，强调教学以

及教授和学生之间的交流，所以老师和学生的比例相当小。在一些以研究为中心的大学研究生占主导地位，但是这些大学的设施常常是一流的，其教授也是世界闻名。但是在这样一些大学，本科第一年和第二年的课程也许是由研究生、而不是由教授传授。

选择性

鉴于美国大学系统的广泛多样，录取要求因学校而有很大的不同。选择性很强的私立大学和文理学院也许收到大量的申请但只录取少数学生，而另一些大学也许会接受所有符合录取标准的申请人。大多数大学名录和大学目录上都会说明此前一年的申请人数是多少，录取人数又是多少，并列出了此前一年被录取学生的学业评估考试(Scholastic Assessment Test, 也就是SAT)的平均成绩以及总平均成绩(GPA)。不过，使用这一类型的数据对申请人进行评估和挑选倾向于强调入学考试成绩，而入学考试成绩仅仅是申请学校的一个组成部份。别忘了，录取工作人员在审阅申请、试图决定你在该校成功的潜力有多大的时候，他们要考察各种因素，包括你的学习目的陈述、你得过的奖项、你所做过的社区服务以及你的工作经历、你的爱好以及你的特殊才能。

学位项目的构成

你应该研究每所学校的课程目录以及课程说明。许多国际学生之所以选择美国的高等教育系统，是因为这个系统有充分的灵活性，允许他们根据自己的兴趣选择课程。但是，某些领域的学位项目有高度的结构，大学具体而明确

地规定一名学生要在这个领域取得学位毕业必须修什么样的课程。这一类预先制定好的课程限制了灵活性，而且一举例而言——不允许学生运动员在比赛季节降低学习负荷，也不允许雄心勃勃的学生修双学位。

查证你希望学习的任何专业的要求，这是非常重要的。比如说，如果你希望主修工程，但是同时希望在工商管理方面获得一个比较强的学术背景，那么你一定要查看工程学位的要求——这一学位的要求是否太多、使你无法额外修读工商管理课程？或者这所学校是否为希望把工程和另一个相关领域结合起来的人设有一个特定的学习项目？

不同的文理学院在课程要求上也有很大差别。一些学院要求学生在每一个范围广泛的领域内修读一定数量的课程，另一些文理学院则没有这样的要求，仅仅“强烈推荐”学生完成一个比较全面的教育。

预修学分

美国学生在完成12年初等和中等教育后开始高等教育。一些美国大学向那些完成13年初等和中等教育的学生或者那些获得国际高中毕业证书的学生授予预修学分。那些在中等教育后修读过职业和技术文凭、证书或类似学习项目的学生可能也可以把一些学分算进他们的学位项目。这样的学生也许不需要在美国修满四年，也许可以带着预修学分进入美国大学。你应该向录取工作人员询问这种可能性，你还可以阅读本书第十章，“转学到美国的一家大学”，获得更详细的信息。

学生和老师的比例

在规模较大的大学里，本科一年级和二年级的课通常人数很多，上课的很有可能是研究生，而不是教授。在一个研究生人数较少的学院，上课的很可能是教授，老师也会要求你从一开始就更多参与课堂活动。学生和老师的比例高表示课上人数多，这也就意味着老师给每个学生的注意比较少。

生活方式考虑

“作为一个外国学生，我不仅要考虑学校的学术方面，而且还要考虑诸如学校的地点、气候等我们也许会不假思索、想当然的因素。”

——一名来自加纳的国际研究和社会学学生

费用

你的教育费用是非常重要的考虑，你应该阅读本书第六章，进一步了解如何计算费用，了解获得奖学金的可能性有多大等信息。你应该对自己能够负担多少有一个合乎现实的了解。大多数大学目录都会列举各项费用，仔细研究费用结构，对你四年学习期间的住宿、吃饭、学费、杂费、旅行和其它费用进行计算。你还需要考虑可能会上涨的学费。许多大学每年上调学费。另外，你还需要了解不同学校的缴费方法。

住宿

所有大学都有不同的宿舍设施和规定，查清楚学校是否四年期间都提供宿舍，还是学生必须在校外找住处。了解在校内住宿舍以及在校外住的价格差异。查看校内住宿的生活安排如何；住在学生宿舍的学生也许必须和另外一到三名学生合租。不过住在校园里，特别是头一两年住校，会帮助你更轻易更迅速地融入美国的大学生活。这样做还可以免去买车或者乘公共交通的额外费用，同时也省了每天在学校和住处之间通勤所花的时间。但是到了三年级的时候，你也许希望搬出校园，搬到自己的一套公寓里。查清楚学校有关搬离校园的规定，另外也了解清楚当地住房的费用和供求情况。

地点

美国每个地区都有地处城市和地处乡村的大学。座落在城市的大学提供各种各样的餐饮、娱乐、文化和购物设施。一个乡村地区的大学可能意味着一个更安静、更以学校为中心的环境。气候也是另一个考虑因素。从四季分明的东北部，到亚利桑那州的沙漠，到佛罗里达州的半热带气候，各种气候选择几乎应有尽有。另外还要考虑的一点是，你是否可以使用当地那些对你以及对你的学习可能有用的设施。比如说，如果你希望主修艺术史，那么学校是否有项目可以让学生与附近的博物馆以及画廊建立联系？

学校规模

美国大学校园的学生人数可以从200人到60,000

人不等。有的大学象一个小城市一样，有自己的邮局、食品杂货店和购物中心。有的大学也许座落在人口密集的城市地区，但是学生人数却很少。取决于你个人的生活方式，你也许喜欢在大校园里、在众多学生中的独立感，你也许更喜欢小学院可能提供的那种更个人化的气氛。但是你不应该根据学校的大小而假定你的社交生活一定是什么样的，或者假定学校大小和接触老师的难易成正比。看对你重要的是什么，在阅读大学目录的时候注意这些因素。

大学环境

社交生活

大多数美国大学除学习项目外还向学生提供各种各样的社会、文化和体育活动。每项活动的受重视程度将决定你所在校园的社会环境。你还应该考虑大多数学生是住在校园还是住在校外。在所谓的“通勤学校”，绝大多数学生不住在学校，通勤到学校上课。即将开始读本科的学生会希望知道校园里周末的气氛是什么样的——大多数学生是呆在学校里呢，还是出去玩，还是每个周末回家？所有这些因素都会对校园的社交生活造成影响。

兄弟会和姐妹会

美国大学一个独特的特点是其希腊系统，这种系统给予学生加入一个兄弟会或姐妹会的机会。(之所以叫做“希腊”系统，是因为这些兄弟会和姐妹会的名字都由两到三个希腊字母组成。)在许多美国大学里，兄弟会和姐妹会可以

是本科社交生活的中心所在。但是兄弟会和姐妹会除了办聚会外，也主办慈善活动。极喜欢和极反对希腊系统的学生需要弄清楚兄弟会和姐妹会是否支配着一个校园的社交生活。如果你不希望成为兄弟会和姐妹会的成员，去上一所希腊系统盛行的学校对你可能会构成问题，因为入会的压力也许会很大，系统外的社交活动内容可能会缺乏选择。

国际学生

在美国一所大学上学的国际学生可以少则不到10人，多则超过3,000人，当然，大多数学校的国际学生人数居中。大学名录在列举各个学校的其它数据的同时常常清楚地写明该学校有多少国际学生。美国教育信息和辅导中心一般来说有各种可以为你提供这类信息参考书。

在考虑这些数字的时候，考虑你自己的需要。在国际学生很少的学校，你也许会被当作是一个非常特殊的人去认识。但是，你也许会发现，这样的学校为国际学生提供的服务较少。国际学生多的学校也许会有一组能够分享你经历的固定的工作人员，但是在这样的学校，你也许需要做出额外努力去认识美国学生以及来自世界其它地方的学生，和他们打交道。

隶属性

所有的美国大学都会接受任何种族、肤色或信仰的学生。但是许多大学或学院是根据某种使命而建立的，不管是在校园提供一种宗教气氛，还是提供单性别教育经历，或者其学生人

口大多数是一种民族的人。小心阅读一所大学目录中的使命宣言，决定你的目标是否和学校的目标相符合。在3,600所美国大学和学院中，大约有600到700所大学属于一个特定的教派或宗教传统。除这些学校外，美国还有大约70所圣经学院，致力于帮助学生融合信念和学业，帮助他们在生活的所有领域实践他们的信念。根据目前的名单，美国有13所只收男生的学院，大约65所只收女生的学院。还有一些大学专门针对美国黑人或拉丁美洲裔学生。

课外活动

美国大学通过诸如运动队、学术俱乐部、大学报纸、戏剧演出等其它有益的课外活动为学生提供更多发展技能的机会。如果你有某种明确的兴趣，确保学校有一个针对这一兴趣的学生社团——不过你也别忘记，如果没有这样的团体，你总是可以开创一个。另外，查看一下各种学生组织的情况也会使你对一个学校学生的兴趣与关注有所了解，从而使你对不同学校的学生生活获得另一种洞察。

其它考虑

常春藤以外的学校

常春藤最初是几个东部学校的一个体育比赛组织，但是这个词已经成为高度精英教育的代名词。不过美国的好大学不下好几百所。不要因为你或你的家人以前没有听说过一所大学就对这所学校不以为然；你应该首先考虑自己的需要。不要把自己限制在“常春藤”当中。仔细

查询所有的选择，确保在寻找适合自己需要和兴趣的学校时给了自己最好的机会。

学校排名

美国没有前十名、前二十名、前五名或甚至前一百名大学的官方排名。美国政府不对大学进行排名。你可能看到的排名名单通常是由新闻媒体排出来的，难免主观。这些排名总的来说依据范围广泛的标准，其中学校的学术标准或总体名声并不一定是主要因素。对于那些没有对所依据的排名标准进行一一解释的排名，你要尤其谨慎。比较有来由的排名也许可以作为你选择学校的一个起点；但是，“最好”的大学是最适合你的大学，本章介绍了一些取决因素。

学生服务

美国大学向学生提供多种服务，如国际学生辅导员、迎新培训、咨询服务，法律协助服务、住房办公室、为有家庭的学生提供的托儿所设施、多种多样的供餐计划、医疗中心、学习辅导设施、英语作为第二语言(ESL)学习项目、写作辅导室、职业咨询等等。准备留学的学生可以比较不同大学的设施，看是否具备能够满足他们特殊需要的服务。

实习项目或海外学习项目

许多美国大学在它们的课程表中综合了实习(自愿或有薪实习)或海外学习项目，你也许会对这样的项目感兴趣。

残障学生

如果你有特殊需要的话，确保你所选择的大学有接纳你的条件。留出充份的时间和学校进行通讯联系。最好在你打算到美国上学前两年就开始查询工作。在给大学写信询问信息的时候，简单描述一下你的残障情况，向他们询问学校向你这样的残障生提供什么样的帮助。你也许还应该和学校里负责残障生特殊需要的办公室进行联系，了解更多他们所提供的服务。这种办公室也许是一个专门的办公室，如残疾学生服务办公室或残障服务办公室，也有可能隶属于校园里一个总体负责学生服务的办公室。

有的大学为残障学生提供综合全面的学习项目，有的大学则为这样的学生提供一定数量的特殊服务。你应该查看不同大学提供的服务，根据你的需要进行比较。了解清楚哪些服务是自动提供的免费服务，哪些服务需要预先安排、需要缴费。你在申请学校的时候要提供你有残障的证据。你最好能到校园走访一下。如果可能的话，尝试和这所学校里一名有同样残障的学生进行联系，以便得到更多来自个人的看法。残障学生在有适当文件的情况下，可以在参加SAT和ACT本科入学考试以及在学年期间参加课程考试时要求使用特殊的设施或者要求加时。



要点重述

- 要缩小所选大学的名单，列出那些对你重要的因素，如学业考虑、地点和费用等。查找哪些学校符合你列出的这些条件。

- ☞ 查看大学名录，使用电脑或网络搜索帮助你缩小范围。美国教育信息和辅导中心一般可以进行这样的搜索。
- ☞ 看看都有什么机会可以和美国大学的代表见面并向他们询问你的问题，或者使用电子邮件和学校的工作人员与学生通信。
- ☞ 美国没有正式的大学排名，所以你在看到任何排名的时候要仔细考量它们的评判标准。



有用的网址

《世界各地美国教育信息和辅导中心名录》
<http://educationusa.state.gov>

大学网址链接

<http://www.mit.edu:8001/people/cdemello/univ.html>
<http://www.siu.no/inst.nsf/searchform2>

大学搜索网址

这些网址中许多还包括选择学校的一般信息：

<http://www.collegeboard.org>
<http://www.collegenet.com>
<http://www.collegeview.com>
<http://www.educationconnect.com>
<http://www.embark.com>
<http://www.nces.ed.gov/ipeds/cool>
<http://www.petersons.com>
<http://www.review.com>

认证信息

<http://www.chea.org>

学校排名

<http://www.library.uiuc.edu/cdx/rankings.htm>

有关残障学生的信息

<http://www.miusa.org>

入学 要求

要具备被美国大学录取的资格，你必须达到起码的入学条件。这些条件包括中等学校毕业证书或者考试成绩、英语语言能力，在很多情况下还需要具备美国大学几种入学考试中一种考试的成绩(见下)。如何汇总成功的申请材料是本书第八章讨论的内容。

