



编辑：罗莎莉·塔尔贡斯基

艺术指导：巴巴拉·朗

设计：克洛艾·D·埃利斯

英文印刷版封面绘图：莉莎·韩德林

网址或出版物被收列在本书中并不表示它们获得了美国国务院的推荐或认可；我们收列的目的仅在于提供信息。本书提供的仅是部份网址或出版物，不应该被认为是有关信息的一览表。

# 如果你想 留学 美国



第三册

短期学习、英语语言项目、  
远程教育和认证

## 鸣谢

《如果你想留学美国》是一套四册丛书，由美国国务院教育信息和资源部门编撰。你也可以在下列网址找到这套丛书：

<http://educationusa.state.gov>.

美国国务院希望感谢下列各位，他们来自世界各地，作为《如果你想留学美国》丛书顾问委员会的工作成员，他们贡献了他们的时间、专长和才能：

Evelyn Levinson – Project Coordinator  
Participant Training Specialist, USAID West  
Bank and Gaza Mission, and International  
Education Consultant; former Director,  
Educational Information Center, U.S.-Israel  
Educational Foundation, Tel Aviv, Israel

Louise Cook – Associate Project Coordinator/  
Editor, Booklet One Coordinator, and  
Contributing Author  
Former Director, Educational Advisory Service,  
U.S.-U.K. Fulbright Commission, London;  
now Center Director, Kaplan Inc., London

Diana Lopez – Booklet Two Coordinator  
and Contributing Author  
Director, Graduate Admissions and Records,  
University of Tennessee, Knoxville

Roberta Paola – Booklet Three Coordinator  
and Contributing Author  
Educational Adviser/Special Projects Officer  
for South Africa, U.S. Consulate General,  
Durban, South Africa

Gaston Lacombe – Booklet Four Coordinator  
and Contributing Author  
Program Coordinator, Soros Foundation-  
Latvia, Educational Advising Center

美国国务院还感谢下列作者/读者/顾问：

Kathleen Alam, U.S. Department of State  
Regional Educational Advising Coordinator,  
South Asia

Ellen Badger, Director, International Student  
and Scholar Services, Binghamton University  
(SUNY), New York

Juleann Fallgatter, Editor, *The Advising  
Quarterly*, and Director, Advising and Testing  
Services, AMIDEAST

Nancy Gong, former Coordinator, American-  
Indonesian Exchange Foundation-Educational  
Advising Service, Jakarta, Indonesia

Sandarshi Gunawardena, former Educational  
Adviser, U.S.-Sri Lanka Fulbright  
Commission, Colombo, Sri Lanka

Linda Heaney, President, Linden Educational  
Services, Washington, D.C.

Lia Hutton, Associate Editor, *The Advising  
Quarterly*, AMIDEAST

Nancy Keteku, U.S. Department of State  
Regional Educational Advising Coordinator,  
Africa

Maria Lesser, former U.S. Department of  
State Regional Educational Advising  
Coordinator, Mexico/Caribbean

Amy Lezberg, New England Resource Center  
for Higher Education, University of  
Massachusetts, College of Education, Boston

Martyn J. Miller, Director, Office of  
International Services, Temple University,  
Philadelphia, Pennsylvania

Terhi Molsa, Deputy Director, The Fulbright  
Center, Helsinki, Finland

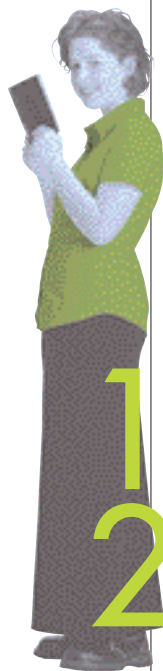
Laura R. Ruskaup, former Educational  
Adviser, U.S.-U.K. Fulbright Commission

Sohair Saad, Director, Educational Resource  
Center, AMIDEAST, Cairo, Egypt

Jaylene Sarracino, Intellectual Property  
Attorney and Internet Consultant,  
Washington, D.C.

我们向丹佛大学表示特别感谢  
(<http://www.du.edu>)，他们对丛书的封面和宣  
传画提供了帮助。

## 前言



《短期学习、英语语言项目、远程教育和认证》是美国国务院编撰的四册一套引介丛书中的一册。这套丛书的目的是向希望到美国学习的国际学生和学者提供客观和实际的意见。所有这四本小册子都可以从互联网上下载，网址 <http://educationusa.state.gov/>，印刷本可以从美国在世界各地的教育信息和辅导中心获得(欲查找离你最近的中心，请见第11-12页)。

这四本小册子包含以下方面的内容：

1 第一册《本科学习》— 介绍如何选择和申请美国本科学位和专科学位的学习项目，另外提供有关美国技术和职业学校教育机会的信息。

2 第二册《研究生学习、专门职业学习以及从事研究》— 介绍如何查找和申请美国硕士学位、博士学位以及博士后学习项目。对那些希望在美国进一步深造或执业的专业人员，本册还介绍了获得证书和执照的程序。

3 第三册《短期学习、英语语言项目、远程教育和认证》— 介绍在美国不超过一年的短期学习机会的信息。此外，该册还概览了如何通过远程教育在美国境外学习，获得学位、文凭和证书。这本小册子还包括有关美国高等院校认证的详细信息。

4 第四册《行前准备：在美国生活与学习的实用知识》— 在你被美国一所大学或学院录取后帮助你做赴美准备。该册提供有关申请签证、到美国来以及到学校后应该作何期望的非常有价值的意见。

# The United St



# ates of America



## 目录

### 引言

为什么到美国留学?	8
美国教育信息和辅导中心	
有用的网址	

### 第一章

<b>在美国的短期学习</b>	<b>12</b>
-----------------	-----------

#### 考虑的因素

预先计划

选择一个项目

认证

费用

资助

签证

#### 高中交换生

工作交换和专门职业交换项目

职业和技术项目

在大学里的短期学习

大学交换项目

非学位或“特殊学生”学习

暑期学习

专门职业短期学习

访问研究员和学者

有用的网址

### 第二章

<b>英语语言项目</b>	<b>33</b>
---------------	-----------

选择一个英语语言学习项目

项目类型

标准

课程表

学习长度

地点和环境

课堂是如何组织的

费用

录取要求

学业项目的录取

签证

有用的网址



## 目录

### 第三章

#### 远程教育

44

- 什么是远程教育?
- 为什么选择远程教育?
  - 成功所需要的技能
- 选择一个远程教育项目
- 远程教育都有哪些类型?
- 什么类型的教育机构提供远程教育?
- 远程教育需要多少费用?
- 远程教育与函授教育
- 录取要求
- 其它需要考虑的事项
  - 学习项目的质量
  - 认证
  - 学习项目的可靠性
- 有用的网址

### 第四章

#### 认证

56

- 美国教育标准的维持
  - 认证为什么重要
  - 得到认可的认证机构
- 认证意味着什么
  - 认证机构如何认证?
- 院校认证
  - 地区认证
  - 全国认证
  - 地区与全国认证
- 未经过认可机构认证的院校
- 学习项目认证
- 美国境外的美国教育机构和学习项目
- 有用的网址

### 附录

#### 书目

71

#### 术语汇编

77

#### 索引

84

**本**册就四个具体领域提供信息和建议：

在美国短期学习：

- ☞ 你是否对参与一个和美国的交换项目感兴趣？
- ☞ 你是否希望在某一领域接受实际训练？
- ☞ 你是否需要在你的行业获得学术和职业证书？
- ☞ 你是否想知道如何在美国进行非学术性学习？
- ☞ 你是否在寻求改善你的职业资格？
- ☞ 你是否在考虑到美国学习、但是不获得一个完整的学位？

上述所有这些追求都有可能在美国通过12个月或者更短时间的短期教育项目而实现。本册第一章概览这类学习项目的类型。这些类型包括高中交换学习、工作交换项目、职业和技术项目、证书和专门职业项目以及短期大学学习。本章还指出到美国短期学习应该做的一些总体考虑。

**英语语言学习项目：**你是否希望改进你的英语能力呢？本册第二章讨论如何在美国找到并选择最适合你的英语语言学习项目。

**远程教育：**如果你在考虑通过远程教育这一新的以及日渐广泛的学习方法来获得一个文凭、证书或学位，本册第三章将帮助你决定远程教育是否适合你。该章还解释在从许多项目中进行选择的时候应该考虑什么。

**认证：**如果你对美国的教育机构以及学习项目的认可系统以及质量保证、也就是所谓的认证有任何问题的话，本册第四章向你提供答案。本册最后一章解释这个系统如何作用以及它对你的重要性。该章考察你所完成的任何学习项目得到认可意味着什么，你在申请到美国学习的时候需要就认证提出什么样的问题。

## 为什么到美国学习？

为什么世界各地有多达五十五万<sup>1</sup>人在美国进行深造呢？以下列举的仅仅是几个原因而已：

**质量：**美国大学有世界公认的高质量的学习项目、师资、设施和资源。

**选择：**美国教育系统在院校类型、学术与社会环境、入学要求、学位项目以及可供学习的专业领域方面提供世界上无可比拟的选择。

**价值：**作为对未来的投资，一个美国学位非常物有所值。鉴于学费和生活费有贵有便宜，差别很大，加上来自大学的一些财政资助，成千上万在你之前的学生都得以负担他们在美国的学习费用。

“中心的教育辅导员帮助我弄清楚了许多到美国留学的问题，他们总是随时准备帮忙。我还通过那里应有尽有的资料对我所喜欢的学院和大学有了很多的了解。”

——一位来自马来西亚的心理学学生

## 美国教育信息和辅导中心

“我从辅导中心得到了难以估量的帮助。中心是我了解有关美国教育系统的第一个、也是最重要的来源。中心里的书籍、杂志和互联网设施也证明极有用处，那里工作人员为我实现自己的目标提供了很大帮助。”

——一位来自俄罗斯的商业管理学生

选择最适合的学校、准备成功的申请材料需要你全心的投入并进行周详的计划，不过在世界上几乎每个国家，我们都有专门的辅导人员，他们理解你的需要，能够向你提供帮助。美国在世界各地有450多个教育信息和辅导中心，从那里你可以了解留学美国的信息，听取有关的辅导。各种名录、指南、大学目录和入学考试的信息在这些中心应有尽有，那里的教育辅导员都接受过训练，他们希望在你和你的家人选择和申请美国大学的过程中提供帮助。有些中心还举办诸如院校展览会或研讨会。教育信息和辅导中心还通过录像或小组报告、互联网上网以及独立的资源图书馆免费提供介绍性知识，但是也有一些中心对额外服务收费。

所有美国教育信息和辅导中心都由美国国务院资助，目的是提供有关留学美国的客观信息；但是在不同的国家，这些中心的名字以及运作这些中心的组织各有不同。要查找离你最近的中心，请和就近的美国大使馆或领事馆联系，或者到美国国务院网址上(<http://educationusa.state.gov>)查找这些中心的名单。

祝你申请学校好运!