中等学校毕业证书/考试成绩



绝大多数美国大学期望国际学生具备在本国上大学所必须具备的中等学校毕业证书或中等学校考试成绩。大多数竞争性强、寻求成绩优秀(还有其它的考虑)学生的大学尤其如此。不过别忘了，美国各大学和学院的录取标准和录取率有相当大的差异。由于美国的教育系统强调知识面，你在中等学校的学习中包括英语、数学、自然科学(物理、化学和/或生物学)、人文或社会科学(历史、地理、经济学、政治学或类似的科目)以及一门外语也是很重要的。最后一点是，美国大学通常不会接受年龄不到17岁的国际学生。

英语能力

在美国成功学习的一个基本要求是用英语沟通的能力。如果英语不是你的母语，那么美国大学或学院在录取你就读一个学位项目前会要求你参加英语语言水平考试。几乎所有大学都要求你参加“英语作为外语的考试”、也就是所谓的托福考试。少数的大学也许会接受其它考试的成绩或者由学校自己进行考试。欲了解进一步的信息，请查看每所学校的目录，或者和录取办公室联系，讨论你的情形。和美国教育的许多方面一样，每所学校制定自己的英语录取标准，但是在下面有关托福分数的一节里，我们介绍了有关录取标准的总体方针。有的大学也许会有条件地录取你，条件是在开始学位项目前你必须先上英语班。你一旦达到所要求的英语水平就可以开始你的学习。不过你要记住的是，在有些情况下，如果你无法证明你具备在美国开始学习所必须具备的充分的英语能力，你也许很难在你的国家获得学生签证。

托福考试

世界上几乎所有国家都提供电脑托福考试，书面托福考试正在逐步遭到淘汰。托福考试每个月提供许多次，但是只限于数量有限的电脑考试中心。你也许需要旅行一定距离、到离你最近的考试中心参加考试。

考试报名：托福考试必须预先报名，你不可以直接到一个考试中心、指望在同一天找到考试空位。电脑托福考试的报名截止日期各有不同。根据托福考试目前的规定，邮寄报名截止

日期为你计划参加考试日期的前三个星期，传真报名的截止日期为你计划参加考试日期的前一个星期，电话报名的截止日期是你计划参加考试日期的前两天。注意，你必须要有信用卡才能传真或电话报名。你可以说明你希望哪一天参加考试，考试管理人员将试图满足你的要求。但是在一年里的某些时候，或者在某些城市，考试中心也许非常忙碌。因此你最好在打算参加考试的日期前至少两到三个月就报名。在那些仍然只能给予书面考试的国家，考试日期固定在每年的某些日子，报名截止日期大约是那些日期前六个星期。

托福报名表可以从美国的考试办理处或者你所在国家的地区性报名中心(欲了解详细情况，请参见托福网站<http://www.toefl.org>或者考试报名表)取得，也可以从美国教育信息和辅导中心获得。这些中心也许会要求你支付邮费，此外他们可能还有托福辅导材料供参考、出借或购买。

托福免试：如果你不是美国公民、英语也不是你的母语、但是你的整个教育期大部份时间都受的是英语教育，那么你有可能可以免试托福。在申请过程中留出充分时间来和美国大学就这个问题进行商讨联系。美国大学恐怕不会接受高中一级的英语考试成绩作为你英语能力的证明。

内容：托福考试通过多项选择题以及作文的形式衡量每个考生理解北美英语的能力。托福考试分为听力、语法、阅读和写作四个部份。写作部份要求考生写一篇文章。托福是一种电脑出题的考试，这意味着并不是所有考生都回答

同样的问题。相反，取决于考生对每个问题回答的对错，电脑决定下一个问题的难易程度。

分数：你每一部份答对了多少个问题，加上你作文的分数，就是你每个部份的原始分数。然后每部份的原始分数再被换算为一个分数，在电脑托福考试中，这个分数在0至30分之间。从每个部份的分数再算出一个总成绩。在电脑托福考试中，总成绩在40分到300分之间。每所大学自行决定他们录取学生的托福分数线。总的来说，托福总成绩250分以上被认为是好成绩，97分以下被认为很差。本科申请人的托福平均成绩在173分和250分之间。

标准化入学考试

作为申请过程的一部份，大多数美国学院和大学要求学生出具一种美国标准化入学考试的成绩。但是也有一些学院和大学不要求国际学生参加这样的入学考试，还有一些学校不要求任何申请人提供这样的成绩。欲查明有关入学考试的具体要求，请使用美国大学名录，如《美国大学国际学生手册》（大学理事会，纽约市，纽约州）以及《申请美国的学院和大学：国际学生手册》（彼得森，普林斯顿，新泽西州）。另外一点是，社区学院通常不要求申请人参加标准化入学考试。

美国的标准化入学考试主要是多项选择形式的的能力考试，目的在于衡量从事本科学习所必须具备的技能。美国的学院和大学以入学考试为统一标准，对所有申请人进行评估（不管是美国本国的申请人还是来自外国的申请人）。你要记

住，中学毕业证书和考试不等同于大学入学考试，而大学入学考试仅仅是申请的一个组成部分——仅仅有好的考试成绩并不能保证你会被自己喜欢的学校录取。

本科入学考试主要有三种：

- ④ 学业评估考试 (Scholastic Assessment Test, 缩写为SAT I)
- ④ 学业评估考试专项考试 (SAT II Subject Tests)
- ④ 美国大学考试评估 (American College Testing Assessment 缩写为ACT)

一些大学也许有它们自己本校的考试或者额外的考试，要求申请人参加。欲了解进一步的信息，列出你希望申请的大学，然后使用普通的大学名录或者大学自己的目录和网址，查出每所大学对考试的具体要求。

学业评估考试 (SAT)

SAT I和SAT II考试一年数次在世界不同地点举办。考生必须预先报名登记，报名截止日期通常在考试日期的前六个星期。有关考试日期、考试中心、报名费以及报名程序的信息可以在SAT考试主办单位的网址<http://www.collegeboard.org>上找到。你可以从美国大学理事会、也可以从你最近的美国教育信息和辅导中心索取考试章程和报名表。你也许需要为这些材料的邮寄支付邮费。美国中心通常还有示范题以及其它SAT的考试准备材料供参考、出借或购买。

内容： SAT I主要是一种多项选择考试，衡量词汇能力以及数学思考能力。这项考试有七个部份，每个部份半小时：三个词汇部份；三个数

学部份；另外一个额外部份叫做比照部份，有可能是词汇，也有可能是数学。这一部份被用来保证每年的考试难度保持在同一水平，这部份的分数不算入你的成绩。

SAT II专项考试主要也是多项选择考试，但是考试长度只有一个小时。专项考试衡量考生在一个具体学科上的知识。目前提供的考试科目有：

- ④ 美国历史和社会研究
- ④ 生物
- ④ 化学
- ④ 中文
- ④ 英语水平
- ④ 法语
- ④ 德语
- ④ 意大利语
- ④ 日语
- ④ 朝鲜语
- ④ 拉丁语
- ④ 文学
- ④ 数学
- ④ 现代希伯莱语
- ④ 物理
- ④ 西班牙语
- ④ 世界历史
- ④ 写作

许多美国学院和大学，特别是那些录取标准比较高、竞争性比较强的学校，出于录取和/或确定学生程度的目的而要求或推荐一种或多种SAT II专项考试成绩。在报名参加任何SAT II专项考试前，你一定要弄清楚每所学校的具体要求。有些学校明确规定你必须参加哪些专项考试，另一些学校则让你自己选择。在这种情况下，你最好参加那些你最强的科目的考试。

分数: SAT I的数学和词汇部份每部份最高分是800分, 最低分是200分。因此, SAT I的总分最高是1,600分。考生数学和词汇每个部份的成绩分别报告给学校。大多数大学名录或大学目录会写明各大学的平均SAT I录取成绩, 以便让读者对一所学校相对的录取难易有个概念。SAT II专项考试的成绩也按200分到800分计算。

美国大学考试评估 (ACT)

ACT是由美国大学考试项目举办的考试, 每年在世界不同的考试地点举行上至五次。和SAT不同的是, 考试举办的次数依考试中心的不同而不同。作为一个国际学生, 你也许不需要参加ACT考试。但是如果你必须考这个试的话, 你要提前计划, 确保你不会误了离你最近的考试中心的考试日期。你必须预先报名, 报名的截止日期在考试日期的两到三星期前。由于ACT不象SAT那样广为接受, 你要弄清楚你打算申请的学校是否允许你以ACT成绩取代SAT成绩。你可以从考试主办单位或者许多美国教育信息和辅导中心索取报名简章, 有关考试日期和考试中心的更详细的信息可以在报名简章上看到。注意, 美国中心也许会要求你支付邮资。

内容: ACT评估是一种多项选择考试, 横量英语、数学、阅读和科学思考能力。

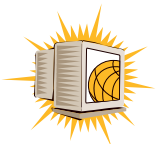
分数: 你在上述四项上分别获得一个原始分数, 这个分数就是你每项答对的总数。这个分数然后被换算为1-36之间的一个分数。这四项的成绩加起来再除以四, 得出一个综合分数。

综合分数最高为36分，最低为1分。ACT的成绩需要几个星期后才能送到学校。



要点重述

- ☞ 要申请美国的本科学位项目，你必须具备本国的中学毕业证书或中学考试成绩。
- ☞ 你必须至少达到17岁的年龄。
- ☞ 许多(但不是所有)大学都要求国际申请人参加一项入学考试，通常是学业评估考试(SAT I)或者是美国大学考试评估(ACT)。一些学校可能还会要求SAT II的考试成绩。提前弄清楚学校对考试的要求。
- ☞ SAT考试每学年举行数次，报名材料可以从主办单位或者美国教育信息和辅导中心获得。你也可以在互联网上报名。
- ☞ 如果英语不是你的第一语言，你还需要参加托福考试(TOEFL)。在有些情况下，学校也许会接受其它的英语水平考试的成绩。



有用的网址

英语作为一门外语的考试，也即托福考试 (TOEFL)
<http://www.toefl.org>

学业评估考试 (SAT)
<http://www.collegeboard.org>

美国大学考试评估 (ACT)
<http://www.act.org>



资助 你的教育

在美国读书可能显得昂贵，但是你恐怕已经意识到，对你所投资的钱来说，美国教育非常物有所值。本章具体考察在美国读书的费用以及你可以通过哪些途径来支付你的费用，包括来自大学和其它来源的财政资助。

预先计划

在你开始准备并递交大学申请前弄清楚你的教育花费并进行计划和筹集资金是十分重要的。作为申请程序的一部分，大学和学院一般会要求你提供财政声明以及保证。此外，要申请学生签证，你也需要证明你有能力支付学习的所有费用。如果你是已婚学生，或者已婚并且有孩子，那么你还需要预先证明你有充分的资金支持你本人以及你的家庭。

计算你的花费

在美国留学的主要花费是学费和杂费，外加生活费用。由于这些费用差别很大，你对你的教

育费用还是可以有一些控制。所有美国大学都发表有关本校和本地区费用的信息。下面所列的几点供你在计算费用的时候考虑。

学费和杂费

学费是为听课所缴付的费用，杂费是学校收取的服务费，如图书馆、学生活动或医疗中心收取的费用。国际学生必须缴付学费和杂费。一些大学还要求国际学生额外支付一项必须的医疗保险费。

虽然学校和学校的学杂费区别很大，但是学杂费的多少和学校的教学质量并不存在正比关系。一所大学收取多少费用是由很多因素决定的，最重要的因素是学校的类型。私立大学的学杂费总的来说比州立学校贵。社区学院、技术学院和职业学院的收费最低。州立大学对外州学生的收费比本州学生的收费贵。在几乎所有情况下，在州立大学学习的国际学生在整个学习期间都必须缴纳适用于外州学生的高学杂费，因为国际学生不是本州居民，不符合享受低学费的条件。还有一点你应该记住的是，并不是所有学费最低的学校生活费用也最低；你应该对学杂费和生活费进行综合考虑，以便对你的年度费用有一个准确的估计。

由于学杂费因学校而不同，而且在以每年百分之五的比例上升，你最好查看最新的大学目录、网页或者到就近的美国教育信息和辅导中心，了解最新的数字。别忘了在你申请的时候和校方核实目前的费用。

生活费用

生活费差别很大，而且取决于每个人的生活方式。如果你携带家眷到美国，你每个月的花费当然会更高。

生活费最高的地方是大城市、加利福尼亚州以及东北部。美国南方、中西部和其它地区的生活费用可能会低很多。要了解当前的生活费用情况，大学目录和网站都是很好的信息来源。它们所提供的生活费总额大致上分为住房、伙食、书籍、医疗保险和个人花费等项。你所在地的美国教育信息和辅导中心可能也有不同城市或者不同学校最新的月生活费信息。

你的基本生活费当然将是吃饭和住房，但是别忘了估计下列费用：

书费和学习用品：学校会就一个学年需要在书籍和学习用品上花多少钱做出一个估计。在美国学习的学生必须自己买他们的课本，买书费用有可能会相当昂贵。绝大多数学校的校园里都有书店。许多书店有较便宜的二手书，你也可以在学期末以原书的部份价值把你的书再卖回给书店。如果你打算学习的领域要求特殊用品，如工程、艺术或建筑，那么你在这方面的费用比平均费用很可能还要更高些。

交通：绝大多数学校提供的生活费数字不包括在美国和你的国家之间往来的交通费。确保你的年度预算中包括你在学校和你的国家之间的旅行费用。如果你打算住在校园外、往返于学校和住所之间，那么你应该再加上这些交通往返的费用。

不提供住宿、所有学生都必须通勤的学院会对生活费中的通勤部分做出一个估算。

其它个人费用：个人费用包括基本用品、衣服和服务等。医疗保险是要求必须有的。如果你有需要赡养的人、如配偶和孩子，或者如果你有特殊医疗需要的话，你需要有实质性的额外资金来满足你的生活费用。

资助你的教育

你至少要在打算到美国上学的时间十二个月前就开始你的财政策划工作。为你的大学教育进行财政策划包括如下内容：

- ☞ 汇集成功的申请材料(见第八章)；
- ☞ 确定你有资格申请哪些财政资助；
- ☞ 评估你的个人资金；
- ☞ 降低教育费用。

评估你的个人资金

和你的父母以及其他家庭资助人磋商，弄清楚他们每年能为你的教育提供多少费用。尽量从家庭来源筹集更多的钱，因为大多数的奖学金——即使有的话——也只覆盖全部教育和生活费用的一个部分，而且一年级国际学生可能还没有资格申请。

确定财政资助的来源

所有针对国际学生的奖学金和财政资助竞争都非常激烈，要求具备优秀的学业记录。你会常常发

“你对自己的需要以及自己真正能负担多少要有一个现实的认识。”

——一名来自加纳的国际研究和社会学学生

现“奖学金”和“财政资助”这两个说法没有区别，互换使用，但是严格意义上来说，奖学金是一种以表现为基础的财政奖励，包括出色的学业表现、在体育或表演艺术上的特殊才能、或者也有可能是社区服务或领导能力。财政资助是以学生的财政需要为基础的资助，而学生的需要则必须通过反映家庭收入、财产和其它因素的文件来证实。以下是希望到美国留学的国际学生可以申请的几类主要的财政资助：

本国资助：在自己国家进行查找，找出地方政府、企业或基金会的资助来源。这些资助来源虽然不是所有国家都有，但是如果你从当地组织获得奖学金的话，可以减少你的教育费用。

来自学校的资助：向美国教育信息和辅导中心的辅导员请教如何查找国际学生可以申请的财政资助。深入周详的查找以及现实的期望更有可能导致成功。不要假定所有大学都提供财政资助。事实上，在提供本科学位的大学中，能够为非美国公民或永久居民提供财政资助的学校不到半数。别忘了，为美国学生提供的财政资助和为国际学生提供的财政资助是两回事。你要告诉录取办公室你的国籍，并索取有关非美国公民财政资助的信息。如果学校提供这样的资助，这种资助通常有几种不同的类型，包括助学金和奖学金，有时还有贷款或勤工俭学项目。

你会发现，在州立学校也就是公立学校，在提供职业课程的学院如工程学院、商学院以及医疗卫生职业的学院，财政资助十分罕见。更多的资助可能来自提供人文与科学学习项目的私立文理学院。

在你进行查找的时候，把你希望上的学校的名单列出来。写下年度费用(按本章前面所列举的花费)，然后记下每所学校平均的财政资助数目以及资助的人数。你可以从就近的美国教育信息和辅导中心获得这样的信息。这张表可以使你很快地看清楚你最佳的选择是什么，还可以帮助你从你的名单上除去那些无法向你提供所需资助的学校。

国际学生时常向美国教育信息和辅导中心的辅导员打听覆盖除机票外所有教育费用的全额奖学金。美国每年向新来的国际学生提供的全额奖学金大约为1,000个，由大约仅仅100个大学提供。要得到全额奖学金，你必须是你所在国家最优秀的学生之一，通常必须几乎每门课的成绩都是“A”(也就是优秀)，SAT和托福成绩很高，并且在其它方面如领导才能和社区服务方面有卓越的表现。每个这样的全额奖学金大概都有来自世界各地20名最优秀的学生竞争，所以你必须有这样一群已经很出色的学生中崭露头角才行。

在美国，只有少数几所很有钱的大学能够满足它们录取的所有学生的财政需要。(请注意，这些学校的录取通常竞争非常激烈)。财政需要指的是你和你的家庭所能负担的数目与上学的估计费用之间的差额。前者是根据你父母财政情况的详细信息算出来的，包括诸如银行声明、雇主证明函以及其它正式的文件和声明这样的支持性证据。其它根据你的财政需要颁发有限的资助的大学也要求你提供这样的证据。

大学财政资助每学年初颁发，很少对那些在一月份学年中或其它时间入学的学生开放。针对一年级学生的财政资助名额通常多于那些从别的学校转来的学生。那些已经在一所学校上了一段时间、证明了自己能力的学生也许会发现他们要比刚进学校的新生更容易获得财政资助。

运动员奖学金：一些美国大学向一些有天赋的学生运动员提供参加学校运动队的机会，学生以此作为支付教育的途径。详情请见第七章，包括如何申请运动员奖学金。

国际奖项：国际学生还可以询问来自基金会、组织以及美国政府的财政资助。这些来源的资助很少针对本科学生，它们通常都是专门为高阶研究生而设的。你就近的美国教育信息和辅导中心的辅导员可以告诉你是否有针对你本国学生的特殊资助。

贷款：在少数情况下，你也许可以商谈成一项贷款，来支付部分的教育费用。美国教育信息和辅导中心的辅导员也许了解有哪些贷款项目你符合条件。一般来说，你必须有一个美国公民作为共同签字人，为任何来自美国贷款项目的贷款做担保。在大多数情况下，你在申请前必须已经在美国一所大学就读。在贷款前，你要确保你知道以后如何还贷，一项贷款将会对你读研究生或进行其它深造以及回国带来什么影响。

就业：目前的移民规定只允许国际学生半时工作—每星期最多20个小时，而且第一学年只可以在校园内工作。每星期工作10至15个小时，

你可以挣足够的钱支付书籍、衣服和个人花费等零用，但是你在校园内的工作所挣的钱无法支付你的主要开销，如学费、住宿和吃饭。这一收入也不能在任何正式的财政声明中被当作一个收入来源。校园工作包括在大学食堂、书店、图书馆或健康俱乐部等地方打工，或者在大学的行政办公室帮忙。

第一学年以后，你还可以申请在大学宿舍担任宿舍助理(RA)。宿舍助理是学生在宿舍需要帮助或者学生对宿舍生活有问题的时候第一个去求助的人。作为交换，宿舍助理得到免费住宿，有时还得到一份钱数不多的薪水和/或就餐计划。

根据目前的规定，在完成第一年学习后，你可以向移民归化局申请到校园外每周工作20小时的许可。但是你应该注意，这一申请不一定必然会得到批准。如果你已婚，你持F-1学生签证在美国(见第11章)，那么你的配偶没有工作许可。但是，如果你持J-1签证在美国，那么你的配偶可以申请一个临时工作许可。

你在考虑任何形式的就业前总是应该和你的国际学生辅导员商量。本书第12章以及本丛书第四册《行前准备：在美国生活与学习的实用知识》的印刷版或网上版(<http://www.educationusa.state.gov>)有更详细的信息。

降低教育费用

你在计划财政的时候，考虑以下这些降低费用的途径：

最合算的选择：寻找那些能以最低的费用为你提供最高质量的大学。

加速学习项目：用三年的时间完成四年的本科学位能为你省下不少钱。学生可以通过下列方式加快他们的学习进程：

- ④ 在本国挣可以转到美国大学的学分或者预修大学一级的学分(比如说, 通过A水平、国际学士、高阶定位考试等, 或者在你本国受到当地认证的中学后教育机构修课, 前提是美国大学接受这一学校的学分);
- ④ 如果学费比较低、学分可以转的话, 在附近的一个社区学院修课;
- ④ 如果暑假开课的话, 在暑假期间修课;
- ④ 每学期多修一门课。

免学费：根据你第一年的学习成绩, 一些大学对一些优秀学生免除部分学费。出众的学习成绩可以给你省不少的钱。

生活费：担任宿舍助理可以为你省下不少生活费。在食堂工作不仅可以挣一小笔工资, 而且还可以享受“能吃多少吃多少”的餐饮。如果有合适的条件, 而且公共交通方便充分的话, 你可以和亲戚或者朋友住在校外而省钱。

两年制学院和社区学院：许多学生头两年在社区学院上学, 后两年转到一所四年制大学完成学位, 这样做可以省下很大一笔学费。



要点重述

- ④ 在你开始选择学习项目的同时就要开始筹划财政问题，一般来说至少在你希望到美国学习的十二个月前。
- ④ 学费各学校不一样。私立大学比州立大学贵，州立大学又比社区学院贵。你必须谨慎查看实际的费用。
- ④ 学费的高低不表示学校的质量高低。
- ④ 生活费的高低取决于你的生活方式和生活地点。
- ④ 许多大学期望你和你的家庭为你的教育提供全部费用。
- ④ 财政资助可能的主要来源是你正在申请的学校；但是给国际学生的资助非常有限，全额资助非常罕见。
- ④ 资政资助有奖学金、助学金等形式，在有的情况下是勤工俭学或贷款的方式。如果有的话，资助一般来说以学生表现为基础，但是有时也建立在需要的基础上。
- ④ 在美国工作的机会很有限，半时工作的收入不可以作为一个正式的教育资金来源。
- ④ 有天赋的运动员应该尝试获得运动员奖学金(详情见下章)。

☞ 你可以通过几种方式降低你在美国的教育费用；在社区学院修课、加快学习进度仅仅是两个例子而已。



有用的网址

国际学生财政资助的一般信息

<http://www.edupass.org/finaid>

<http://www.nafsa.org/students/funding.html>

<http://www.bibl.u-szeged.hu/oscas/aid.html>

向国际学生提供奖学金的学校

<http://www.edupass.org/finaid/undergraduate.phtml>

奖学金搜索网站—有些奖学金向国际学生开放

<http://www.fastweb.com>

国际学生贷款信息

<http://www.edupass.org/finaid/loans.phtml>

国际学生纳税信息

<http://www.edupass.org/finaid/taxes.phtml>

<http://www.irs.ustreas.gov/>

运动员 奖学金

“不管你喜欢在哪个领域获得学位，最好的途径莫过于通过做自己最喜欢做的事情——在我的情况下是跑步和跳栏。”

——一名来自南非、在一所社区学院上学的田径运动员

你是不是希望到美国修读学位的有天赋的运动员呢？你目前是否在参加某个体育项目的高水平比赛呢？如果是的话，你也许具备申请运动员奖学金的完美条件。



运动员奖学金覆盖在美国上大学的所有或部份学费和生活费。在美国，这一类型的资助也称为“体育奖学金”，其正式名称叫做“补助金”。体育奖学金的范围很广，但是并不是所有学校在每个项目上都提供运动员奖学金。获得运动员奖学金的学生可以在该大学所提供的任何领域修读学位；但是要获得并保持他们的运动员奖学金，他们必须达到正常的大学录取要求并继续保持令人满意的学习成绩。不同的体育组

织也就参赛学生所必须达到的学业水准做出了规定。

运动员奖学金一般来说是由到美国各地物色新人才的大学体育教练以邀请学生加入该学校的一种方式而给予的。在少数情况下，教练也到别的国家访问，在国际比赛上观看非美国学生，或者通过美国境外的体育协会寻找潜在的学生。但是这种情况是很少见的，你恐怕必须亲自做绝大部份的工作来获得一个运动员奖学金。下面我们逐步为你讲解如何找到一个合适的学校去追求你的体育梦想。另一种做法是，有的学生更愿意向一个人才安排服务机构支付一笔费用，由这个机构帮助他们寻找获得运动员奖学金的机会；向美国教育信息和辅导中心询问有关你的国家是否有任何人才安排服务机构及其细节。

- ☞ 在你计划到美国上大学的日期前大约18至24个月就开始你的查找工作。使用诸如“彼得森职业与大学搜索”数据库或由彼得森出版的《运动员奖学金和大学体育项目》(大多数美国教育信息和辅导中心都备有此书)，找出哪所大学为你所专长的体育项目提供奖学金。接下来再从这一名单上决定哪所大学提供你希望学习的专业。把名单缩小到大约70所。七十所学校听起来也许很多，但是一般来说仅仅只有百分之五左右的学校会给你答复。如果比赛的水平对你来说很重要，你也许只希望申请所谓的“NCAA 第一组”学校。欲进一步了解美国大学体育的三个领导组织——全国大学生体育协会(NCAA)、全国大学校际体育运动协会(NAIA)和全国初等学