## 有用的网址

《如果你想留学美国》丛书网上版  
<http://educationusa.state.gov>

《世界各地美国教育信息和辅导中心名录》  
<http://educationusa.state.gov>

<sup>1</sup> *Open Doors 2001: Open Doors on the Web*,  
<http://www.opendoorsweb.org/>. Institute of International Education,  
New York, N.Y.

## 在美国 的短期学习

美国提供各种各样十二个月或者更短时间的学习项目，包括高中交换学习项目、工作和专门职业交换项目、职业和技术项目、短期大学学习以及专门职业学习。你在申请到美国来进行任何方式的短期学习时需要考虑一些事情，本章就此给你提供一个概括。本章还列举美国主要都有哪些学习项目可供选择。

### 考虑的因素

#### 预先计划

要想在任何教育项目上获得成功，最好的办法就是“下到功夫”。你在美国的学习时间相对较短，周详计划和预先准备将给你的学习带来很大促进。在你希望开始一个学习项目前12至18个月，明确你的目标，开始查找那些最符合你目标的学习项目。

#### 选择一个学习项目

走访就近的美国教育信息和辅导中心，从那里开始你的查找工作。那里有各种有关美国教育项目和机构的参考书。你还可以从本章末以及本书末书目中列举的网址上找到相关的信息。

你最好确定几个符合你个人和职业要求的学习



项目。然后和举办这些项目的组织或机构联系，索取详细的信息。你一定要说清楚你的具体情况以及你的任何特殊需要。

根据下列各项，对你感兴趣的学习项目进行比较：

- ④ 申请截止日期；
- ④ 你是否有资格申请，是否符合录取条件；
- ④ 该项目或机构的认证情况(见本章以下部分以及本册第四章)；
- ④ 费用(见本章以下部分)；
- ④ 该学习项目是否包括住宿或者代为安排住宿，该项目是否为那些寻找住处的学生提供协助；
- ④ 其它服务，比如说由主办组织或者教育机构提供的社交活动；
- ④ 这个项目有多长的历史，一般都是什么人参加；就你关心的项目而言，以往的参与者在完成学习后都进入了什么职业领域或行业工作；
- ④ 如果这个项目不是一个国际交换项目，那么这个项目的工作人员在和来自美国外的参与者打交道的时候有多少经验；
- ④ 地点和当地环境，包括气候以及公共交通情况；
- ④ 不要放过任何“小细节”：这个项目是否要求付预付款、它的退款和取消学习的政策如何以及你和主办机构两方面的任何其它义务。

如果你在考虑在一所大学学习，你也许还希望查看本丛书第一册和第二册。这个两册中就选

择美国大学应该考虑的因素提供更详细的信息和知识。

### 认证

美国没有一个负责监督教育标准的中央政府机构。相反，美国依赖认证系统来保证教育机构及其具体学习项目的教育质量。确保你选择的任何课程或者短期学习或培训项目得到了恰当的认证是十分重要的。你还应该预先向本国的中学、大学、教育部或劳工部、雇主或者相关的职业协会查证，看看你回国后，你所学习的项目是否会得到承认。

选择一个适当的短期学习项目是非常重要的第一步，欲了解更详细的信息，请阅读本册第四章“认证”。

### 费用

在美国短期学习的费用差别很大。费用的高低除了取决于学校的学费和其它收费，还取决于学习项目的类型、长短以及完成学习项目所必须购买的学习材料。项目介绍手册、目录以及申请材料中都会告诉你每个学习项目的费用，有时你也可以从一个项目的网址上查到这样的信息。

你还需要在你的费用中算入往返美国的花费以及在美国期间的吃住等生活费。此外，你在美国期间还需要有医疗保险。在你的国家申请签证可能还需要交钱。



### 资助

到美国短期学习很难从大学、奖学金组织或者颁发学习补贴金的机构得到资助。这一类的资助基本上给予到美国修读学位的人或者研究人员。在以下章节中，凡涉及到有资助的地方，我们都会重点说明。

### 签证

有一点需要指出的是，不管你到美国学习多长时间，不管你从事什么类型的学习，几乎所有类型的美国短期学习都要求你从所在国家的美国大使馆或领事馆申请学生签证。国际学生最常见的签证类型是F-1学生签证。职业学校学生持M-1签证。如果你前往美国参与一个既有的交流项目，那么你将持J-1交流访问签证。你所前往的美国机构的工作人员知道你需要什么类型的签证。

在申请F-1、M-1或者J-1签证前，你必须获得一份名叫“签证资格证书”的美国政府的表格(Certificate of Eligibility)。如果你申请F-1或M-1签证，签证资格证书将由你前往学习的美国学校签发。如果你申请J-1签证，你的签证资格证书可能是由你前往学习的美国学校签发，也有可能由负责你在美国学习的项目签发。签证资格证书表示你被某个学习项目所接受、并且你已经证明你有充分的资金支付学习期间的所有费用。你的资金可能来自你自己，也可能来自一个资助人或者赞助机构。对F-1签证申请来说，签证资格证书也叫做I-20 A-B表；对M-1签证而言，签证资格证书叫做I-20 M-N；对J-1签证而言，签证资格证书叫做DS-2019。

欲进一步了解有关签证的要求和规定，请见本丛书第四册《行前准备：在美国生活与学习的实用知识》。另外和就近的美国教育信息和辅导中心以及就近的美国使领馆联系，弄清楚你所在国家具体的签证申请程序以及签证申请费用。

### 高中交换生

在美国，“高中”指的是进入学院或大学学习之前的那三年或四年的学习期。美国的高中也就是许多国家的中学。

高中学生交换项目的学习时间从几个星期到一学期到一学年不等。许多交换项目包括“和美国家庭同住”这样的内容，也就是学生在学习期间和一个美国家庭住在一起。参加这些交换项目的学生通常来说都是费用自理，奖学金是很少见的。但是，有几个建树已久的国家组织提供部份或全部资助的交换项目，这样的组织包括Rotary International, American Field Service (AFS)和Lions Club。如果这些组织在你的国家有办事机构的话，直接和它们联系，看它们提供些什么项目。

另外一种选择是自己安排到美国一所高中学习。如果你希望这样做的话，一个好的起点是，和你希望前往学习的州的教育部联系，获得该州或者该州内一个特定地区的学校的信息。美国教育信息和辅导中心很有可能备有美国各州教育部的联系信息。你还可以在中心或者通过网上查找找到私立学校的信息。

值得注意的是，除非你计划和亲戚住在一起或者参与一个有组织的项目，否则你必须自己安排在美国的生活住行。此外，美国公立学校虽然对美国纳税人免费，但是你却必须缴纳学费。根据目前的签证规定，如果你自己安排到美国的一所高中上学，你必须持F-1签证、而不是旅游签证进入美国。如果你到一所美国的公立学校上学，你必须首先证明你已经支付了未经美国政府补贴过的教育费用后，使领馆才能给你签发F-1签证。你到美国上高中的时间最多为一年。不过，如果你到美国上私立学校的话就没有时间限制，也不必预先付钱。

美国高中交换项目一般来说都要求英语流利。学校也许会要求你的老师或者其它有资格的人提供一封证明信，或者对你的英语能力的鉴定书，学校也有可能让交换项目在当地的代表和你进行英语面谈。

你就近的美国教育信息和辅导中心也许会有一份你的国家和美国之间的高中交换项目名录。以下是美国一些有用的机构，你也可以和它们联系：

American Institute for Foreign Study Foundation  
(AIFS)  
River Plaza  
9 West Broad Street  
Stamford, CT 06902-3788, USA  
Telephone: 203-399-5000 or 800-727-2437; Fax: 203-399-5588  
Web site: <http://www.aifs.com>

AYUSA International  
455 Market Street , 17th floor  
Stamford, CT 06902-3788 USA  
Telephone: 888-552-9872; Fax: 415-986-4620  
Web site: <http://www.ayusa.org/>

EF Foundation for Foreign Study  
EF Center Boston  
One Education Street  
Cambridge, MA 02141, USA  
Telephone: 617-619-1000; Fax: 617-619-1001  
Web site: <http://www.effoundation.org/>

The Center for Cultural Interchange (CCI)  
17 North Second Avenue  
St. Charles, IL 60174, USA  
Telephone: 630-377-2272; Fax: 630-377-2307  
Web site: <http://www.cci-exchange.com/>

另外一个好的办法是通过不同的搜索引擎，在互联网上查找上述以及其它高中交换项目的最新信息。

### 工作交换和专门职业交换项目

工作交换项目旨在通过在美国的短期工作经验来促进国际理解。这些项目的性质差别很大；比如说，有的项目允许你接受任何类型的工作，另外一些项目则规定必须做与你选定的职业领域相关的工作，甚至只能做一个具体的工作、如做家务工等。每个项目有不同的合格条件，你应该查看哪些项目最适合你的情况和需要。

美国并不是和所有国家之间都有工作交换项目。和美国教育信息和辅导中心联系，弄清楚

是否有任何针对你的国家的公民的项目。另外使用互联网查找工作交换项目的信息。

这些项目只能由美国国务院授权可以签发签证资格证书(DS-2019)的机构举办。这份表格允许工作交换项目的参与者在美使领馆申请J-1交换访客签证。J-1签证允许参与人在一个具体时期内在美国合法工作。这一类型的J-1签证不应该和另外一类签发给在美国大学进行学位学习或者参加交换项目学习的学生的J-1签证相混淆(欲了解在美国进行学位学习的信息,请见本丛书第一册和第二册);你在参与工作交换项目的同时,不可以全时学习。有关J-1交换访客项目以及家务工项目的进一步信息,请到下列网址查看: <http://exchanges.state.gov>。

你应该尽早计划并安排参与一个工作交换项目,越早越好。有些工作交换项目要求你在申请前先获得就业承诺。各种项目也许有它们的申请截止日期,它们也许会要求你在打算动身到美国的一定的星期和月前申请。向具体的项目机构询问申请的全过程需要花多长时间。留出申请以及获取签证的时间,如果可能的话,在你被通知签证申请获得批准前不要购买机票。

如果你希望了解你所工作的职业领域在美国的情况,你也许希望考虑参与一个专门职业交换项目。美国和其它国家之间举办一些项目,使得某些职业领域的成员--最常见的是教师--到其它国家体会该职业的生活和工作情况。这种交换项目的一个例子是富布赖特教师和行政人员交换项目,这个项目在美国和三十多个国家之

间举办。有关这一项目的详细信息可以在下列网址上找到：<http://exchanges.state.gov/education/fulbright>。和美国教育信息和辅导中心联系，询问这一项目以及你的国家和美国之间其它的专门职业交换项目。

## 职业和技术项目

如果你对学习一种新技能或者提高一种已有的技能感兴趣，你可以考虑到一所两年制社区或初等学院、一所职业或技术学校或者一个私人训练中心进行短期学习。

这样的项目从几天到一年以上长度不等，它们的目的在于满足具体的、实际的培训需求，使得学生可以学成后马上就业。亲自动手的学习活动是职业和技术教育的一个主要组成部份。常见的学习领域包括数据处理、电脑编程、建筑施工、汽车修理、制图以及秘书服务。