院体育协会(NJACC)——的信息，请到本章结尾所列举的网址上查看，或者与你就近的美国教育信息和辅导中心联系。

- ④ 在互联网上查看你名单上的学校，找出每所学校你专长的体育项目的教练的名字。同时查看有没有此人的电子邮件地址，如果没有的话，有邮政地址或传真号码也可以。大多数学校的网址上都有“Athletics”或“Sports”部份；在美国，“athletics”指的是所有运动，并不仅仅局限于田径运动。
- ④ 准备一份自荐信。信中应该包括你的名字、地址、年龄、目前在学校的年级、包括电子邮件和传真号码在内的联系信息、身高和体重等身体标志、你希望以运动员奖学金上学的意愿以及你什么时候可以开始在美国的学习。另外整理一份一到两页的材料，列举你在自己的项目上所取得过的成绩，包括你获得过的任何奖项和日期。不要一写就是好几页；教练从学生那里收到很多这样的材料，简练更符合他们的意愿。如果你的运动项目是诸如足球或篮球这种无法以个人衡量的团队运动，你也许应该考虑制作一个能展示你能力和才赋的录像带。确保你制作的录像符合美国的NTSC制式。告诉教练你有这样的录像带。
- ④ 把这些信息按照你从大学网址上收集到的电子邮件地址寄给所有的教练。如果你找不到电子邮件地址，那么发传真或者通过邮局寄送。一定要在信中和信封上注明主教练收，如果可能的话写上他或她的名字。

教练应该在一个月左右的时间和你的联系。如果你在一个月后还没有听到任何回音，写一封短信，提醒教练你给他们寄了你的材料，你对他们的项目仍然有兴趣。

准备一连串教练可能会问的问题，放在手边，以防教练打电话向你询问更详细的情况。

如果一个NCAA组学校有意招募你，查看从NCAA获得许可的具体程序是什么。在NCAA网址上可以找到更多有关的信息(见第71页)。只要你有些微的机会上一所NCAA组大学，在参加SAT考试的时候，确保把你的成绩报告到NCAA(报名表上的代号为9999)。不把你的SAT成绩报告到NCAA，你是无法得到许可的。

如果你的国家可以使用电子邮件、但是你本人没有电脑或者没有电子邮件地址，试图从Hotmail或Yahoo等互联网服务获得一个免费电子邮件户头，使用互联网网巴的服务。在你申请运动员奖学金的时候，电子邮件是一个很重要的工具，有一个电子邮件地址会对你很有好处。

要注意的一点：如果你被一所NCAA大学录取的话，在没有得到NCAA许可前不要到美国。在没有适当许可的情况下来美国，你可能会失去你的运动员奖学金。



要点重述

- ④ 运动员奖学金覆盖在美国上大学的所有或部分学费和生活费。

- ④ 运动员必须满足正常的大学入学条件，此外还必须满足相关体育机构设立的规定。
- ④ 一般来说运动员本人必须亲自做绝大部份的工作来获得一个运动员奖学金。要最大限度地提高获得奖学金的机会，你应该在你希望到美国留学的日期前大约18至24个月就开始这个过程。
- ④ 你应该为大约70所提供你所专长的体育项目以及你所感兴趣的学术专业的学校准备一封自荐信。这些信应该寄交主教练本人收，最理想的是通过电子邮件发送。你还应该包括一份列举你体育成就的简洁材料，在相关的情况下附带一盘录像带。如果你没有听到回音，给主教练寄函提醒。
- ④ 如果任何NCAA组大学对你表示兴趣，你应该到NCAA网址上查看获得NCAA许可的程序。许可程序包括给NCAA寄你的SAT成绩。你不应该在获得NCAA许可的情况下就进入美国。



有用的网址

全国大学生体育协会 (NCAA)
<http://www.ncaa.org>

全国大学校际体育运动协会 (NAIA)
<http://www.naia.org>

全国初等学院体育协会 (NJCAA)
<http://www.njcaa.org>

准备 成功的 申请材料

到现在为止你应该已经有了一个符合你需要、兴趣和能力的学位项目待选名单。你还应该对你具备了到美国留学的最起码的入学条件、而且可以负担在美国读本科的费用感到自信。现在到了开始汇集你的申请材料的时候了。本章给你提供了实用的信息和建议，帮助你为你所选择的学位项目准备成功的申请材料。

从获取最初的信息到申请学生签证，整个申请过程应该在你预定到美国学习的时间前12到18个月就开始。请见本书第九章所列的申请美国大学的时间框架概览。在12个月内完成申请过程也是有可能的，但是迟迟着手的申请人通常会发现他们所能选择的学校数量受到很大限制。



索取申请材料

由于汇集一份好的申请材料需要做很多工作、花不少钱，大多数学生把申请的学校限制在四到七所。但是你想索取多少大学的材料都可以，只是别忘了这一过程中你的邮费开销。如果你已经明确知道你想申请哪些学校，那么就只索取那些学校的材料。或者你也许更倾向于索取10

至20所你认为符合你需要的学校，然后在阅读这些学校的目录、申请表和其它你所收到的材料后从中选出几所学校来。

如果你可以上网的话，你会发现许多美国大学的网址上都有学校目录，有的学校甚至已经不再印刷目录。许多大学还有网上申请表，申请人可以在电脑上填写申请，然后再通过电脑发给大学。或者申请人可以下载并打印申请表。如果一所大学提供网上申请，你应该利用它。这是递交申请最快的途径。如果你可以下载申请材料，从网上截取目录中你需要的部份以及其它信息，那么你就不需要直接和大学联系。大学网页还提供越来越多的其它内容，如校园录像游览。

如果你没有条件上网、需要印刷的申请材料 and 目录，那么向每所学校分别写信、传真或发电子邮件索取。你的索取函中应该包括什么内容，请见下面的“索取函的内容”一节。或者你也许更愿意递交一份初步申请表；你可以到就近的美国教育信息和辅导中心索取这样的表格。

由于从美国向其它国家邮寄材料开销很大，你也许会收到一份简明课程目录，如果你索取整个目录，校方也许会要求你支付邮费。到就近的美国教育信息和辅导中心查看那里是否有你所需要的大学目录。如果你没有收到或找不到所有你索取的信息，再次给学校的国际本科学学生录取办公室写信或者发电子邮件，向他们提出你希望了解的具体问题。

发电子邮件索取申请表和其它材料很方便，美国大学一般来说都会很快回复。但是有时你也

许需要打电话索要某些特别的材料。在这种情况下，先发传真或电子邮件，通知相关的人你会打电话、什么时候打电话以及你要讨论的问题。

什么时候开始发函索取申请材料

在你计划入学的时间前12个月寄出你的第一封联系函。国际邮件有可能延误，给邮件往来留出充分的时间；如果你在十一月或十二月寄申请表或者索取资料，那么你尤其要这样做，因为节日期间邮件数量大增，邮件常常需要双倍的时间才能到达目的地。

向哪里发索取函

将你的索取函寄到国际本科学生录取办公室。信函内容要简洁明白。信封上一定要写清楚这所学校完整的邮政编码，以确保你的信件尽快到达目的地。你也可以通过电子邮件发这些索取函。

索取函的内容

- ④ 你的名字、地址、年龄和国籍(你的名字和地址的拼写要自始至终在任何时候都保持一致)；
- ④ 你已经获得或者将要获得的中学毕业证书或者毕业成绩；
- ④ 你从事过的任何中学后学习(如果适用的话)；
- ④ 你希望学习的学位和领域(如果知道的话)，以及你希望开始学习的日期。

- ☞ 你打算如何资助你的学习—如果你需要来自大学的财政资助，询问有关的可能性；
- ☞ 如果已经参加过TOEFL、SAT以及其它任何入学考试，成绩如何。

入学考试报名

你如果打算在九月(也就是秋季)开始到一所大学就读的话，在同一年的一月前参加完所有相关的考试，早一些更好。(有关考试和报名的详情，请参考第五章。)你应该向每所大学分别询问你是否需要考SAT I和SAT II专项考试。记住，你不能在同一天参加SAT I和SAT II考试，这些考试的报名截止日期在实际考试日期的前五到六个星期。考试成绩必须在申请截止日期前到达学校，你应该在考试日期和申请截止日期之间至少留出四到六个星期来。

如果英语不是你的母语，报名参加托福考试。如SAT考试一样，确保你的考试成绩在截止日期前到达学校。如果你觉得你有资格获得托福免试，早早和大学就此事直接联系，解释你的情况。在考试日期前至少一到两个月，弄清楚到哪里获得考试辅导材料以及你所需要的任何帮助。你所在地的美国教育信息和辅导中心可以提供进一步的信息。

完成和寄回申请材料

一旦收到大学寄来的材料后，你要从头到尾仔细阅读这些材料。大多数学校要求的材料大体类似，但是他们要求的方式也许会有所不同。一般来说，学校会要求你提供如下材料。

申请表

你的申请表应该书写工整清楚，给人留下一个好印象。除非学校特别要求你用手填写表格，不然的话，用打字机或文字处理器填表。你应该把有关你的信息填入所提供的表格内，只在必要的时候才使用加页。你的个人信息一定要前后一致，你的名字在所有文件上都应该拼法一致。这将有助于学校更容易地保管你的申请材料。别忘了，规模大的美国大学每年经手成千上万的学生记录。不要管“美国社会安全号”(Social Security Number)，按照填表说明，或者把这一栏空着，或者填上“none”。避免使用缩写；最好全名书写你的学校、雇主、考试以及所得奖项的名称和地址。在提供有关你的教育背景或工作经历的信息时一定要遵循一个逻辑的秩序，象要求的那样或者以年代先后顺序或相反的顺序排列。申请表上会问你希望什么时候开始学习、从哪个年级开始学习(通常是“一年级”或“转学”)以及你希望得到什么学位。记住，在询问你希望学什么专业的一栏，填写“有待决定”是可以的。

申请费

几乎所有大学都收取一笔不可退还的申请费，作为处理你的申请的费用。申请费必须以美元支付，必须是美国一家银行的美元支票，或者是国际汇票。这些票证可以从银行或者AMERICAN EXPRESS 办事处获得。请查看学校的申请表、网址或目录，看目前的申请费是多少。

学业成绩单

每所大学会具体指明他们要求什么类型的正式记录来显示你过去所受的教育。按美国的说法，这样的记录叫做“成绩单”，包括学生中学所修过的课程的名称、什么时候修的、每门课的成绩。

美国学校也许会提供专门的表格，要求你上学的学校校方写下你的学习成绩以及你和所在中学其他学生相比之下的学业表现。如果美国大学不提供这样的表格，你的学校仍然应该在学校公文笺上提供这样的信息，并加盖学校的公章。如果录取工作人员要求对评分和排名系统加以解释，或者要求对你所修的课程或你学习过的科目予以描述，那么如果可能的话，这一信息应该由你中学的官员出具。美国录取官员希望你以前的学校成绩单由你以前的学校封在一个信封里交给你，跟全部申请材料一并寄来，或者也可以由学校直接寄给美国的学校。

美国大学将会自行评估你的成绩和有关文件，但是有时它们会要求国际申请人支付一个外面的公司来评估你的文件。这种公司叫做文件评估公司。

除成绩单外，你还必须寄经过证明的中等学校毕业证书、证书、毕业考试成绩或者你本国举行的任何全国考试或毕业考试的成绩记录的原本复印件。除非在没有办法的情况下，不要寄文件原件；一般来说这些文件不可以归还给你。复印件应该由学校或大学盖公章作证，或者由有授权证明这种文件的公证官员作证。

在需要英语翻译的情况下，你可以使用专业翻译、也可以自己翻译你的文件。译件也必须由一个认可的机构加以作证。有的美国教育信息和辅导中心提供翻译和作证服务，以帮助你在申请过程中的需要。这样的服务也许会收费。不要试图把你的学校成绩和课程转换成美国的系统和说法。相反，尽量就你的学校所使用的评分系统以及所颁发的毕业证书、证书或奖项类型提供更多的背景说明。

考试分数报告

到你申请参加SAT I或SAT II、TOEFL或其它考试的时候，你应该已经知道你要申请哪些学校。你在申请参加这些考试的时候可以具体标明你希望把分数送到这些学校去。考试成绩出来后直接送到学校将比以后再另要求送成绩要省时间、省钱。如果可能的话，你在寄申请表的时候，同时包括一份你的考试成绩报告单的复印件。录取办公室可以更容易地把你的正式成绩和你的申请材料对上号，在有些情况下，它们也有可能只凭着手上这份复印件就开始处理你的申请。

个人陈述

“不要害怕袒露自己的心胸--如果什么东西对你来说真正重要的话，谈论这样事情，因为这正是录取人员希望了解的。但是这样重要的事情应该是正面的，反映你的经历与收获，它们如何如何改变了你，你从中学到了什么。”

——一位来自罗马尼亚的分子生物学和遗传学学生

作为申请过程的一部分，许多学校会要求申请人递交一份个人陈述。大学录取人员在阅读你的个人陈述时希望看看这名学生能对学校有什么贡献，学校是否能够满足他或她的需要。个人陈述给大学一个展露你个性的机会，这种洞察是你其它申请材料中的成绩等级和数字所无法展示的。总的来说，个人陈述需要回答的问题或者要求一个具体的回答，或者由学生自由发挥。大学希望在它们的学生中寻求某些特点，它们根据这一点来设计它们的个人陈述提问。

个人陈述还使得录取工作人员能够对你的写作技巧、学业能力、组织技巧、申请美国大学的目的以及你之所以选择某一学习领域的理由进行评估。录取人员希望看到你有较强的写作能力，展示出智性上的好奇和成熟。早早就把个人陈述写好，这样你就有时间把它放在一边放上一个星期后再读，看看它是不是仍然得当。这一点会在你的陈述中显示出来，让录取人员知道你的写作不错，你在意你的陈述，你愿意花时间把它准备完善。

一些总体上的提示：

要做的事情：

- ④ 回答所问的问题。
- ④ 着重在一个你记得非常清楚的具体事情或事件上——细节很重要。
- ④ 考虑解释任何对你的学校和家庭生活造成不同寻常影响的事情。
- ④ 请别人校对你个人陈述中的语法和拼写错误。

“以我看，申请学校最重要的一个部份是个人陈述…这是你展示你在哪里超出别人、你有什么优越之处的机会。”

——一位来自加纳的数学学生

不要做的事情：

- ④ 不要撒谎。
- ④ 不要单纯为了好看而选择一个话题。
- ④ 不要说你认为学校爱听的话；只真实说明你为什么申请这所大学就行了。
- ④ 如果学校邀请你更详细地描述自己，不要拒绝这样做。
- ④ 不要在截止日期前的头一个晚上才写个人陈述(或你的申请的任何部份)。

你的个人陈述一定要是你本人和你的能力的一个真实反映。写个人陈述最重要的是真实和诚恳—录取人员每年读几百份个人陈述，他们一眼就能看出哪些是虚假的陈述，或者哪些是由父母代笔的陈述。个人陈述对你来说是一个告诉大学他们为什么应该从诸多学生当中接受你的很好的机会，你应该利用好这个机会。

推荐信

“有关你的佚事远远好过一连串形容词和副词。”

——北卡罗莱纳大学查珀尔
希尔分校录取办公室副主任

通常学校会要求你至少提供两封推荐信。推荐人可以是你学校的校长、你的班主任、你的个人辅导老师或者任何了解你的老师。推荐你的人必须能描述你的学习或经历，必须能够对你读大学的潜能做出评价。如果你知道你计划主修的专业，让教那门课的老师给你写推荐信。由美国老师写的推荐信会很有帮助，他们可以

比别的老师写得更长些，更详细些。写得差、写得负面或过期才到的推荐函将反映出你在挑选推荐人时所表现出的判断能力。

推荐表也许会问一系列问题或者只问一个总体性的问题。鉴于推荐信在录取过程中占有相当重要的地位，你一定要让你的推荐人了解你的学习计划以及你希望到哪里学习。一份推荐表也许会问你是否放弃看这封推荐表内容的权利。如果表上提供这一选择的话，大多数录取工作人员更希望你放弃这一权利，这样推荐人在对你进行评估的时候也许会觉得更舒服一些。录取官员一般来说把申请人放弃看推荐信内容的权利看作是更诚实的一种行为。如果你的推荐信只能由推荐人直接寄到学校，那么一般的礼节是分别给予推荐人贴好邮票、写好地址的信封，供他们发信用。另外给你的推荐人留出充分的时间写推荐信。提醒他们在把推荐信寄给学校前在每个信封的封口处签字。

财政声明

大多数大学的申请材料中都包括一份名叫“财政声明和证明”(Declaration and Certification of Finances)或者“财政资助宣誓书”(Affidavit of Financial Support)的表格。这份表格必须由你的父母或者给你出资读书的人签署，并由一个银行或者一名律师证明。保存一份这一表格的复印件，因为你去申请学生签证的时候还会需要它。一般来说学校需要知道你是否有足够的钱支付至少头一年的学费和生活费，但是许多学校也许会要求你写清楚你整个学习期间的费用从哪里来。如果你在申请的时候知道你需要从

学校或者其他来源得到一定形式的资助，如奖学金项目等，写清楚你计划申请多少资助。许多美国大学的录取政策跟财政需要不挂钩。这意味着学校在决定是否录取你的时候不考虑你的财政状况。但是请记住，只有在你能够通过文件充分证明你的收入来源的时候，大学才会向你签发有关文件，证明你具备了学生签证的资格。

截止日期和寄交申请

每所大学制订他们自己的申请截止日期，通常来说，他们坚守这个日期，不接受截止日期后寄来的申请。如果一个学习项目很受欢迎的话，情况尤其如此。申请截止日期一般来说在一月到三月之间，不过有的学校也可能早到十一月或者晚到六月。但是如果一所学校说他们采取“滚动录取”(rolling admissions)的方式，迟交材料的申请人也许仍然有很大机会被录取。在这种情况下，一所大学将一直录取学生，直到新生招满为止。总而言之，尽早寄交申请总是比较好些。

竞争性比较强的大学有一个所谓的“提前录取”截止日期。在这种情况下，你提前申请，通常在十一月份，你只能申请这一所学校。鉴于你这样做表现出了你对这所大学的独有情钟，学校在考虑你的申请时也许会比其它按正常时间递交的申请多少更优先一些。如果你被录取的话，学校期望你证实你肯定会到这所大学上学。

确保所有文件、申请表、推荐信和正式的考试成绩报告安全、按时抵达学校是你的责任。如果申请截止日期已经逼近的话，使用挂号信或特快专递寄出你的申请。你应该给学校打电话或者发电子邮件，确保他们收到了你的申请，他们手上有一切要求的材料。这样做是很值得的。保存一份你的申请表以及其它文件的复印件，以防你的材料在邮寄过程中丢失；如果这种事真的发生的话，你会很庆幸你可以很快提供另一份申请材料。

学年中录取

许多大学任何学期都录取新生。对那些实行一学年两学期制的学校来说，学年中入学的时间大约在一月份。实行三学期制的学校也许会在冬季学期(一月份)和春季学期(三月份)都接受新生。每个学校的确切日期不一样。学年中录取的申请截止日期通常来说是入学前六到九个月的时间。如果你申请一月份入学，你应该至少在六个月前就参加所有的入学考试。

面谈

一些美国大学和学院可以在美国之外安排与申请人面谈。碰巧住在某个国家的该大学前学生(校友)通常主持这样的面谈。国际学生无法进行面谈并不会对他们造成什么不利。但是，如果学校给你提供了一个在你的国家接受面谈的机会，不要拒绝；这是一个锤炼你的交流技巧、从以前的学生那里更好地了解学校、提出问题的绝好机会。

通用申请表

这种标准化申请表有130多所学院和大学使用，可以在<http://www.commonapp.org>网址上找到。这些大学保证它们会给予通用申请与它们自己的申请同等的考虑。你可以从上述网址上下载通用申请表，你所在国家的美国教育信息和辅导中心可能也会有这一申请表。你想复印多少份申请、想寄给多少参加的学校都可以。有人曾经指出，虽然通用申请表简化了大学申请过程，但是一份标准的表格也许无法使你针对不同学校的具体特点而准备你的申请材料。每份通用申请表上都列有参加的学院和大学的地址以及录取信息。

录取

如果你计划九月上学的话，你到那年的四月中前应该从所申请的学校听到消息。录取你的学校可能会在你接受录取的情况下要求你付一笔预付款。它们恐怕会限制你在一定时间内接受或回绝学校的录取，否则它们不保留你的位置和名额。如果你被不止一所学校录取，写信通知那些你回绝的学校，这样它们就可以向那些仍然在等待名单上的学生发出录取通知。你最好也把没有用过的学生签证资格证书交还给那些学校。学校在这个时候一般会给你寄有关住宿、医疗保险和迎新培训等信息。



要点重述

☞ 决定你所感兴趣的大学，给这些学校的国际

本科学生录取办公室主任写信或发电子邮件，索取有关信息和申请表。

- ☞ 尽早报名参加适当的入学考试。
- ☞ 仔细地、从头到尾地阅读所有的申请材料。
- ☞ 安排你的中学或大学为你要申请的每所美国大学准备成绩单和推荐信。如果你无法从自己的国家获得多份官方文件，直接和每所大学的录取办公室联系。
- ☞ 在截止日期前完成所有的申请材料并寄到美国的大学。



有用的网址

许多大学搜索引擎对如何准备成功的申请材料以及如何找到网上申请表也提供了建议：

<http://www.collegeboard.org>
<http://www.collegenet.com>
<http://www.collegeview.com>
<http://www.educationconnect.com>
<http://www.edupass.org>
<http://www.embark.com>
<http://www.petersons.com>
<http://www.review.com>

Admissions Tests
See chapter 5

Credential Evaluation
<http://www.naces.org>

Common Application Form
<http://www.commonapp.org>

申请 过程： 时间表与 核对清单

以下是我们推荐的申请美国大学的时间表。有时在更短的时间内完成申请过程是可能的，但是你能选择的学校可能会大大受到限制。尽早计划能给你充裕的时间来成功地申请你所选择的大学。

在你希望入学的那个学年前**12至18个月**就开始进行考虑、查找以及做下列事情：

- ⇒ 你为什么想到美国学习？
- ⇒ 哪些大学能满足你的需要？
- ⇒ 你是否需要财政资助？
- ⇒ 弄清楚这些学校的申请截止日期和财政资助申请截止日期。这一点关系到你什么时候参加所要求的入学标准考试，因为考试分数必须在这些截止日期前送到录取办公室。你应该在递交申请材料前参加完这些考试。
- ⇒ 报名参加你要申请的学校所要求的标准化考试。
- ⇒ 开始把你所选择的学校缩小到大概10至20个，确保这些学校能满足你的学习、财政、生活方式和其它需要。



在入学前12个月，开始完成下列材料(下列月份是根据秋季入学而估计的月份)：

八月

- ☞ 和学校联系，索取申请表、财政资助表和大学目录。
- ☞ 索取托福(TOEFL)和SAT I以及SAT II(必要的话)报名表。

九月—十二月

- ☞ 从你就读的学校索要正式成绩单。
- ☞ 请你的老师给你写推荐信。
- ☞ 投递完成后的申请材料(包括入学申请和财政资助申请)。
- ☞ 查证成绩单和推荐信是否都寄了出去。
- ☞ 参加要求的入学考试。

一月—三月

- ☞ 你的一切材料必须在大学申请截止日期前到达学校；注意这是正常录取的截止日期—提前录取的截止日期会更早些。

四月—六月

- ☞ 收到录取函或回绝函。决定上哪所大学，把你的决定通知录取办公室，完成并寄回任何他们所要求的表格。
- ☞ 给那些录取了你、但是你决定不去上的大学写回绝函。
- ☞ 准备你的资金：安排向美国银行汇款；确保你具备旅行费用以及到校后马上需要的费用。
- ☞ 和大学最后确定住房安排以及医疗保险。

六月—八月

- ☞ 在收到签证资格证书(Certificate of Eligibility)后，到离你最近的美国使领馆申请学生签证。在你出国的日期前越早办理越好(见本书第十一章，“申请学生签证”。)
- ☞ 进行旅行安排。
- ☞ 和学校的国际学生办公室联系，告诉他们你到校的细节，证实任何迎新培训的细节。

行前准备

一旦确定你要到美国读书后，你恐怕会有碰到很多有关签证、吃住、医疗保险、银行往来、如何学习以及其它种种“临行”前的问题。详细信息请见本书第十一章和第十二章，同时参考本丛书第四册《行前准备：在美国生活与学习的实用知识》，你可以在互联网网址<http://educationusa.state.gov>找到此书。

大多数美国教育信息和辅导中心都会在夏天举办行前培训，有的中心还在学年中提供行前培训。与就近的中心联系，查询他们举办培训的时间，由于这些活动很受欢迎，你最好能预定位置。有的中心的培训可能收费。

转学到 美国的一所大学



美国高等教育的一个吸引人之处在于，你可以在学位读到一半的时候从一所大学转学到另一所大学。美国大学学分制的这种灵活性使得从一所大学获得的学分只要符合一定的标准，可以在另外一所大学获得承认。

美国每年九月份有一百多万的学生转学到新学校，另外还有学生在春季学期开始的学年中转入新学校就读。这些学生许多是从社区学院转入一所四年制大学完成本科学位（有关社区学院的详细信息见本书第三章）。另一些学生则是在一所四年制大学就读，但是因为个人、学业或财政原因而决定转学到另外一所四年制大学。少数的学生

从美国外的一所大学转到美国一所大学。本章的目的是帮助你更好地了解转学所涉及到的挑战，使你尽可能顺利地完成任务。

大多数大学希望学生完成一年的学习后再转到一所新的学校就读，但是这一要求因学校而不同。此外，大多数大学还要求学生在毕业前必须在学校上够两年。这意味着你必须你那所大学至少学习两年才能得到它的学位。在完成三年的学习后转学更加困难，但是这要看学校而定。总的来说，大多数转学的学生在二年级或三年级的时候转学到一所新的大学。

转学分

在选择转学到哪些大学的时候，考虑有多少你已经修过的课程可以从你目前就读的学校转到新学校。这个认可从原学校获得的学分的系统叫做“转学分”，每所大学在转学分问题上的规定和程序差别很大。