技术教育要求学生除实际技能外学习概念、理论和设计。不仅是社区和初等学院，一些四年制学院和大学也提供这样的学习项目。有关社区学院和大学的进一步信息，请参考本丛书第一册《本科学习》。

完成技术和职业项目后获得证书或文凭，而不是大学学位。在你申请一个技术或职业培训项目前，先弄清楚你要参加的培训项目以及你会得到的证书或文凭在你回国后会得到认可。最重要的是，你要查证清楚你正在考虑去上的学校是否经过适当的认证。认证是美国教育机构和学习项目认可和质量保证的体系。技术和职

业学校由全国性机构、如职业学院协会认证，或者由教育认证机构中相关的部门认证的。在某些职业领域，如医疗领域还有专门的认证机构。有关认证的重要性以及教育认证机构和专门领域认证的详细解释，请见本书第四章。

在你申请一个技术或职业培训项目前，尽可能找出有关这个项目的更多的信息来。关于如何选择个项目，请见本章开头“考虑的因素”一节。另外，确保你正在考虑的职业在你的国家有就业的机会也是明智的。

许多美国教育信息和辅导中心都具备技术和职业教育项目的信息。此外，你还可以在本章结尾“有用的网址”下以及本书结尾的书目中找到进一步的信息来源。

## 在大学里的短期学习

你是否希望到美国的一所大学学习、但是又不希望拿一个完整的学位呢？大学交换项目、非学位或者“特殊学生”学习以及暑期学习都使得你有可能在美国的大学学习一个暑假、一个学期或者一学年、但是不参加一个学位项目。这样的学习也许是你在本国的学位项目的一个组成部份，或者你也许只是出于个人和职业充实的目的而在美国大学修读几门本科或者研究生课程而已。

### 大学交换项目

美国许多大学都和其它国家的大学有正式的校际联系，它们和这些大学有学生交换项目。在

这样的项目下，美国学生和这些外国大学的学生交换位置，体验在对方的国家生活的经历以及在对方的大学学习的经历。一般来说，交换项目期间所学习的课程算入学生自己国家的学位项目。这些项目大多数是一个学期或者一个学年。这种安排的优越之处在于，来自美国外的学生通常支付它们本国大学的学费，而不是美国大学收取的学费和杂费。后者有可能会高出很多。

与你的大学负责国际项目和联络的办公室联系，向他们询问你的大学是否和任何美国大学有交换协议。如果有的话，弄清楚这一交换项目如何运作，你是否符合参与的条件。在另一种情况下，如果你在本国申请上大学、但是你知道你希望到美国去学习一段时间，那么查明本国的这些大学是否举办任何美国交换项目。此外，许多美国大学在它们的网址上罗列它们的交换项目。

即使到海外学习并非你的学习项目所要求，你也许可以从本国的学校申请本科交换项目的资助。美国大学为这种类型的短期学习所提供的资助是非常有限的。如果你没有资格从本国的学校或者从美国大学获得资助，你也许可以尝试从类似Rotary International这样的社会、福利或社区组织获得资助，或者从国际公司、当地企业获得资助。

### 非学位或“特殊学生”学习

如果你已经完成了中学学习或者完成了一个本科学位，或者如果你正在本科或者研究生的学



习过程中，许多美国大学都会允许你在不参加完整学位项目的情况下修读学位课程。根据这样的安排，你可以在某个系修课，也可以在几个系修课，可能的话还可以在本地几个大学里同时修课。

修读学位课程的非学位学生也可以被称为特殊学生。许多大学对非学位或特殊学生最多只可以学习几个学期有一定的规定。有关如何选择和申请美国大学的详细信息，请见本丛书第一册《本科学习》以及第二册《研究生学习、专门职业学习以及从事研究》。

大多数大学的目录中都应该包含有关特殊学生学习机会以及规定的信息。欲了解你所感兴趣的具体学校和学习项目的信息和申请程序，直接和大学录取办公室以及相关系科联系，向他们说明你希望作为特殊学生进行短期的学位水平的学习。

特殊学生一般来说没有资格获得来自大学方面的资助，如奖学金或者助教职位，但是也有例外。诸如富布赖特委员会这样的独立基金会和组织也许会为研究生学习提供奖学金。你可以到美国教育信息和辅导中心、当地大学的海外学习办公室或职业安排中心、或者公共图书馆查找有关资助的名录，如《留学美国财政资助》以及《学习补助金通报》等。本书结尾的书目列有这些名录以及其它有用的出版物。

### 暑期学习

美国的一些大学在五月到八月的暑假期间开设

课程。学校也许会开办一个或两个“夏天学期”，每个学期通常来说持续六个星期或者十个星期。

许多大学的夏天学期对外开放，学校有时还会提供校园住宿。你也许会发现，在大学进行学位项目学习的学生，不管是为了早点完成学位，还是为了补上他们错过的课程或者提高某门课的分數，也在暑假期间修课。对你来说，夏天到大学里修课是体验美国大学生生活与学习的很好的方式，同时也能帮助你改善在某一具体领域的知识和技能。

大学和学院也许允许你修读“学分”，或者不挣学分、仅仅“旁听”而已。

如果你修读学分的话，你所学习的每门课程都会有一定数量的学分。你可以选择在学期结束时获得一份正式的成绩单，成绩单上会写明你修读了什么课程、取得了多少学分、你每门课的分數是什么。

一些在夏天学期修课的国际学生能够把他们在美国取得的学分算入他们在本国完成学位所需要的学分；你在注册上课前，应该向本国学校的系工作人员和大学官员询问，看他们是否接受你的学分。同样，如果在学习了一段时间后，你决定在美国一所大学修读一个完整的学位，你也许可以把这些夏天学期取得的学分计入你的学位项目学分。你是否可以这样做取决于你的具体情况，你需要向大学录取办公室询问，看他们承认哪些课程，接受多少学分。

如果你选择旁听课程，你去上课，一般来说老师期望你完成所有的作业并参加所有的考试，但是在学期结束的时候不会给你分数，也不会给你学分。旁听课程的学费一般来说比正常修课要低一些。为了避免任何可能的误解，在登记上课前和美国大学的录取办公室核对你希望旁听的课程的要求以及费用。

大学通常会对修读夏季学期课程的学生提出一些限制。比如说，有的学校不接受18岁以下的学生，或者不接受高中还没有毕业的学生。但是，有少数大学也许允许高中的高年级学生在暑假期间到大学修课。登记截止日期常常是在开始上课前一个月到两个月。你应该直接查看学校的暑假学期目录或者学校的网址，弄清楚录取要求和申请程序。

许多美国教育信息和辅导中心都有美国大学和学院夏天学期学习项目的信息。你还可以查看本章结尾有用的网址下所列的网址以及本书结尾的书目中所列的参考书。

值得注意的是，你还可以通过另外一种方式在暑假期间到美国学习，那就是夏季学校。美国大学在夏天学期里提供学位水平的课程，而夏天学校以及类似的学习项目则提供范围广泛、专门针对个人充实以及职业提高而设计。这样的学习项目可以在一些英语中心找到(见本书第二章)，也可以在一些提供烹调、驾驶、时装、音乐、艺术以及其它科目的学校里找到。

### 专门职业短期学习

美国的一些公立以及许多私立培训学校针对专门职业的从业人员提供短期的强化培训项目；有些项目甚至专门满足来自美国外的职业人员的需要。提供这种项目的机构包括美国大学里的系科以及公立和私立的培训机构。这些项目并不通向一个学位，但是它们能够为你提供职业知识和帮助，改善你的职业技能，许多项目颁发证书，显示你完成了这个学习项目。

专门职业短期项目可以短至几天，长至一个学年，每天上六至八小时的课。这些项目以实际和经验为重，强调案例研究以及课堂外的活动。项目也许会包括亲自动手的工作实践、实地走访、与美国同行建立联系的机会以及将理论运用到你自己的实际专业领域。

专门职业的短期培训很昂贵，但是物有所值。举例来说，一个星期的短期培训项目实际的课堂小时相当于一门14个星期、每星期上几个小时的课程的课堂小时总数。此外，参加短期培训项目的人只需要脱产离家较短的时间，不象传统的学业项目那样耗时。鉴于学习时间短、费用相对很高，找到最适合你具体的教育需求和情况、最适合你的职业训练目标的项目是极其重要的。以下是你需要考虑的主要因素：

**兴趣和专长领域：**短期培训项目范围广泛。你最感兴趣的是什么？在你的兴趣范围内，你的专长领域是什么？

**英语水平：**尽管提供培训的人会尽量以清楚和

简单的方式沟通，但是要有效地参与一个强化训练项目，你需要有较好的英语程度。如果你的英语技能有限，还有几个项目使用下列语言提供培训，包括阿拉伯语、法语或西班牙语。

**资助人/财政来源：**你的雇主或者其它来源为你提供什么程度的资助？这会影响到哪些项目对你开放的问题。

**要求的培训长度：**你能够离开自己国家多长时间？你可能需要多长时间的培训？

**职业目标：**考虑你在未来可能会做什么类型的工作；这有助于你明确最适合你的培训项目是什么。

**所需要的新技能：**考虑培训项目的目标以及有关方面期望你返回本国的工作岗位后所承担的新的责任。然后，仔细考察课程的信息，看课程是否能满足这些需要。另外，弄清楚课程是为什么样的人设计的。有些项目针对一种特定的技能提供具体的培训，另外一些项目则覆盖范围广泛的课题，如管理技能。一些课程是为有经验的专业人员设计的，另一些课程则针对初入行的人。你在返回自己国家后是否必须分享你学到的技能？如果是这样的话，你也许应该考虑那些包括培训和讲解技能在内的项目，这能够使你本人以及你的雇主从培训项目中得到最大的好处。

你一旦找出并确定了适合你情况和需要的项目后，你应该对每个项目进行考察，问下列这些问题：

- ☞ 项目每天讲课多少小时?
- ☞ 提供培训的人学术/专业背景如何?
- ☞ 培训使用什么样的设施和资源?
- ☞ 除培训外,项目还提供什么支持、服务以及活动?
- ☞ 一个典型的受训人应该有什么样的背景?
- ☞ 这个项目主要针对美国国内呢,还是针对国际?
- ☞ 课程表的灵活性如何?
- ☞ 与在家的情况相比,培训中都使用什么样的设备?
- ☞ 项目是否提供什么后续支持?