大学根据你的成绩单以及学校要求你提供的其它有关你原来学校、课程提纲等信息而决定它们承认哪些课程。学校在接受你的时候通常可以给你一个非正式的估计，但是你常常必须等到了学校、和系主任见面后，才能对你的转学分情况得到一个正式的、最后的评估。

学生们也许会发现，在原来学校学过的一些课程在转学过程中“丢失”了。他们常常需要延期毕业，如果他们希望按时毕业的话，他们需要在暑假修课，同时在学期中修更多的课程。此外，大多数学校对最多能从另一所学校转多少学分有一个限制数量。要了解一所学校具体的转学规定，直接与学校联系，或者使用美国教育信息和辅导中心的参考材料。

要获得一个美国学位，学生必须修读三类课程：基本教育课程、专业领域课程以及选修课程(有关这些不同类型的课程的详细介绍，见本书第二章)。在原学校修读的课程要想被算入新学校学位要求的课程，就必须符合这三类中的一类。以下的部份解释这一过程在实际中如何进行。

美国大学之间转学分

由于基本教育课程在许多美国大学都大同小异，从一所美国大学转学到另一所美国大学的学生很可能会发现他们的基本教育学分很容易获得承认并转入新学校。

某一具体专业的课程转起来可能会比较复杂，如果你的专业新学校没有的话，那么试图转这些专业课程就会尤其困难(比如说，试图把商业管理课程学分转到一所不提供商业管理课程的学校)。有时，你在原来学校修的某一专业的课程也许跟新学校同一专业的要求不一样。新学校也许会坚持你修读该校这一专业所要求的全部课程。不被接受为专业要求的学分或基本教育要求的学分也许可以被接受为选修课程学分。但是，如果连这种可能性也没有的话，你的学分或者不能转，或者新学校也许会告诉你，学校会同意把这些课程算入你的学分，但是这些学分不能算入毕业所要求的学分。你在和学校讨论你能得到多少转学学分的时候，你一定要弄清楚以下两者的区别：一是总体接受的转学分，另一个是能算入在某一专业毕业并获得学位所要求的学分。在前一种情况下，进一步的澄清是必要的，一些学分也许会在转学过程中丢失。在后一种情况下，你可以确切知道哪些在原校修过的课程与学分可以用来满足新学校某一专业(如数学或历史)的课程要求。

《转学生大学手册》²就学生如何能够最大限度地转学分提供了建议。他们的建议包括：

☞ 在大学头两年修读任何要求的基本教育课程。

- ④ 在原来的学校修读任何你的专业的先决课程，这将有助于你被另一所大学接受，如果你的专业竞争性很强的话尤其如此。先决课程是你能够开始专业学习前必须预先修读的准备课程。
- ④ 计划在你到达新转的学校后再修大多数的专业课程，因为专业课的学分比较难转。
- ④ 如果你在一所社区学院读书，在安排你的学习计划时和学业辅导老师密切商讨，修读那些被指定为“转校课程”的课程(有关社区学院的详细信息，见本书第三章)。
- ④ 你可以请求一所大学重新考虑对你的转学分所做的决定。有时一份成绩单或课程描述所提供的信息不充分，学校无法据此接受你的学分；进一步的信息也许能够使他们对你有利的决定。

从美国教育系统外转学分

每年都有学生从其它国家转学进入美国的学位项目，并成功地继续学习下去，完成他们的学位。不过，由于其它国家的学位结构很少能够符合美国的学位结构，转学过程由此更为复杂。比如说，如果在你的国家，你只学一个领域的课程来获得你的学位，而在美国，本科学生必须修读不同领域的课程来满足基本教育要求，那么你修过的课程不会跟美国本科学生修的课程相呼应。其它国家的大学类型跟美国大学的类型也不一样，其它方面的细节也是如此。

学生转学去的新学校在接受你在非美国大学修读的课程时需要考虑几个因素。爱荷华州立大学³国际学生录取办公室助理主任帕特·帕克尔指出美国大学通常考虑的三个因素：

- ☞ 你就读的大学或学院是否得到你的国家教育部的承认？美国大学接受的是你本国教育部承认的大学；不过，如果一些其它权威部门认可你的大学，美国大学也许会接受。每所大学怎么决定因学校而异，这常常要看类似的大学在美国是什么情况。
- ☞ 你修的课程在性质和特点上与转学的学校提供的课程在多大程度上类似？美国大学一般来说通过课程介绍、课程提纲或大学目录来评估课程的类似性。如果你的学校在美国不是那么出名，学校在你抵达后也许会和你一道进行一个更详细的评估，到那时才决定是否或者如何给你转学分。
- ☞ 你修的课程在多大程度上跟你的学位、特别是你希望学习的专业相关？这常常需要录取办公室以及你希望上的系科对你修的课程进行评估后决定。他们首先会看看你修的课程是否可以转学分，然后他们会看这些学分是否可以算入一个具体专业所要求的学分。同样，这一决定也许要等到你到校上学后才做出，而且这一决定可能因学校不同而不同。在诸如工程、建筑或新闻这样的职业学习项目上，要接受你在自己国家修的课程是最为困难的，因为这些学习项目的课程要求是周详设计出来的，常常是由该领域的认证机构规定的。

此外，要使得转学过程尽量顺利，你最好做到下列几点：

- ④ 确保你提供的所有学业记录都是正式的，有签发学校的公章或封印。
- ④ 递交所有中学后所修过的课程的英语描述。这些课程描述还应该包括：
 - 每门课的主要内容概要(如果校方没有这样的概要，你自己写一份概要，由学校证明其属实。);
 - 每门课每星期上课多少小时，做试验多少小时;
 - 学期或学年的长度，如果其它地方没有注明的话，你在哪学年修的这门课。
- ④ 把每门课使用的教科书列出来，在你到新学校后，这也许会有助于有关方面决定是否接受某一课程的学分。
- ④ 提供有关原学校毕业或取得学位所要求的总课程数、总学分等信息。

转学到美国的学生也许还可以为他们在中学的一些学习获得学分，如果这些学习被认为和美国大学的入门课程程度相当的话。向每所大学询问这个问题。

转学申请过程

转学申请需要很长时间，你应该在你打算到新学校学习的日期前至少12个月就开始着手。仔细研究每所大学目录中有关转学的部分，其中

常常会包括这所大学在转学分问题上的规定。本书第四章就选择大学提供了一般性的建议。

转学生的申请过程与新生申请过程略有不同。转学生常常要填写一份不同的申请表，新学校通常希望知道以下两件主要的事情：

- ④ 你为什么想转到这所大学？学校会要求你写一份个人陈述，概述你希望转学的原因。这恐怕是你转学申请中最最重要的部分。注意，这份个人陈述不应该成为对目前就读的学校的一纸抱怨、你在目前的学校如何不开心等等，相反，你应该陈述新学校如何更符合你的学业需要。
- ④ 你都修读过什么课程，或者你目前正在修什么课？你的大学经历到目前是什么样的？新学校期望申请转学的学生在他们目前的大学表现优良，已经在高等教育方面证明了自己。

除上述两个主要内容外，你还需要提供与新生申请人同样的材料，包括推荐信、成绩单、入学考试成绩以及申请陈述。如何汇集成功的大学申请材料，请见本书第八章。

最后要记住的一点是，转学并不是进入选择性较强的大学的一条捷径；事实上，许多竞争性较强的学校对转学生的要求比对新生甚至更苛刻。许多大学同时提供新生录取和转学生录取的统计数字，由此你可以对转学到某所大学的竞争程度有一个较好的概念。



要点重述

- ④ 在学位读了一半的时候转学到一所美国大学是有可能的，但是通常只能在完成第一年的学习后。你也许会失去一些学分，需要额外的时间完成学位。
- ④ 某一特定专业所要求的课程要转学分是最复杂的，诸如工程这样的职业项目尤其如此。
- ④ 美国和其它国家大学体系以及学位项目的不同使得从美国外的大学转到美国大学的转学过程更加复杂。
- ④ 你要转到的学校希望尽可能多地了解你原来的学校、学位项目以及你修过的课程，以便决定他们能够接受哪些学分。
- ④ 转学生也许需要另外填写一份申请表，并写一份陈述，解释他们为什么希望转学；同时他们还必须提供新生申请人需要递交的同样的材料，如入学考试成绩和推荐信等。
- ④ 转学生录取的竞争程度可以不下于新生录取，有时竞争更强，而且转学生也需要花同样长的时间查找大学，汇总成功的申请材料。
- ④ 你在到达新学校、注册上课并见到系主任之前，也许不会知道学校对你完成学位还需要修多少学分或多长时间最后如何评定。



有用的网址

学生应该到各大学的网址上查看该校有关转学生的录取规定。大学网址名单请见本书第二章。

^{1,2} *The College Handbook for Transfer Students* 1997. 1996. College Board Publications, New York, N.Y.

《1997转学生大学手册》。1996。大学理事会出版物，纽约市，纽约州。

³ *Advising for Study in the United States: A Manual for Educational Advising Professionals*. 1998. College Board Publications, New York, N.Y.

《留学美国辅导：教育辅导人员手册》。1998。大学理事会出版物，纽约市，纽约州。

申请 学生签证

祝贺你——你被你中意的学校录取了！你在考虑你将要上的课程，你想象着你要认识的人以及即将发生的激动人心的经历，但是你现在还面临最后一个任务：申请学生签证。

签证类型

最常见的学生签证是F-1签证，不过也有少数学生持M-1签证到美国，这些学生到美国完成一个操作性的技术或职业培训。另有少数人持J-1到美国，他们是有关方面举办的交换项目的学生。

你所在国家申请学生签证的程序



申请学生签证的程序和要求一个国家跟一个国家不一样，有的国家不可避免地比另外一些国家更复杂，要求更多。你可以到几个地方进一步了解签证申请过程的一般信息以及你所在国家的具体要求。

美国教育信息和辅导中心可以向你提供有关你所在国家申请程序的有价值的信息。如果可能的话，参加他们举办的行前培训；这种培训几乎肯定会包括有关

申请签证的信息。有些中心也许还有有关行前准备的书面材料。

你就近的美国大使馆和领事馆可以提供申请表以及申请程序的具体细节，包括缴费程序。他们常常还有提供这种信息的电话专线和网址。

本丛书第四册《行前准备：在美国生活与学习的实用知识》中包含有关申请签证的更多细节。该册有印刷本，你也可以在美国国务院的网址<http://educationusa.state.gov>上找到此书。

你可以做下列几件事来增加你获得签证的机会：

- ④ 在你出发日期前尽量提前开始申请，越早越好。
- ④ 汇集所有对你申请签证有帮助的材料；
- ④ 如果需要面谈的话，确保你做好了一切准备。

申请学生签证：逐步指南

“不要给美国大使馆任何理由来质疑你的学习表现，通过尽可能多的方式显示你以后会回国。”

— 一位来自英国的计算机学学生

要申请F-1学生签证，你必须有一份有效的I-20 A-B表；要申请J-1签证，你必须具备DS-2019表。申请M-1签证你必须具备I-20 M-N表。在你被录取并证明有所需的资金后，你的美国大

学将给你寄适当的表。在你的表到达后，检查下列事项：

- ④ 你的名字是否拼写正确，和你护照上是否一致？
- ④ 其它信息是否正确： 出生年月日与出生国家、学位项目、报到日期、完成日期和财政情况？
- ④ 大学官员是否签署了这份表格？
- ④ 报到日期(学生必须在某月某日前报到)是否已经过期？如果这样的话，这份表也就失效了。你不可在报到日期已经过去后再使用这张表。

如果你的I-20 A-B、I-20 M-N或者DS-2019有效，那么你就具备了申请签证的条件。

签证面谈一般只持续三分钟；因此，你必须做到有备而来，既简洁，又有说服力。要有充分的信心，不要掩盖真相，不要撒谎—美国领事官员都很有经验，可以很容易地知道人们什么时候在他们的签证申请上说假话。

领事官员要签发签证，有三个考虑必须得到满足：

- ④ 首先，你是否真正是学生？领事官员将查看你的教育背景和学习计划，看你有多大可能入校学习并且在你的学习项目内学到毕业。如果你被要求面谈的话，准备好讨论你为什么选

择一所大学、你准备学习什么专业以及你将来的职业打算。面谈时带着你的成绩单、全国考试成绩、SAT和TOEFL考试成绩及其它任何能够显示你到美国是为了学习的材料。

- ☞ 其次，你是否能够负担你的教育费用？美国政府需要确定你不会中途退学，非法工作。你的I-20会注明你如何向大学显示你至少能够负担你第一年的费用。

如果你的家人或者另外一个人给你出钱，你如何能够显示你的资助人有能力为你提供教育费用？如果给你出钱的是你的父母，那么你得到签证的机会更大。如果资助你的人不是你的父母而是别人，那么你应该解释你和这个人的特殊关系，这个人为什么要为你的教育花这么大一笔钱。