鉴于提供培训的组织及其培训项目应有尽有,查找专门职业培训项目的信息常常比查找其它类型短期学习项目要花更多的时间。你就近的美国教育信息和辅导中心也许备有在美国进行短期专门职业培训的有关资料。其它可能的信息与咨询来源包括你的雇主、行业协会、本国政府机构、或者举办培训的美国大学和学院等机构。和具体大学的国际项目办公室、继续教育办公室或类似的办公室联系。在网上查找也许能帮助你找出合适的培训组织和项目。视你的领域而定,你还可以和你本行业提供电脑和技术设备的供应商联系,和教学/研究医院联系;如果你从事公共服务领域的工作,你还可以和美国政府相关的机构和办公室联系。

### 访问研究员和学者

对于那些已经有博士学位、希望进一步从事研究的研究人员和学者来说,美国许多大学都有这样的机会。美国大学还允许访问学者旁听研

究生水平的课程(也就是说,上课但是不获得分数或学分),使用大学所有的学术设施进行个人研究。有关访问研究人员的一般信息可以在大学目录中或者在学校网址上找到。欲了解有关项目的具体信息和申请程序,和大学录取办公室以及相关的系科直接联系。

学校期望访问研究人员或者自我资助,或者得到来自大学外机构的资助。美国教育信息和辅导中心备有资助来源名录供参考。进一步的信息请见本书结尾的书目。此外,本丛书第二册《研究生学习、专门职业学习以及从事研究》中就访问学者在美国大学和机构的机会做了详细论述。



### 要点重述

- ⇒ 提前12至18个月开始计划到美国的短期学习,确定出几个符合你个人以及职业需要的学习项目。
- ⇒ 确保你所选择的任何短期学习项目都得到了认证,预先弄清楚这些项目在你学完返回自己国家后是否得到承认。
- ⇒ 高中交换项目时间从几个星期到一学年不等,许多项目允许参与人和一个美国家庭住在一起。
- ⇒ 职业和技术学习项目满足具体而实际的培训要求,为学生马上就业做准备。两种项目都包括亲自动手的内容,以便学习特定的技能;技术教育项目还要求学生学习概念、理论和设计。

- ④ 职业和技术教育项目在完成时获得证书或文凭，而不是学位。这些项目的时间长短从几天到一年以上不等。在申请参加学习项目前，查证该项目是否获得了适当的认证。
- ④ 美国大学的短期学习机会包括为期一学期长或者为期一年的校际交换项目；非学位或特殊学生学习，这种学习使得学生可以在不修读完整学位的情况下修读学位水平的课程；夏天学期学习，涉及短期的、强化性学位水平的课程；对学者和研究人员而言，他们有机会在美国大学进行研究并旁听研究生课程的机会。
- ④ 美国的夏天学校提供范围广泛的课程，这些课程的目的主要在于个人充实或者职业提高。
- ④ 强化项目专门满足专门从业人员的需求，时间从几天到一学年不等，由美国大学、学院和专门领域的训练机构提供。鉴于这些项目短期性和专门性的特点，参加这些项目的人应该根据他们的职业培训需要和目标找到最适合他们的培训项目，这样才能最大程度地从中得益。这些项目通常要求有较高的英语水平。
- ④ 有关申请程序和签证要求方面的问题，向短期项目举办单位咨询，或者到美国教育信息和辅导中心查询。大多数美国的短期学习项目都要求你从你所在国家的美国使领馆获得学生签证。





## 有用的网址

美国成人和继续教育协会  
The American Association for Adult and Continuing  
Education  
<http://www.aaace.org>

美国文化交流  
American Cultural Exchange  
<http://www.cultural.org>

美国外国学习研究会  
American Institute for Foreign Study  
<http://www.aifs.com>

美国训练和发展会  
American Society for Training and Development  
<http://www.astd.org>

AYUSA国际  
AYUSA International  
<http://www.ayusa.org/>

文化交流中心  
The Center for Cultural Interchange  
<http://www.cci-exchange.com/>

EF外国学习基金会  
EF Foundation for Foreign Study  
<http://www.effoundation.org/>

富布赖特教师和行政人员交换项目  
Fulbright Teacher and Administrator Exchange Program  
<http://exchanges.state.gov/education/fulbright>

J-1 交流访客和家务工项目  
J-1 Exchange Visitor and Au Pair Programs  
<http://exchanges.state.gov>

北美夏季学期协会

North American Association of Summer Sessions

<http://www.naass.org/>

职业展望手册

Occupational Outlook Handbook

<http://stats.bls.gov/oco>

彼得森夏季机会指引

Peterson's Summer Opportunities Channel

<http://www.petersons.com/summerop/>

肖指南-教育旅行和创造性职业项目

Shaw Guides – Educational Travel and Creative Career

Programs

<http://www.shawguides.com/>

海外学习

Study Abroad

<http://www.studyabroad.com>

签证信息

Visa Information

<http://www.UnitedStatesVisas.gov>

职业和技术教育在线

Vocational and Technical Education Online

<http://dragon.ep.usm.edu/~yuen/votech.htm>

夏季学期行政管理人员西部协会

Western Association of Summer Session Administrators

<http://www.wassa.wsu.edu/>

雅虎夏季教育项目浏览

Yahoo! Listing of Summer Educational Programs

[http://dir.yahoo.com/education/programs/  
summer\\_programs/](http://dir.yahoo.com/education/programs/summer_programs/)

## 英语 语言 项目



在寻求学习英语或者改进英语技能的国际学生中，美国是最受欢迎的去处。美国有400多所教育机构提供英语语言学习项目，遍及美国许多地理和文化区域。这些学习项目提供各种类型的课程，从为那些准备进大学的学生开设的学术英语课程，到为游客提供的语言和文化课程，应有尽有。因为有太多的选择，你首先需要做一些基本的决定，比如说，你对哪类项目感兴趣，你希望到什么地方学习等。你还需要弄清楚如何选择高质量的一个英语语言项目。本章讨论你在决定哪个项目最适合你的时候需要考虑的因素，并向你指引其它更多的信息来源。

### 选择一个英语语言项目

美国各种教育机构中都可以找到高质量的英语语言学习项目。高质量的项目具备经过专门训练的老师、优秀的课程表以及供学习用的优越的设施。这样的设施包括教室、图书馆、实验室、电脑和其它设备。作为一个未来的学生，你应该谨慎考察下列评判标准，使用这些标准帮助你决定某个学习项目是否适合你。

### 项目类型

美国的英语语言项目有下列三种主要类型：

**强化英语项目(Intensive English Programs, or IEPs):** 这样的学习项目一般来说每星期要上20至30小时的课。课程包括课堂讲授、小组讨论、语言实验室以及课外作业。强化课程有可能会允许学生在上”英语作为第二语言”课程的同时上正规的学术课程，但是也有可能不允许这样做。大多数项目是作为修读学业前的准备课程而设计的，为学生进入美国的学院或大学做准备。

**半强化英语项目(Semi-intensive English Programs):** 和强化英语项目一样，半强化英语项目也包括课堂讲授、小组讨论、语言实验室以及课外作业，但是学生通常在英语外还修读英语科目外其它学业科目的课程。如果你的托福成绩够进入大学的学位项目的标准、但是还需要一些提高，学校也许会要求你修读几门半强化性英语作为第二语言(ESL)的课程。

**专业人士英语项目:** 许多私人英语语言学习项目以及一些大学的英语学习项目专门为满足专业人士的需要而设计。这些学习项目包括商用英语学习项目，或在法律、工程、教育、医疗、建筑、电脑科学、航空、酒店管理以及旅游等领域的特别证书项目。包括私人和大学项目在內的有些项目还提供到美国相关企业实习的机会。

本章的内容仅限于讨论强化英语语言项目(IEPs)。

### 标准

在你申请一家语言学校前，确保这家学校达到了最起码的公认标准。在美国，认证是为教育机构制订并维护标准的过程。美国有两个专门的认证机构对强化英语项目进行认证：一个是继续教育和训练认证委员会 (Accrediting Council for Continuing Educaiton and Training, or ACCET)，另一个是英语语言项目认证委员会 (Commission on English Language Program Accreditation, or CEA)。查看你在考虑申请的学习项目是否得到了这两个机构之一的认证。

美国移民归化局授权英语语言项目签发政府的 I-20 表格，你申请签证的时候需要这份表格。(有关签证申请的详细情况，见本章下面“签证”一节。)一个英语学习项目必须每星期至少上课 18 个小时(也叫做面授小时)，并且得到美国教育部认可的一个全国或地区性认证机构的认证，才能被移民局当作强化英语学习项目对待。因此，如果一个强化英语项目获得移民局签发政府 I-20 表格的许可，那就表示这个项目获得了认证。有关认证以及得到认可的认证机构的详细信息，请见本书第四章。

两个强化英语项目专业组织建立了所有成员必须达到的标准。这两个组织分别是大学和学院强化英语项目联合体 (the Consortium of University and College Intensive English Programs, or UCIEP) 和美国强化英语项目协会 (American Association of Intensive English Programs, or AAIEP)。查问你正在考虑申请的项目是否是这两个组织之一的成员。

了解授课老师的学术职称也很重要。查看项目手册、目录或其网址，看一个项目的教师都具备什么样的学位。寻找那些授课老师具备英语作为第二语言或者运用语言学学位的学习项目。

最后，你可以询问项目授课教师是否是“全国外国留学生指导教师协会(NAFSA)”或者“向说其它语言的人教授英语的教师组织(TESOL)”的成员。全国外国留学生指导教师协会有一套其成员应该遵守的行为守则。上述这两个组织都为其成员制订了教学标准。

### 课程表

大多数语言项目的课程表按级别区分，初阶课程为从来没有学习过英语的初学者开设，高阶课程则为那些磨练英语技巧、为在美国大学或学院开始修课做准备的学生开设。

一个典型的英语项目课程表旨在提高学生在英语阅读、写作、听力和口语等方面的理解和使用；有的项目把语法作为一个强调的技巧。一些语言项目专门注重为学业目的训练英语，另一些项目则专门训练学生为托福(TOEFL)以及英语口语考试(TSE)做准备。

如果你想进一步了解某个特定学习项目的详细情况，请查看这个项目的网址。如果你无法在网上找到所需要的信息，通过电子邮件、书信或电话和这个项目的录取办公室联系，请他们给你邮寄项目的详细信息。

### 学习长度

要达到你所希望的英语水平需要多长时间呢？要决定一个学生需要在强化英语项目中学习多长时间是很困难的。所有学生在学习开始前都要参加一个定位考试，以便从适当的水平开始学习。有的学生学习进步很快，有的学生则需要更长的时间来发展基本技能。你有可能需要一个或两个学期来达到你目标中的水平，在有些情况下需要更长的时间。从一个水平上升到另一个水平取决于每个学生的能力，也取决于学生目前已有的水平。

### 地点和环境

美国是一个幅员辽阔的国家，有着各种不同的地理特征、气候、城市环境和文化特点。你在选择学习项目时的一个重要考虑因素是项目的所在地。美国各个地区都有高质量的学习项目。

除了地理位置外，你还应该考虑学习项目所提供的学习环境，弄清楚都有什么服务。以下是三种常见的模式：

- ☞ 由大学或学院的一个系科、如英语系组办的英语学习项目；
- ☞ 和一个大学或学院挂钩但是私人拥有、在校园里或者在校园附近的项目；
- ☞ 和任何大学或学院没有关系的私立语言学校。

所有上述三种环境下的强化英语项目都提供一系列学术和学生服务。一个学习项目是否和一个学术机构有联系，它向你提供什么样的服

务，如何满足你的学业辅导、住宿、医疗以及社交需求，弄清楚这些情况是十分重要的。在一个传统的美国大学校园里修读强化英语项目的学生一般可以在大学宿舍住宿，可以享受大学的学业辅导和医疗服务。私立语言学校通常向学生提供一系列的住宿选择，提供学业辅导和迎新咨询，为学生安排医疗服务等。不管其环境如何，一个质量过关的强化英语项目会明确说明它提供什么样的服务，这些服务也许来自大学，也许来自语言学校本身，这样你就可以选择适合你的项目。

### 课堂是如何组织的

课堂组织的方式是另外一个显示强化英语项目质量的标志。你也许希望询问下列这样一些问题：

- ⇒ 一个班平均有多少个学生？
- ⇒ 学生和教师的比例如何？
- ⇒ 对于一个班里只能有多少说同一语言的学生是否有统一规定？

课堂人数以及学生和老师的比例可以显示学生可以期望从老师那里得到多少个人注意。班上如果有许多来自不同语言背景的学生，而不是和你同样背景的学生，那么这个环境通常来说有助于你更快地学习英语。

### 费用

选择学习项目的一个非常重要的考虑因素是费用。除了学费外，你可能还必须缴纳学生费、住宿、吃饭、书籍、医疗保险(任何持学生签证在美国的人都必须有医疗保险)以及零用花销。



许多项目收取申请费，这笔钱常常是不可以退还的。有的项目还要求学生预交学费。

在申请前算清楚学习的整个费用是很重要的。你抵达学校后需要全费支付你的费用，所以你一定要确保你做好了支付全部费用的准备。

### 录取要求

美国的每个强化英语项目制订自己的录取要求，每个项目不同。但是大多数项目都要求你完成中等教育，要求你提供能显示你有资金支付所有费用的财政证明材料。有的项目会要求你提供额外的材料，如学校成绩单、英语程度证明，有的项目要求你在项目学习期间把大部份的时间用于语言学习。你应该可以在项目手册、目录或者网址上找到所有有关录取要求的信息。

### 学业项目的录取

被一个语言项目录取并不意味着你同时被大学或学院的其它学业项目所接受，记住这一点是很重要的。但是美国的一些大学学业项目实行有条件录取。对国际学生来说，这种有条件录取最经常的情况是给予那些学术或职业资格都相当好、但是英语需要改进的学生。也就是说，学校根据你的学业或职业资格录取了你，但是注册上正规课程前，你必须完成额外的英语语言课程，或者递交衡量英语水平的标准考试的合格成绩。如果你被有条件录取的话，你应该仔细阅读录取办公室给你的信以及其它文件，弄清楚确切的录取条件是什么，如果你有问题的话，和他们直接联系。

有的大学无条件地录取了国际学生，但是要求学生抵达校园后参加英语定位考试。根据定位考试的成绩，学生或者获准开始正常的学习，或者在开始正常学习的同时额外修读英语语言课程，或者在开始正规课程前先修读并成功地完成额外的英语语言课程。

在有的学校，额外的英语课程有学分，可以计入学生毕业所要求的总学分中。在另外一些学校，额外的英语课程也许是通过强化英语项目学习，或者没有学分，或者有学分但是不能计入毕业总学分中。

### 签证

到美国学习英语的最后一个准备步骤是获得学生签证。你需要从你本国的美国使领馆申请F-1学生签证。

美国一个质量过关、并且经移民归化局授权的强化英语项目会向你提供申请F-1学生签证所需要的信息和文件。你从学校收到的材料中应该包括美国政府签证资格证书(I-20 A-B表)，你申请签证的时候需要这份表。这份表向使领馆显示，你被一个得到认可的英语语言学校录取，你已经向学校证明你有钱支付学习的所有费用。

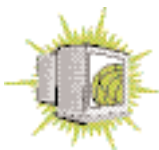
在你打算离开的日子前尽量提前和你所在国家的美国使领馆联系，问清楚办理签证的费用以及任何在你的国家申请学生签证所要求的文件。另外，和就近的美国教育信息和辅导中心联系，看他们是否为被美国学校录取的学生举办任何行前准备的讲座。这样的讲座也许会收费。

我们强烈推荐你在申请签证前阅读本丛书第四册《行前准备：在美国生活与学习的实用知识》中有关签证一节。



### 要点重述

- ⇒ 只有经过认证的英语语言学校能提供每星期至少18个小时课的强化英语学习项目(IEPs)。
- ⇒ 课程从初学课程到高等课程都有，包括专门为在美国大学或学院开始就读作准备的学生开设的课程。在英语学校学习的时间长短取决于学生的目标以及他或她入学时的英语水平。
- ⇒ 学习项目也许是一般性的，也许有一个专门的重点，如为学业作准备的英语课程或者为托福(TOEFL)考试作准备的课程。
- ⇒ 学习项目可以由大学里的一个系举办，也可以由大学里或大学附近的一个私人组织举办，或者由一个和大学没有关系的私立学校举办。
- ⇒ 学生应该查询课堂人数、学生和老师的比例以及一个班里只允许有多少说同种语言的学生。
- ⇒ 被一所大学或学院的英语语言学习项目录取并不意味着你已经被同一所大学的学业项目所接受。
- ⇒ 就读英语语言项目一般来说需要获得F-1学生签证。向项目举办方以及美国教育信息和辅导中心询问有关签证要求和程序的进一步信息。



## 有用的网址

在互联网上查找美国英语语言学校的信息相对来说很容易。你可以到下列三类网址上查找：

- ☞ 英语语言项目自己的网址；
- ☞ 专业协会以及认证机构的网址，这些网址上罗列其成员所提供的学习项目；
- ☞ 罗列语言训练项目的商业性网站。这些网站上包括那些缴费刊登自己网址以及把自己的网址和该网站链接的学校。

以下部份罗列了各种不同类型的网址，这些网址上都包含有用的英语语言学习项目的信息。

继续教育和训练认证委员会

Accrediting Council for Continuing Education and Training  
<http://www.accet.org>

美国强化英语项目协会

American Association of Intensive English Programs  
<http://www.aaiep.org>

英语语言项目认证委员会

Commission on English Language Program Accreditation  
<http://www.cea-accredit.org>

美国大学和学院强化英语项目联合体

Consortium of University and College Intensive English Programs in the USA  
<http://www.uciep.org>

戴夫ESL咖啡座

Dave's ESL Café  
<http://www.eslcafe.com/>

## 教育连通

EducationConnect

<http://www.educationconnect.com>

## 全球国际教育

Education International Worldwide

<http://www.ciworldwide.com/>

## 国际教育研究所

Institute of International Education

<http://www.iiebooks.org/iiebooks/inad.html>

## NAFSA: 国际教育工作者协会

NAFSA: Association of International Educators

<http://www.nafsa.org>

## 向说其它语言的人教授英语的教师组织

Teachers of English to Speakers of Other Languages

<http://www.tesol.org>

## 数码教育网

The Digital Education Network

<http://www.edufind.com>

## 在美国学习

Study in the USA

<http://www.studyusa.com>

## 海外学习

Study Abroad

<http://www.studyabroad.com>

有关学生签证的信息, 请见:

For information on student visas, see:

<http://www.UnitedStatesVisas.gov>

## 远程 教育

随着二十一世纪的到来，有越来越多的方式可以有效地把教育传输给学习者。美国所有经过认证、学生人数在一万以上的大学和学院中有百分之九十的学校现在都提供远程教育项目。本章将为那些寻求这种相对新的学习方式的人提供所需要的背景信息。本章内容包括什么是远程教育，如何选择最适合你的学习项目，到哪里以及如何查找有关远程教育的进一步信息。

### 什么是远程教育？

远程教育是正式学习的一种类型，其特点是学生和老师不同时在同一个地点。教学也许是同步的，也许是非同步的。在同步的情况下，教学在一个特定时间进行，而且通常来说在具体的地点。在非同步的情况下，学生只要可以上网，或者在函授的情况下只要可以收发邮件，就可以在自己方便的任何地点和时间得到授课。

远程教育可以通过以下一种或多种方式获得：

- ⇒ 邮件和邮局；
- ⇒ 电话和声音邮件；
- ⇒ 单向或交互电台、电视、卫星、声音传输或图象传输；

- ⇒ 录像机或CD-ROM;
- ⇒ 电子邮件(email)和互联网(如网络教学)。

许多远程教育项目还要求学生不时到提供这个项目的大学或学院的校园上课。

### 为什么选择远程教育?

学生选择远程教育有许多原因:

- ⇒ 后勤原因: 他们无法离家到一个校园学习;
- ⇒ 家庭原因: 他们需要照顾孩子或老人;
- ⇒ 职业原因: 他们不能够为充实未来而放弃目前的工作;
- ⇒ 地理原因: 学生出于经济、文化或政治原因无法到提供该项目的地点学习。

### 成功所需要的技能

经验显示, 那些最有可能在远程教育中获得成功的是那些喜欢独立学习、喜欢一定程度隐私性的学生。鉴于当今对电脑和互联网的高度依赖, 一定的技术性技巧也是不可缺少的。一些数量的学生不是没有完成他们的远程教育项目, 就是转入更传统的校园内学位项目, 因为他们没有必要的学习技能和适当的学习环境。有心远程学习的人应该根据学习的要求对自己作一个诚实而周详的评估。回答如下的问题:

- ⇒ 我有没有学习动力, 是不是一个能独立学习的人?
- ⇒ 我是一个能够持之以恒的人呢, 还是一个喜欢把每件事拖到最后才做的人?
- ⇒ 我真的能抽出必需的时间来学习吗?

- ☞ 我在家或者在工作单位是否有一个真正属于自己的地方来进行长时间的学习以及和项目进行远程通讯？我的家人或者周围其他的人是否能尊重我独处的需要？
- ☞ 我是否具备参加自己感兴趣的学习项目所需要的技术性技巧？如果学习项目通过电脑进行，我是否具备必要的电脑技巧来成功完成学习项目，还是我需要首先学习使用电子邮件和互联网？
- ☞ 如果遇到技术问题的时候有没有人能帮助我？（任何经过认证的美国远程学习项目都应该能够通过其“帮助台”向你提供帮助，你可以通过电子邮件到“帮助台”寻求帮助，但是如果你周围有什么你可以求助的人也很有用。）

### 选择一个远程教育项目

大多数成功的远程教育学生是经过大量的查找而找到适合自己的学习项目的。你在申请一个项目前需要考虑如下一些因素：

- ☞ 这个项目要达到什么具体目标？对我来说，获得一个学位比较重要呢，还是只修读几门课程、掌握一种新的技巧更好？还是完成一个证书项目，提高我的职业地位？
- ☞ 这个项目的全部花费是多少？如果需要购书并且邮寄的话，其费用有没有包括在收费中？会不会还有任何额外的花费？有没有任何形式的财政资助？
- ☞ 我有可能不时到美国的校园里去面授呢，还是需要有一个不必到美国、可以全部在自己国家完成的项目？



- ⇒ 如果这个项目是同步进行的(也就是说在固定时间授课),那么美国校园和我本国的时差是否会影响我上课?
- ⇒ 课程是怎样传输的,我需要什么设备来接收?如果这个项目是通过电脑进行的项目,那么我使用的电脑是否符合项目的要求?
- ⇒ 课程的内容是否可以及时送到我手里(如在函授的情况下)、以保证我完成课程?
- ⇒ 举办项目的学校或机构在项目的全过程中都提供什么样的学术或技术协助?