出示确凿的证据，证明你的资助人有丰厚的经济能力，特别是收入来源和数量。这会向领事官员保证，你在四年学习期间都会有充分的资金。如果你的资助人的收入有多个来源(如工资、合同、咨询费、农场、租金、投资等)，让资助人写一封信，清楚地罗列并证明每个收入来源。

- ☞ 第三，你和家庭的纽带是否坚固到你不愿意永久留在美国的地步？根据美国法律，所有申请非移民签证的人都被视为有移民倾向的人，直到他们使领事官员确信他们不是。如果你持的是J-1签证，一般来说在你完成在美国的学习后，你必须回到你的国家两年后才能申请美国移民签证。

总而言之，你必须显示你学成回国的理由强于你留在美国的理由。法律规定你必须显示你和你的国家有充分的经济、家庭和社会纽带，确保你在美国不会长期停留下去。

经济纽带包括家庭的状况，你拥有的财产或者将会继承的财产，你本人在美国学成返国后的经济潜力。如果你向领事官员显示你有一个职业计划、你对当地的就业情况十分了解，那么你会令领事官员刮目相看。

至于家庭和社会纽带，领事官员也许会问你有多少直系家庭成员生活在你的国家，有多少生活在美国。你都参加过什么社会活动或学校活动来显示你和你的家乡以及国家存在着实实在在的纽带？你是否参加过领导工作、体育运动和其它活动，体现出你是一个希望回国做贡献的人？

拒签

如果你的签证申请被拒绝的话，领事官员按规定必须给你一个书面解释。不过这种解释一般来说是格式化的答复，不太可能详细解释你被拒签的具体理由。你有权第二次申请，但是如果再申请的话，你一定要准备得更加仔细；要推翻第一次被拒签的理由，领事官员需要看到充分的新材料。

如果你对你的教育目标有周详的考虑，如果你有现实的职业打算，签证申请对你来说将是一个机会，证明你做好了在你的教育和生活上迈出下一步的准备：到美国留学。



要点重述

- ④ 绝大多数学生都持F-1签证进入美国，但是也有少数持J-1或M-1签证。
- ④ 你必须熟悉你所在国家的签证申请要求，尽早地周密准备你的申请。
- ④ 申请签证前，检查学校签发的F-1签证的I-20 A-B表(或者J-1签证的DS2019表或M-1签证的I-20M-N表)是否在有效期内。
- ④ 确保你可以向领事官员证明你到美国是真正求学去的，你能够负担你的教育，你和自己的国家有牢固的纽带。
- ④ 如果被拒签的话，你可以再次申请，但是你必须提供新的材料，来推翻第一次被拒签的理由。



有用的网址

有关学生签证的信息

<http://www.UnitedStatesVisas.gov>

http://www.travel.state.gov/visa_services.html

美国 大学 的生活

“我发现学校对国际学生的考虑以及规定都是一流的。学校在学习和财政方面的建议都非常优秀。”

——一位来自英国的法律预修学生

你进入美国大学读书一旦成为定局后，你应该开始为你作为一名国际学生在美国的新生活而进行计划。虽然有几样事情你必须等到获得签证后才能做，但是大部份的计划工作可以及早完成，以便你的美国之旅进行得更顺利一些。

本章扼要阐述几个在你到达美国的时候要考虑的主要问题以及你应该做何期望。你应该和就近的美国教育信息和辅导中心联系，查看本丛书第四册《行前准备：在美国生活与学习的实用知识》的印刷本或者网上版(见美国国务院网址<http://educationusa.state.gov>)，获得有关临行前准备工作的建议。

抵达美国

在你被录取、通知学校你接受录取并且支付了任何要求的学费预付款后，你应该收到有



关新学校的进一步信息以及你到校的程序，其中应该包括如何最便捷地抵达学校的信息。

迎新培训

美国大学为新到的国际学生举办迎新培训，帮助他们熟悉校园和学校设施，帮助他们适应在美国的生活。迎新培训可以长达一个星期，有可能是必须参加的，也有可能是自愿的，但是你最好能够参加。迎新培训会包含各种各样有用的内容：如何使用图书馆、医疗中心以及其它大学设施；学业规定、对你的期望以及学业辅导服务；如何注册上课；美国文化和社交生活、文化震动以及适应美国生活；当地的服务、签证和法律规定等等。所有这些信息都有助于你更容易地融入美国的学生生活。在迎新培训中，你还将有机会认识其他国际学生以及大学里负责国际学生事务的工作人员，也就是通常所谓的国际学生辅导员(见下)。

国际学生辅导员 (ISA)

例行招收国际学生的美国大学都有专职的、经过专门训练的工作人员负责国际学生事务。他们通常被称为国际学生辅导员 (ISAs) 或者外国学生辅导员 (FSAs)。你可以到这些工作人员那里去，询问任何与你的国际学生身份有关的问题。他们的另一个任务是帮助你解决任何你可能会碰到的问题或者可能会产生的担忧。国际学生辅导员和国际学生办公室在一年当中一般都会给国际学生组织社交与文化活动。

“别忘记带一些照片和一些好的音乐。从家乡带来的小礼物任何时候都受欢迎！”

——一位来自加纳的经济学学生

学业辅导老师(AA)

除了你的国际学生辅导员外，你还会被指定一名学业辅导老师(Academic Adviser, or AA)。学业辅导老师通常是你专业领域(如果你已经选定了的话)的一名教师。你通常在注册前和你的学业辅导老师见面，辅导老师会就毕业和主修专业的选课要求向你提供辅导。你可以和你的学业辅导老师定期见面，讨论你的学习计划、学习问题和学习进展。

大学住房

大多数美国大学期望新生住在校园里。这意味着你几乎肯定要和至少另外一名学生同住一间大学宿舍或者公寓。这种安排的一个好处在于，如果你的室友是美国人，他或她也许在节日的时候会带你到他们家，向你引介美国文化。一些大学的住房办公室在你到校前，也许会要求你填写一份问答卷，这样他们就可以尽量给你找一个合适的室友。宿舍有现成的家具，通常还装配有电话线。洗漱设施通常是公用的。一般来说，你第一年的住宿是由学校分配和指定的，但是随着年级的升高，学校在为你指定宿舍的时候你会有更多的选择。如果允许到校外住的话，你也可以选择在第一年后搬出大学宿舍。

美国大学住宿的一个突出特点是根据某一学习领域、文化背景或者休闲兴趣而安排的特殊兴趣住宿。在第一年后你也许希望考虑这一选择。比如说，在一个美国校园里，你也许会找

到一个国际学生屋，一个德语屋，一个非洲裔美国人屋和一个环境屋等等。

钱和银行往来

美国只有很少几家全国范围营业的银行，大多数银行都是在一个地区、一个州或者一个城市范围内经营。一些大学有他们自己的信用社或其它银行服务。在开设一个帐户前，弄清楚哪个银行离你的住地和学习的地点比较近。从海外开帐户有可能会有困难。你一定要随身带足够的钱，支付刚来时一段时间的花销，直到你可以开帐户、安排从家里汇款为止。

医疗保险

作为一个国际学生，你在美国居留期间必须有医疗保险。大多数美国大学都要求国际学生必须有医疗保险，不管是通过校方的保险方案还是自行购买符合大学要求的保险方案。医疗保险方案各个不同，你的国际学生辅导员可以向你解释这些方案的区别，帮助你选出最适合你的方案。不要忘记为你从本国到美国校园的旅程购买保险。

社交生活

“在学校我参加了足球俱乐部，这恐怕是我有生以来做过的最好的事情，因为它使得我可以很快交朋友、基本上免费到美国各地旅行。”

— 一名来自英国的化学学生

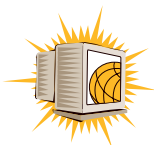
大多数校园都有五花八门、各种各样的组织和活动在等待你，参加这些组织和活动是结交包括美国人在内的各种新朋友的绝好方式。你可能会找到学生办的电台和电视台、报纸、运动队和招募新成员的社交俱乐部。美国大学一般来说都会有一个国际学生的圈子。大多数校园都有学生活动办公室，他们可以告诉校园正在发生的事情。



要点重述

- ④ 一旦接受美国大学的录取后，开始阅读本书第四册《行前准备：在美国生活与学习的实用知识》（见109页所列的网址）。
- ④ 你应该计划好按时抵达学校，出席学校为国际学生组织的迎新培训。
- ④ 和学校的国际学生辅导员认识，国际学生辅导员会帮助你排忧解难。他们还为国际学生组织活动。
- ④ 你的学业辅导老师会就学位要求以及任何学业问题向你提供辅导。
- ④ 在你知道你要到哪所大学上学后，尽快和学校的住房办公室联系。你第一年期间几乎肯定会住在校园宿舍并且和别人合租一个房间。不过第一年后，你在住宿问题上会有更多选择。
- ④ 确保你随身携带的钱够你在美国开银行帐户并从家里转帐前那段时间的花销。

- ⇒ 国际学生从他们离开自己的国家起到他们学成返回，必须有医疗保险。查看学校有关医疗保险的具体规定。
- ⇒ 学校的学生活动办公室可以告诉你大学里的学生组织。参与活动会有助于你认识新人，适应在美国的生活。



有用的网址

有关行前准备的信息
<http://www.edupass.org>

行前准备指南并包含有用的网址《行前准备：在美国生活与学习的实用知识》
<http://educationusa.state.gov>

术语汇编

Academic adviser (AA): 学业辅导老师: 专门在学业问题上帮助和辅导学生的一名大学教师。

Academic year: 学年: 正式上课的阶段，一般来说从九月到来年五月；一学年可以分成长度不同的学期：两学期、三学期或四学期。

Accreditation: 认证: 经全国认可的专业组织或地区性认证组织对大学和学院做出的审核和认可。

Add/Drop: 加课/退课: 学期开始时学生在获得老师同意的情况下加选或者退出一门课程的过程。

Associate degree: 专科学位: 在完成两年学习后被授予的学位；专科学位可以是终端性的(职业学位)，也可以是中转性的(学士学位的头两年)。

Audit: 旁听: 修读一门课程，但是不获得通往一个学位的学分。

Bachelor's degree: 学士学位: 在文理学科或职业学科领域完成大约四年时间全时学习后被授予的学位。



College: 学院: 提供本科教育、在某些情况下还提供硕士学位的中学后教育机构。学院在另一个意义上也可以是一所大学的一个组成部份; 比如说, 商学院。

College catalog: 大学目录: 一所学院或大学介绍该校的学习项目、设施、入学考试以及学生生活等信息的正式出版物。

Core requirements: 核心课程: 完成学位所必修的课程。

Course: 课程: 一学期期间固定上的课, 每周一到五小时(或更多)不等。一个学位项目由一定数量的必修课和一定数量的选修课组成, 因大学而异。

Credits: 学分: 学校在记录学生完成学位所要求的课程时(及格或及格以上的成绩)所用的单位。大学目录规定其学位所要求的学分数量和学分种类, 并声明每门课程的学分数。

Day student: 通勤生: 不住在校园、也不住在由学校管理的住房的学生。这样的学生每天通勤到学校上课。

Electives: 选修课: 学生选择修读、为取得学位而积累学分的课程, 区别于他们必须修读的课程。

Fees: 杂费: 学校在学费外收取的各种服务费用。

Final: 期末考试: 一门课程的全面综合考试, 覆盖这门课程在授课期间所教授过的全部材料。

Financial aid: 财政资助: 泛指向学生提供的所有形式的钱、贷款和勤工助学项目,旨在帮助学生支付学费、杂费和生活费用。

Fraternities: 兄弟会: 设立在许多美国大学的男性社交和慈善组织。

Grade/Grading system: 考试成绩/评分系统: 对学生学业表现的评价。

Grade point average (GPA): 总平均成绩 (GPA): 以学生每门课的平均成绩标记学业表现的系统。

Graduate: 毕业生: 不管是在高中还是大学,一名学生在完成其学习过程后叫做毕业生。大学的研究生学习项目(字面意义为“毕业生”学习项目——译者注)是为那些已经具备学士学位的学生设置的学习项目。

High school: 高中: 美国对中学的称呼。

Honors program: 优等生项目: 为成绩优秀的学生设置的难度较高的学习项目。

International student adviser (ISA): 国际学生辅导员: 一所大学里专门负责就美国政府规定、学生签证、学业规定、社会风俗、语言、财政或住房问题、旅行安排、保险以及法律等领域的问题向国际学生提供信息的人。

Liberal arts: 文理科学: 通指人文科学、社会科学和自然科学学习领域。也称为“人文艺术和科学”或者“艺术与科学”。

Maintenance: 生活费: 指上大学的费用, 包括住宿、吃饭、书籍、衣服、洗衣、当地交通和其它零星花费。

Major: 主修专业: 一名学生希望重点学习的科目或领域。

Midterm exam: 期中考试: 一个学期过去一半以后对一门课程到期中为止所学习的全部内容进行的考试。

Minor: 副修专业: 一名学生在仅次于主修专业外希望集中学习的科目或领域。

Non-resident student: 非居民: 不符合一州居民条件的学生。学费和录取政策也许会因居民或非居民而不同。外国学生通常都被归为非居民, 出于学费目的而考虑在一些时间后转为居民身份的可能性十分小。

Notarization: 公证: 由一名公共官员(在美国叫做公证人)或一名有取证资格的律师证明一份文件(或一个声明或签字)真实无伪。

Prerequisites: 先决条件: 一名学生在被允许进入一个更高阶的学习项目或课程前所必须完成的项目或课程。

Quarter: 四学期制的一个学期: 长度大约为10到12个星期。

Registration: 注册: 学生选择一学期所修课程的过程。

Resident assistant (RA): 宿舍助理: 协助校园宿舍楼主管的人，通常是学生在宿舍生活上遇到问题时第一个接触的人。宿舍助理一般来说是学校的学生，作为其服务的交换，他们得到免费住宿和其它好处。

Scholarship: 奖学金: 一笔用于学习的财政资助，通常颁与本科学生，可以以减免学费和/或杂费的方式提供。

Scholastic Assessment Test (SAT): 学业评估考试: 一种以多项选择题为主体的考试，衡量学生的数学和英语能力，是许多美国大学本科招生所要求的入学考试。

School: 学校: 通指小学、初中和高中学校。也可以和“学院”、“大学”或“教育机构”同等使用，或者作为任何教育机构的一个通用称呼；比如说法学院 (Law School)、研究生院 (Graduate School)。

Semester: 两学期制的学期: 长度大约为15至16个星期，或者半学年。

Social Security Number (SSN): 社会安全号: 美国政府给予有工作的人的一个号码，用于从工资上扣除老年福利、家庭生存成员福利以及残疾保险。任何正规工作的人必须获得一个社会安全号。许多学校使用社会安全号作为学生的身份号码。

Sororities: 姐妹会: 设立在许多美国大学的女性社交、学习和慈善组织。

Special student: 特殊学生: 在学校上课但是不修学位的学生。

Syllabus: 课程提纲: 一门课程的授课内容提纲。

Teaching assistant (TA): 助教: 一名教授其领域本科生课程的研究生, 是大学给予这名研究生的一种形式的财政资助。

Test of English as a Foreign Language (TOEFL): 托福: 英语作为外语的考试, 是一门英语程度考试, 母语不是英语的申请人都必须参加托福考试。

Transcripts: 成绩单: 一份经过证明(见“公证”)的学生学业记录。

Transfer: 转学: 从一所大学转到另一所大学去完成学位的过程。

Trimester: 三学期制的学期: 一学年平分为三个学期, 一个学期的长度大约为16个星期。

Tuition: 学费: 一所学府为授课和训练所收取的费用(不包括书费)。

University: 大学: 一所大型的中学后教育机构, 提供本科和研究生学位项目。

书目

除下面罗列的一般指南书外，还有许多书籍就个别专业领域、美国不同地理区域的学院以及有宗教或其它隶属关系的学院提供有价值的信息。到你就近的美国教育信息和辅导中心查询，看他们有什么书籍或者你从哪里可以获得更多的专门出版物，来满足你的特别需要。

大学一般指南

The College Board College Handbook. Published annually. The College Board, Washington, D.C.

《美国大学理事会：大学手册》。每年出版一次。美国大学理事会。华盛顿特区。

The College Board Index of Majors and Graduate Degrees. Published annually. The College Board, Washington, D.C.

《美国大学理事会：专业和研究生学位索引》。每年出版一次。美国大学理事会。华盛顿特区。

The College Board International Student Handbook. Published annually. The College Board, Washington, D.C.

《美国大学理事会：国际学生手册》。每年出版一次。美国大学理事会。华盛顿特区。

Peterson's Colleges and Universities in the United States — The Complete Guide for International Students. 1998. Peterson's, Princeton, N.J.

《彼得森：美国的学院和大学—国际学生完全指南》。彼得森出版社，普林斯顿，新泽西。

Peterson's Guide to Distance Learning Programs. 1999. Peterson's, Princeton, N.J.

《彼得森：远程学习项目指南》。1999。彼得森出版社，普林斯顿，新泽西。

Peterson's Four-Year Colleges. Published annually. Peterson's, Princeton, N.J.

《彼得森：四年制学院》。每年出版一次。彼得森出版社，普林斯顿，新泽西。

Peterson's Two-Year Colleges. Published annually. Peterson's, Princeton, N.J.

《彼得森：两年制学院》。每年出版一次。彼得森出版社，普林斯顿，新泽西。

选择和申请美国大学

America's Best Colleges. Published annually. U.S. News and World Report, Washington, D.C.

《美国最好的大学》。每年出版一次。《美国新闻和世界报道》，华盛顿特区。

College Handbook for Transfer Students. 1999. The College Board, Washington, D.C. (out of print)

《转学生大学手册》。1999。美国大学理事会。华盛顿特区。

Colleges With Programs for Students With Learning Disabilities or Attention Deficit Disorders. 1997. Peterson's, Princeton, N.J.

《为有学习障碍或注意力匮乏症的学生提供学习项目的学院》。1997。彼得森出版社，普林斯顿，新泽西。

Insider's Guide to College Admissions. 1999. Peterson's, Princeton, N.J.

《大学录取内部指南》。1990。彼得森出版社，普林斯顿，新泽西。

Princeton Review: Best 331 Colleges, Ed Custard and The Princeton Review. Published annually. Princeton Review Publishing, New York, N.Y.

《普林斯顿评论：331所最好的大学》。Ed Custard 和《普林斯顿评论》。《普林斯顿评论》出版社，纽约市，纽约。

Writing a Winning College Application Essay, Wilma Davidson and Susan McCloskey. 1996. Peterson's, Princeton, N.J.

《如何写好大学申请陈述书》。1996。Wilma Davidson 和 Susan McCloskey。彼得森出版社，普林斯顿，新泽西。

财政资助—包括运动员奖学金

The College Board Scholarship Handbook. Published annually. The College Board, Washington, D.C.

《美国大学理事会：奖学金手册》。每年出版一次。美国大学理事会。华盛顿特区。

Funding for United States Study: A Guide for International Students and Professionals, Marie O'Sullivan, Editor. 1996.

- Institute of International Education, New York, N.Y.
《美国留学资助：国际学生和专业人士指南》。玛利·奥沙利文编辑。1996。国际教育研究所，纽约市，纽约。
- Peterson's Scholarships for Study in the USA and Canada.* 1999. Peterson's, Princeton, N.J.
《彼得森：留学美国和加拿大的奖学金》。1999。彼得森出版社，普林斯顿，新泽西。
- Peterson's Scholarships and College Athletic Programs.* 1999. Peterson's, Princeton, N.J.
《彼得森：奖学金和大学体育项目》。1999。彼得森出版社，普林斯顿，新泽西。
- Princeton Review: Student Athlete's Guide to College,* Hilary Abramson. 1999. Princeton Review Publishing, New York, N.Y.
《普林斯顿评论：学生运动员大学指南》。希拉里·阿伯拉姆森。1999。《普林斯顿评论》出版社，纽约市，纽约。
- 行前准备指南**
- Also see Booklet Four in this series, *Getting Ready to Go: Practical Information for Living and Studying in the United States*, available in print and on the Web at <http://educationusa.state.gov>.
同时参见本丛书第四册《行前准备：在美国生活与学习的实用知识》。此书有印刷本，网上版可以在国务院网址 <http://educationusa.state.gov> 上找到。
- International Student's Guide to the USA,* Ian Jacobs and Ellen Shatswell. 1998. Princeton Review Publishing, New York, N.Y.
《国际学生美国指南》。伊安·雅各布和艾琳·沙茨韦尔。1998。《普林斯顿评论》出版社，纽约市，纽约。
- NAFSA's International Student Handbook: The Essential Guide to University Study in the USA.* 1998. Educational Testing Service, Princeton, N.J.
《全国外国留学生事务委员会国际学生手册：美国大学学习基本指南》。1998。教育考试服务，普林斯顿，新泽西。
- The Ultimate College Survival Guide,* Janet Farrar Worthington and Ronald Farrar. 1998. Peterson's, Princeton, N.J.
《大学生生存终极指南》。珍妮特·法勒·沃辛顿和伦纳德·法勒。1998。彼得森出版社，普林斯顿，新泽西。

Academic adviser (AA) 学业辅导老师	106
Accelerated programs 加速学习项目	64
Accreditation 认证	3,10,26,35,36,47
Advanced standing 预修学分	39,64
American College Testing Assessment (ACT) 美国大学考试评估	52,54,55
Application checklist 申请核对清单	86-88
Application fee 申请费	76
Application forms 申请表	
College 大学申请表	73,76,83,85
Visa 签证申请表	99
Application materials 申请材料	72-73,75
Associate degree 专科学位	3,14,16,25,27-28
Bachelor's degree 学士学位	14,16,19,24,25,27,64,89
Choosing a college 选择一所大学	32
Academic considerations 学业考虑	35
Ivy League 常春藤学校	44
Rankings 排名	45,47
Students with disabilities 残障学生	29,45-46,47
U.S. educational information and advising centers 美国教育信息和辅导中心	32-33
Visiting campuses 参观校园	34
Web sites and e-mail 网页和电子邮件	33
College environment 大学环境	42
College fairs 大学展览会	12,34
College searches 大学搜索	33-34
Common application form 通用申请表	83
Community colleges 社区学院	11,14,16,24-31,51,64,89
Accreditation 认证	26
Admission 录取	28
Associate degree 专科学位	25
Certificate programs 证书项目	26
Classroom experience 课堂经历	30
Continuing education 继续教育	26
Costs 费用	29
Financial aid 财政资助	29
Programs of study 学习项目	25
Student life 学生生活	29
Transfer and articulation agreements 转校和校际挂钩协议	27
Consultants and recruiting agents 咨询人员和招生中介	35
Core courses 核心课程	20
Credit system 学分系统	20,89
Credit transfer 转学分	90
Deadlines 截止日期	

附录

索引

Admissions tests 入学考试	49-50,52,54,75
College applications 大学申请	81-82,86-87
Disabled students 残障学生	29,45-46,47
Distance education 远程教育	3,17,18
Elective courses 选修课程	21,91
Employment 就业	63
Entrance requirements 入学要求	48-55
English language ability 英语能力	49-51
Secondary school diplomas/examination results 中学毕业证书/毕业考试成绩	48
Financial statement 财政声明	56,63,81
Fraternities and sororities 弟会和姐妹会	42-43
Grade point average (GPA) 总平均成绩	22,38
Grades 成绩	21,48,64,77
Graduate study 研究生学习	3,36
Health insurance 医疗保险	57,59,107
Housing 住宿	41,106
International student adviser (ISA) 国际学生辅导员	105
Interviews 面谈	83
Ivy League 常春藤学校	44
Liberal arts 文理科学	14,37,39
Living costs 生活费	58-59,64
Loans 贷款	62,66
Major 主修专业	14,21,25,27,37,38,39,90,91,92,93,106
Major courses 专业课程	21
Mid-year admissions 学年中录取	82-83
Minor courses 副修课程	21
Money and banking 钱以及银行往来	107
Non-degree study 非学位学习	17-18
Orientation 迎新培训	45,88,99,105
Personal statement (essay) 个人陈述	78-80,95
Private universities 私立大学	15-16,38,57
Professional education 专门职业的教育	15
Professional study 专门职业的学习	3
Quarter 四学期制的学期	20
Rankings 排名	45,47
Recommendations 推荐信	80-81,96
Scholastic Assessment Test (SAT) 学业评估考试	38,52-54
Semester 两学期制的学期	20
Sports scholarships 运动员奖学金	67-71
Spring break 春假	20
Standardized admissions tests 标准入学考试	51-55
American College Testing Assessment (ACT) 美国大学考试评估	52,54,55
Scholastic Assessment Test (SAT) 学业评估考试	38,52-54

索引

State (public) universities 州立(公立)大学	15,16,57
In-state tuition 本州学生学费	15
Out-of-state tuition 外州学生学费	15
Technical and vocational colleges 技术和职业学院	16-17
Test of English as a Foreign Language (TOEFL)	
英语作为外语的考试(托福)	28,49-51,61,75,78, 100
Test registration 考试报名	49-54,87
TOEFL waivers 托福免试	50
Transcripts 成绩单	77,87,90,96,100
Transfer 转学	11,14,16,25,27,36,89-97
Between U.S. institutions	
在美国大学之间转学	91-92
From outside the United States	
从美国外的学校转学	92-95
Transfer application 转学申请	95-96
Trimester 三学期制的学期	20
Tuition and fees 学费和杂费	29,57
Tuition waivers 免学费	64
U.S. educational information and advising centers	
美国教育信息和辅导中心	3,11-2,32-33,34,35,36,37,43, 47,50,52,54,57,58,61,68,73,75,77,83,88,90,98,104
Locating 查找所在地	12
Visa application procedures 签证申请程序	98-103
Visa refusals 拒签	102
Visa types 签证类型	98

编辑: 罗莎莉·塔尔贡斯基

设计: 巴巴拉·朗

英文印刷版封面绘图: 莉莎·韩德林

网址或出版物被收列在本书中并不表示它们获得了美国国务院的推荐或认可; 我们收列的目的仅在于提供信息。本书提供的仅是部份网址或出版物, 不应该被认为是有关信息的一览表。

如果你想留学美国: 本科学习