### 远程教育都有哪些类型?

不管你是寻求改进一种特定的技能,还是提高你的整体知识,不管你寻求获得一个证书,还是获得一个本科或硕士学位,美国都有能够满足你需要的学习项目。

远程教育正在不断壮大当中,许多教育机构视远程教育为一种可以适用于许多项目和学位的教育方式。每天都有新的学习项目出现在网上。

### 什么类型的教育机构提供远程教育?

提供远程教育的机构几乎象所提供的学习项目那样多种多样。提供远程教育项目的有传统的美国大学和学院,有“虚拟”大学,有两年制初等或社区学院,有专门职业机构,也有私人企业和其它组织。虚拟大学提供完全不需要校园的学习项目;它们所有的项目都是远程教育项目。虚拟大学的数量一直在上升,大多数虚拟大学都得到了与传统的、以校园为基础的大学同样的认证。(见本书“认证”一章。)

## 远程教育需要多少费用？

远程教育的费用依你选择的项目类型而差异很大。远程教育可以节省旅行、住宿和吃饭的费用，但是学费通常来说和传统教学的学费大致相当。

如果你必须在学习期间到校园参加一定时间的面授，那么你应该在你的预算中算上这些费用。你还应该问清楚完成每门课程所需要的学习材料的费用，包括邮寄费和可能需要缴付的关税。有关如何计算修读美国学位的费用的详细信息，请见本丛书第一册《本科学习》和第二册《研究生学习、专门职业学习以及从事研究》。你可以在美国教育信息和辅导中心以及美国国务院的网址上找到这两本书，网址是 <http://educationusa.state.gov>。

如果你的学习项目要求你到美国的校园学习一段时间，你恐怕还需要到美国去的学生签证。向你感兴趣的学校询问你需要什么类型的签证。和你所在国家的美国教育信息和辅导中心以及美国使领馆联系，弄清楚在你的国家申请美国签证的要求以及涉及到的任何花费。有关申请签证的详情，请见本丛书第四册《行前准备：在美国生活与学习的实用知识》。

## 远程教育与函授教育

远程教育和函授教育的主要区别在于授课方法的不同。函授教育是远程教育的一种，主要是通过邮件以及一对一的方式授课，和课堂授课

没有共同之处。函授项目的学生必须在指定时间内完成作业。

其它形式的远程教育可以通过互联网聊天室、录像会议和网络会议模拟课堂教学，所有学生都可以参加讨论，并且从老师那里马上得到回复。课程也许会要求学生在既定的时间参加小组或个人讨论。

不管你选择什么形式的远程教育，很重要的一点是，你要弄清楚学习材料是如何传送给你的，这样你才能就如何按照要求参与上课、完成并交还作业进行计划。

### 录取要求

有的人以为远程教育学习项目没有什么录取条件，修读一个网上的学位项目不需要有任何前提条件。虽然有极少数的学习项目可能是这种情况，但是一般情况下，申请远程教育项目的程序和在校学习项目是一样的。事实上，如果提供远程教育项目的教育机构也同时提供在校学习项目，那么录取要求将完全一样。

要想被录取进入远程教育项目，许多教育机构要求学生在下列入学考试上提供满意的成绩，如学业能力考试(SAT)、研究生记录考试(GRE)、研究生管理入学考试(GMAT)和/或者托福考试(TOEFL)。和申请在校项目的申请表类似，远程教育项目也常常要求你填写申请表，同时递交显示你以往学习成绩的成绩单。推荐信、申请陈述、目的陈述以及因项目而定的其它要求常常也是必须满足的。

许多项目在它们接受申请人前要求申请人完成有关电脑使用技能的调查和作业。考虑花一些时间练习或者复习你所需要用到的技能。

你一旦被录取后，弄清楚如何接收课程材料以及需要达到什么样的要求才能升到上一个级别是很重要的。取决于你转入远程教育项目的学分数目而定，你应该知道的一点是，总的来说，完成远程学习项目需要和完成在校学习项目至少同样长的时间。

### 其它需要考虑的事项

#### 学习项目的质量

你应该考察一个远程教育项目的历史和质量，决定它对于你的价值。你也许希望询问如下的问题：

- ☞ 这个远程教育项目的招生历史有多长？
- ☞ 它所使用的课程表多长时间审查一次、以什么样的方式进行审查？
- ☞ 和其它教育机构类似的学习项目相比，该项目课程的多样性如何？
- ☞ 学生完成这一项目平均需要多长时间？
- ☞ 学生从这个项目毕业后去向如何，特别是就转学到其它学位项目或者就业而言？
- ☞ 我如何能和一些毕业生以及他们的雇主取得联系、了解他们的学习经历以及学习为他们的职业做了什么样的准备？
- ☞ 我从哪里可以找到对这个学习项目的鉴定和评估？
- ☞ 这一学习项目在我的国家是否得到承认？

## 认证

美国教育机构的质量保证体系也就是人所共知的认证。了解任何你也许会就读的教育项目的认证情况是十分重要的。如果这个项目没有得到适当的认证，那么你的学位可能就不会得到雇主、美国或你本国政府的机构、或者其它高等教育机构的承认。有关认证的详细情况，请阅读本书第四章。但是，你需要知道以下和远程教育相关的几件事。

**认证机构：**认证是由一定数量的全国性和地区性认证机构进行的，这些机构本身是经过美国教育部或者美国高等教育认证理事会（Council on Higher Education Accreditation, or CHEA）认可的。一个教育机构不仅要得到认证，而且对其进行认证的机构本身也必须是受到认可的认证机构。你可以询问如下问题：

- ⇒ 谁对这个教育机构进行了认证？
- ⇒ 该认证机构是否得到美国教育部或者美国高等教育认证委员会的承认？
- ⇒ 我到哪里可以找到这个认证机构所认证过的其它大学的完整名单？

**大学办的项目：**一所经过认证的学院或大学所提供的远程教育项目必须被包括在这所大学的整体认证中。不存在所谓“部份经过认证”的大学，因此，一所大学提供的远程教育项目也必须象其它项目一样达到认证机构的标准和要求。

地区性认证是美国教育机构所持有的最常见的认证类型；由六个地区性认证机构进行。所有

这六个认证机构都遵守具体的规定，以保证通过远程教育项目获得学位的学生得到和在校园内学习所得到的同样的教育。

**“虚拟”大学：**即使一所大学没有实际存在的图书馆、校园或者全时教员队伍，也有可能得到认证。这些大学的地点主要是在电子空间里，它获得认证的过程与有校园的大学是相当类似的。

学校本身先完成一个自我审查，然后地区性认证机构的一队认证人员探访这所管理这所虚拟大学的办公室或者总部，确定这所学校是否符合认证标准。学习项目除了满足认证机构的标准外(适应于电子空间的标准)，还必须显示它所提供的学习内容等同于传统校园提供的学习内容，课程设计者在他们的专长领域具有应该有的学术资格，学生所得到的信息资源不仅限于公众在互联网上能够找到的东西。虚拟大学的学习项目必须象校园学习项目那样定期得到审议和更新。

**未经过地区性认证机构认证的大学：**如果一所大学未经过地区认证机构的认证，那么你一定要向学校询问下列问题：

- ☞ 学校是否可以指出承认这所大学的学位或学分的一些大学或雇主的名字来？(注意：我们建议你最好查证学校给你的任何信息是否属实。)
- ☞ 如果在我完成学习前学习项目中断的话，那么学校会采取什么措施？

总的来说，从那些未经被认可的认证机构认证的学校得到学位的学生会发现他们的学位很难、甚至不可能得到任何城市、州或者联邦机构的承认，外国政府或者大多数私人雇主也不会承认他们的学位。

### 学习项目的可靠性

许多潜在的雇主、资助组织和政府机构都担心通过远程教育获得的学位有多可靠，有多值得信赖。因此，你需要弄清楚一个学习项目通过什么途径保证学生自己完成作业和考试。然后你就可以让未来的雇主和其它相关方面知道，这个学习项目如何保证你的学位货真价实、值得信赖。

比如说，由于考试的时候学生和老师不在一个地点，项目如何保证答卷的是学生本人呢？一些认证机构要求在电脑上连接现在已经相当便宜的鱼眼相机，以便摄下使用电脑的人的图像。另外一些认证机构则通过如视网膜扫描或拇指纹这样的生物统计程序，确保参加考试的人的确是注册这门课程的人。最后，你应该知道，许多学习项目要求由领事官员、教会人员、美国军事人员或一所经美国认证的大学的教师监督考试。



### 要点重述

- ☞ 远程教育是一种形式的正式教育，学生和老师不同时在同一个地点。远程教育可以通过多种方式进行。

- ⇒ 美国有各种各样的大学提供各种各样的远程教育项目。
- ⇒ 学生选择远程教育出于不同的动机，但是要取得成功，所有远程学习者都需要有自己学习的时间、喜欢独立学习，并且能够持之以恒。学生还应该具备必要的技术性技能来完成作业，在需要帮助的时候知道如何获得技术支持。
- ⇒ 国际时差的不便以及偶尔到美国校园接受面授的需要将使得一些学生很难追求远程教育。
- ⇒ 远程教育项目的费用和在校项目的费用差不多。申请程序通常也和校园内项目一样。
- ⇒ 考察项目课程表，了解新近毕业生的就业情况，查证学位、证书或文凭在本国的承认情况，由此确定项目的质量和价值。在那些未经被认可的认证机构认证的学校学习的学生会发现他们的学位很难得到美国或本国机构、其它教育机构和许多私人雇主的承认。
- ⇒ 远程学习项目的可靠性是许多未来的雇主所关注的；因此学生在注册前应该弄清楚项目如何保证学生自己完成作业和考试。
- ⇒ 如果你认定远程教育适合你，而且你也符合本章提出的标准，那么远程教育可以是通往一场成功而激动人心的教育经历的道路。





## 有用的网址

成人教育和远程学习者资源中心  
Adult Education and Distance Learner's Resource Center  
<http://www.geteducated.com>

消费者指南：选择网上大学课程  
Consumer's Guide to Choosing College Courses on the Internet  
<http://www.drake.edu/iaicu/consumerguide.html>

学位网  
Degree.net  
<http://www.degree.net/>

远程教育信息交换站  
Distance Education Clearinghouse  
<http://www.uwex.edu/disted/home.html>

网上远程学习  
Distance Learning on the Net  
<http://www.hoyle.com/distance.htm>

环球远程教育网  
Global Distance Education Net  
<http://www1.worldbank.org/disted/>

美国远程学习协会  
United States Distance Learning Association  
<http://www.usdla.org>

互联网学习资源图书馆  
Web-Based Learning Resources Library  
<http://www.outreach.utk.edu/weblearning>

互联网虚拟图书馆：远程教育  
World Wide Web Virtual Library: Distance Education  
<http://www.cisnet.com/~cattales/Deducation.html>

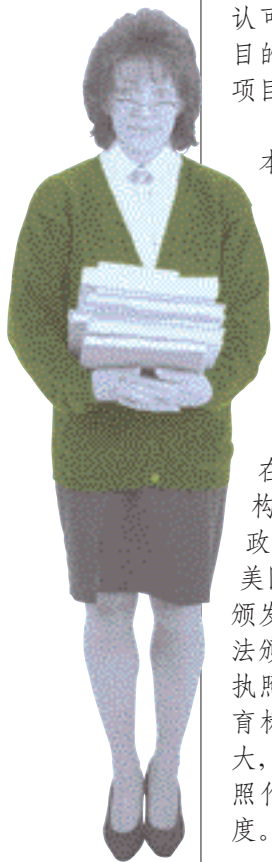
## 认证

认证是对美国教育机构以及高等教育项目进行认可并保证其质量的体系。在决定一个学习项目的时候，你应该主要着眼的一点是看看这个项目是否经过了适当的认证。

本章解释什么是认证，认证如何进行，由谁进行认证，以及认证对你来说为什么重要。认证是一个复杂的问题，我们建议你阅读整章的内容，确保你彻底了解这一重要的问题。

### 美国教育标准的维持

在大多数国家，中央政府对维持高等教育机构的质量标准负有责任。但是在美国，联邦政府不对学院和大学制订任何直接的规定。美国五十个州每个州都有一个向高等教育机构颁发执照的系统，允许高校在那个州办学并合法颁发学位。你也许会以为，如果一所学校有执照的话，那一定意味着它达到了最起码的教育标准。但是颁发执照的要求州和州差别很大，你不能把一所学校是否得到州教育部的执照作为衡量那所学校是否符合起码标准的尺度。



那么你怎么才能知道一所学校或者一个学习项目是否达到了一个可接受的质量水平呢？在美国，说一个教育机构或者学习项目得到“认证”或者持有“认证”，才表示它符合并保持着一定的教育标准。认证是由认证机构或者认证协会进行的，它们决定并规定教育标准。在某个州获得执照跟得到认证是两回事。

根据美国教育部的定义，认证是“授予一所学校的一种标记，标志着这所学校符合协会所制订的宗旨和标准，并且在可预见的未来看来很可能会继续保持这一宗旨。”在美国，一所高等教育机构要得到认证，就必须满足并遵守一个特定的认证组织或协会所制订的标准。

### 认证为什么重要

在美国，一所大学的教育质量的主要指标之一就是它的认证情况。如果你上的学校没有得到适当的认证，那么你会发现美国或者许多其它国家、其它大学、行业协会、雇主和政府部门都不承认你的学位。

在你申请到美国学习前，你一定要向本国的教育部查询在承认美国学位或者美国大学方面有什么规定。这样做是十分重要的。你尤其要询问你的国家对美国教育机构或学习项目的认证是否有什么具体的要求。

### 得到认可的认证机构

在美国，使用“经过认证”、“认证机构”或者“认证协会”这些字眼是不受任何法律限制

的。这样一来，你就必须查证一所大学及其学习项目是否经过了一个或多个“得到认可”的认证机构的认证。这样做是很重要的。一个认证机构应该满足下列两个条件中的一个条件或者两个都满足，才能被认为是得到了认可。

⇒ 这个认证机构是美国高等教育认证理事会(CHEA)或者美国专门和行业认证机构协会(ASPA)的成员。要找出这个学校是不是上述两个组织的之一的成员，到这两个组织的网址上查找(<http://www.chea.org> 或者 <http://www.aspa-usa.org>)，或者到《得到认证的中学后教育机构名录》上查找。你可以在世界各地的美国教育信息和辅导中心找到这本名录。

⇒ 这个认证机构是否得到美国教育部的承认。美国教育部虽然不参与对高等院校进行认证的过程，但是教育部公布它认为对高等院校所提供的教育或训练的质量能进行可靠而权威性鉴定的认证机构名单。你可以到 <http://www.ed.gov/offices/OPE/accreditation/index.html> 查看这一完整的名单。

得到美国教育部的认可、或者是CHEA或ASPA的成员都表示一个认证机构的可靠性。

### 认证意味着什么

每个认证机构的具体要求和标准都是独特的。但是经过被认可的认证机构认证的大学或学习项目都必须满足下列条件：

- ⇒ 必须有一个整体上的宗旨(常常称为使命), 定义它所服务的学生以及学校或项目活动的目标;
- ⇒ 必须具备达到其目的所必需的资源; 也就是说, 学校必需控制其自己的财政资源, 雇用有充分资格的教师和授课人员, 只录取那些够资格、能够从提供的项目中得益的学生, 有连贯和符合当前情况的教育项目;
- ⇒ 必须能够有效地达到其当下的目标;
- ⇒ 必须有证据显示它在可预见的未来将继续达到这些目标。

对具体项目的认证(称为项目认证)和对院校的认证要求是一样的, 只不过是针对一个特定项目上, 而不是整个学校上。这样一来, 项目认证的一些要求通常来说涉及到某一特定职业的具体做法。

### 认证机构如何认证?

所有认证机构有两个目的: 一是根据一所院校或者一个项目所表明宗旨以及认证机构的标准对该院校或项目的表现进行评估, 二是促进成员项目或成员院校进行改进。

被认可的认证机构依据下列三个步骤进行认证, 以确保其质量:

- ⇒ 院校本身进行自我鉴定, 写一份报告, 将报告交给认证机构。自我鉴定和报告包括这所院校的使命、学术项目、教师队伍、信息资源、学生服务、体育设施和管理体系。
- ⇒ 随后一组外部学术人员到学校察访, 他们的

任务是查证院校在自我鉴定中所说的情况是否属实，为该院校或项目提出改进意见，然后向认证机构的理事会递交一份报告供考虑。

- ⇒ 理事会然后决定是否给予认证。认证不可以是部份性的，“得到完全认证”和“得到认证”是一回事。

一所院校在经过察访并成功获得认证后，认证过程还会继续下去。院校或项目必须每年递交报告，答复理事会做出的任何裁决，至少每五年到十年接受一次察访。院校或项目如果实行任何重大变革，如其拥有人、使命、校园地点以及在提供更高水平的学位等方面发生变化的话，它必须通知认证机构。

认证不是对成员院校进行排名的一种方式，而是对一个教育机构的完善性与可靠性进行的鉴定。对学生来说，学校或项目经过了认证意味着该学校或项目符合一定的质量标准。认证机构要求院校不断进行自我评估，尽可能保持其项目符合最新的标准。这样的评估确保该院校的毕业生所受的教育符合当前社会的需要，确保他们获得了继续学习的能力。有了这种能力，他们才可以在未来满足社会的需求。

### 院校认证

美国颁发学位的教育机构有两种基本的认证形式：一是院校认证，一是学习项目认证。正如其名称所表示的，院校认证审查并认证整个院校。项目认证，有时也称为行业认证或专门认证，是对学习项目、系科或者院校内的学院进行认证；

比如说对一个物理疗法项目、一所商学院或者一所工程学院所进行的认证。(详细信息请见本章后面“项目认证”一节。)有好几个不同的认证机构可以进行上述两种方式的认证。

院校认证可以分为两种类型：地区认证和全国认证。

### 地区认证

地区认证是美国院校认证的主要类型。地区认证是由六个不同的认证机构进行的，覆盖不同的地理区域。这六个地区性认证机构总共对美国大约3,600所颁发学位的院校中的3,500多所进行认证。这六个地区性认证机构分别是：

- ☞ 中部州学院和大学协会—高等教育委员会 (MSA/CHE)  
<http://www.msache.org>
- ☞ 新英格兰大学和学院协会—高等院校委员会 (NEASC-CIHE)  
<http://www.neasc.org/cihe/cihe.htm>
- ☞ 北中部学院和大学协会—高等学术委员会  
<http://www.ncacihe.org/>
- ☞ 西北部大学和学院协会—学院和大学委员会  
<http://www.cocnasc.org/>
- ☞ 南部学院和大学协会 (SACS)—大学委员会  
<http://www.sacscoc.org>
- ☞ 西部大学和学院协会 (WASC)—高等大学委员会  
<http://www.wascweb.org/>

### 全国认证

除上述六个地区认证机构外，美国还有几个全国性认证机构对院校进行认证，它们均得到美国高等教育认证理事会以及/或者美国教育部的认可。欲了解这些机构的完整名单，请到下列两处查看：

☞ 《得到认证的中学后教育机构》

<http://www.chea.org>

☞ 美国教育部

<http://www.ed.gov/offices/OPE/accreditation/natl agencies.html>

### 地区认证与全国认证

一些院校持有全国性而不是地区性认证机构的认证，这是因为它们不愿意或者无法达到地区认证机构的标准。比如说，地区认证机构要求院校的课程表中四分之一到三分之一的课程为普通教育课程(人文、社会科学和自然科学)；这对一些专门院校来说是一个问题。另一个例子是，由宗教教派控制的院校要求某些概念(如创世的观念)必须以信念为准；鉴于所有地区性认证机构都要求院校允许教师和学生有追求所有思想的学术自由，那么这些宗教性院校就无法满足地区认证的条件。

如果你在考虑到一所得全国认证、但是没有得到地区性认证的美国院校上学，那么你需要询问下列问题：



- ⇒ 我本国的政府、行业协会和雇主是否承认一所得到的某一全国性认证机构但是没有得到地区性认证机构认证的美国院校的学位？
- ⇒ 其它国家的教育机构是否承认从一所只持有全国认证的美国院校获得的学位？
- ⇒ 从这所美国学校的毕业生的情况看，该学校的学位是否象我希望的那样有用？比如说，有多少人进入了某一特定的职业领域或者被录取进了另一所院校更高的学位项目？

你还应该知道的一点是，许多持有地区认证的美国院校不承认从得到全国性认证的院校所获得的学分或学位。如果你决定在学位项目进行到一半的时候从一所学校转学到另一所学校，或者如果你打算在不同的美国大学修读学位的话，如在一所学校修读学士学位、在另一所学校修读硕士学位，了解这一点是非常重要的。

如欲得到进一步的信息和建议，请向你所在国家的美国教育信息和辅导中心的工作人员咨询。

### 未经过被认可机构认证的院校

在许多国家，政府要求学院和大学获得认证，但是在美国，认证是自愿的。因此，一所院校可以选择是得到地区认证还是得到全国认证，甚至是否得到认证。还有一种情况是，一所院校也许经过一个未得到认可的机构的认证。那些没有由得到认可的地区或全国机构认证过的学校的学生很有可能会在以下方面遇到困难：

- ⇒ 他们没有资格获得许多贷款和奖学金，也没有资格获得另外一些学术荣誉。比如说，许

多外国政府只向那些在经过地区认证的院校上学的学生提供教育贷款。

- ⇒ 很难把学分转到其它经过地区或全国认证的美国院校中去，其学位也很难得到后者的承认。
- ⇒ 其它国家的政府常常不接受或者不承认没有得到地区或全国认证的美国院校的学位。
- ⇒ 许多私人雇主不承认从一所没有得到地区认证的院校获得的学分或学位。

你在考虑到一所没有从被认可的认证机构得到认证的大学上学时，还需要弄清楚另外两个因素：

- ⇒ 被认可的认证机构有严格的政策，在被评估的院校和那些进行评估的人之间避免存在任何利益冲突。比如说，评估者不能是被评估院校的学生、校友、拥有人、或者该院校的雇员。如果认证机构本身没有得到认可的话，这种认证过程的完善性与可靠性就无法得到保证。
- ⇒ 如果你到一个未经过认可机构认证的学校上学，不仅雇主和政府不会承认你的学分和学位，就连你获得的教育可能也不象经过认可机构认证的院校所提供的教育那样符合当前需要、综合全面或者具备同样高的标准。

如果你正在考虑到一所没有经过适当认证的学校读书，询问一些从事你以后想从事的工作的校友的名字，然后和这些人联系，请他们对使用该学校学位的经历进行评价。

## 学习项目认证

项目认证机构对专门的和职业的学位项目或者系科、而不是整个学校进行认证。在很多情况下，这样的项目或系科从属于已经得到认证的大学，所以你对它们的合法性和整体质量可以放心。

一个项目认证机构如果是高等教育认证理事会(CHEA)或者专门和行业认证机构协会(ASPA)的成员的话，那么它就被认为是“得到认可”的认证机构。CHEA或ASPA的成员地位代表着一个认证机构的可靠性。美国教育部只认可全国和地区性的认证机构，不问津项目认证。

要查询被CHEA认可的项目认证机构的完整以及最新名单，请查阅《得到认证的中学后教育机构名录》，或者到CHEA的网址<http://www.chea.org>上查找。有几个项目认证机构不是CHEA的成员，但是属于ASPA。你可以到ASPA的网址<http://www.aspa-usa.org>上查找这些机构的完整名单。

要从事某些职业，如从事和医学(医学或牙医)或者安全(工程等)有关的职业，你必须毕业于一个经过专门认证的项目，才能在那个专门领域执业。如果你在考虑从事某一专门职业，在修读一个学位项目前先弄清楚你是否必须毕业于一个经过专门认证的学习项目才能执业。

即使项目认证不是执业的前提条件，专门认证也保证这个项目及其教师经认证机构确定符合资格、学习内容符合当前需要。

## 美国境外的教育机构和 Learning 项目

美国境外的美国教育机构有两种类型：一种是独立运作、在美国没有校园的学校，另一种是附属于美国境内的一所大学、或者和美国境内的一所大学有着密切联系的学校。

设在美国境外、在美国境内没有校园的美国大学和学院可以申请从被认可的美国认证机构获得认证。这些院校会被包括在每个认证机构所保持的经过认证的院校或项目名单上，通常作为专门部份罗列。这些院校必须达到和境内院校同样的标准，也象美国境内任何经过认证的院校那样得到同样的认可。

设在美国境外、但是附属于美国境内的一所大学或者和美国境内的一所大学有着联系的学校也就是所谓的分校。对院校进行认证的认证机构在对美国境内的院校进行认证时也会把美国境外的分校作为考虑之列。但是，要被包括在认证的范围之内，分校必须满足下列标准和程序：

- ④ 任何在分校校园获得的学位必须由在美国的学校颁发。
- ④ 分校校园必须能够提供和美国境内校园同样质量和水平的教学，学生必须有可能将百分之五十以上的学分算入美国学位或者在分校完成他们的学习项目。
- ④ 分校校园必须象国内校园那样经过同样的自我鉴定、察访以及认证机构审议的过程。
- ④ 分校校园必须遵从美国校园在学术上对其进行的管理。

⇒ 美国院校在建立一个分校前必须通知认证机构，那个分校必须在开始运作后六个月内得到认证机构的察访，以确保它符合认证机构的各种规定。

有时，经过认证的美国学院和大学和其它国家的院校建立协议，在美国境外其它国家的大学提供美国大学的学位项目。在这种情况下，只要在美国境外的东道主大学有可能全部完成学位、学位很清楚地是由美国大学或学院颁发的，那么就认证而言，这一学位项目可以被当作美国大学的一个分校校园对待。

如果你对一所在你的国家提供教育的美国院校或者一个美国学位项目是否经过了适当的认证存有任何怀疑，请直接和这所学校在美国的认证机构联系，或者向美国教育信息和辅导中心寻求进一步的建议。别忘了，你的国家的政府把在这样一个院校获得的学分和学位当作外国学分和学位对待，并使用针对美国大学同样的标准决定是否承认这些学分和学位。



### 要点重述

- ⇒ 认证是对美国教育机构以及高等教育项目进行认可并保证其质量的体系。
- ⇒ 认证在美国是一个自愿的过程，不象许多其它国家那样是由美国教育部这样的一个中央政府部门进行的。由州教育部颁发的高等教育机构执照和认证不是一回事。
- ⇒ 美国学位在美国以及其它国家是否得到认可

常常取决于大学或者学习项目的认证情况。国际学生应该向他们国家的教育部、高等教育理事会或者其它管制性机构查询有关认可美国学位的规定。

- ⇒ 认证过程要求高等院校有一个适当的宗旨，掌握着实现这一宗旨的资源，有效实现这一宗旨，并以证据显示它在可预见的将来会继续实现这一宗旨。认证机构的目标还在于促进其成员院校进行改善。
- ⇒ 认证机构的要求各不相同，但是所有机构都要求院校或学习项目进行详尽的自我鉴定，将鉴定报告交给认证机构审查通过。认证过程是一个不断进行的过程，包括每隔一定时期递交报告和察访，以保证标准得到了保持。
- ⇒ 认证可以是院校认证，覆盖整个学校；也可以是项目认证(有时称为行业认证或专门认证)，覆盖一所学校内的一个项目或者一个系科。有不少认证机构可以进这两种认证中的任何一种。
- ⇒ 对院校进行认证的认证机构经过高等教育认证理事会(CHEA)以及/或者美国教育部的认可。
- ⇒ 院校认证大多数是地区性的，在较少数的情况下是全国性的。如果一所院校持有全国性认证，其得到承认的情况可以有很大的差异，学生应该对这些学校的学位或学分都会得到什么人的承认进行查证。

⇒ 项目认证机构或者得到CHEA的认可，或者是专门和项目认证机构协会(ASPA)的成员。要在某些行业执业，你所学习的学位项目、系科或者学院也许必须经过项目认证。



### 有用的网址

专门和项目认证机构协会  
Association of Specialized and Programmatic Accreditors (ASPA)  
<http://www.aspa-usa.org>

高等教育认证理事会  
Council for Higher Education Accreditation (CHEA)  
<http://www.chea.org>

美国教育部中等后教育司  
U.S. Department of Education, Office of Postsecondary Education  
<http://www.ed.gov/offices/OPE/>

### 地区认证机构:

中部州学院和大学协会—高等教育委员会  
Middle States Association of Colleges and Schools —  
Commission on Higher Education (MSA/CHE)  
<http://www.msache.org>

新英格兰大学和学院协会—高等院校委员会  
New England Association of Schools and Colleges —  
Commission on Institutions of Higher Education (NEASC-  
CIHE)  
<http://www.neasc.org/cihe/cihe.htm>

北中部学院和大学协会—高等学术委员会  
North Central Association of Colleges and Schools — The  
Higher Learning Commission  
<http://www.ncacihe.org/>

西北部大学和学院协会—学院和大学委员会  
Northwest Association of Schools and Colleges —  
Commission on Colleges and Universities  
<http://www.cocnasc.org>

南部学院和大学协会—大学委员会  
Southern Association of Colleges and Schools (SACS) —  
Commission on Colleges  
<http://www.sacscoc.org>

西部大学和学院协会—高等大学委员会  
Western Association of Schools and Colleges (WASC) —  
The Senior College Commission  
<http://www.wascweb.org/>



## 书目

美国教育信息和辅导中心备有下列出版物中的许多书籍供参考。

### 第一章 在美国的短期学习

*The Advising Quarterly*. Published quarterly. America-Mideast Educational and Training Services (AMIDEAST), Washington, DC.

《咨询季报》。每季度一期。美国-中东教育和培训服务(AMIDEAST), 华盛顿特区。

<http://www.amideast.org>

*Advisory List of International Educational Travel and Exchange Programs*. Published annually. Council on Standards for International Educational Travel (CSIET), Alexandria, VA.

《国际教育旅行和交换项目咨询名录》。每年出版一次。国际教育旅行标准委员会(CSIET)。亚历山德里亚, 弗吉尼亚州。

<http://www.csiet.org>

*Bricker's International Directory: University Executive Programs. Bricker's Short-Term Executive Programs*. Peterson's, Princeton, NJ.

《布里克国际名录: 高层管理人员大学学习项目—布里克高层管理人员短期学习项目》。彼得森出版社, 普林斯顿, 新泽西州。

<http://www.petersons.com>

*Funding for United States Study: A Guide for International Students and Professionals*. 1996. Institute of International Education, New York, NY.

《美国留学资助: 国际学生和专业人士指南》。1996。国际教育研究所, 纽约市, 纽约。

<http://www.iie.org>

*The Grants Register*. Published annually. Macmillan Reference, London, England.

《学习补助金通报》。每年出版一次。麦克米伦参考书出版社，伦敦，英格兰。

<http://www.macmillan-reference.co.uk>

*Occupational Outlook Handbook*. Published annually. Bureau of Labor Statistics, U.S. Department of Labor, Washington, DC. (Explains the training requirements for different professions and careers in the United States. Also available on the World Wide Web at <http://stats.bls.gov/oco>)

《职业展望手册》。每年出版一次。美国劳工部劳工统计局，华盛顿特区。(解释美国不同职业和工作的训练要求。互联网上也有这一出版物，网址是<http://stats.bls.gov/oco>)

*Peterson's Guide to Two-Year Colleges*. Published annually. Peterson's, Princeton, NJ.

《彼得森两年制学院指南》。每年出版一次。彼得森出版社，普林斯顿，新泽西。

<http://www.petersons.com>

*Peterson's Internships*. Published annually. Peterson's, Princeton, NJ.

《彼得森实习职位指南》。每年出版一次。彼得森出版社，普林斯顿，新泽西。

<http://www.petersons.com>

*Peterson's Vocational & Technical Schools East*. Peterson's, Princeton, NJ.

《彼得森美国东部职业和技术学校指南》。彼得森出版社，普林斯顿，新泽西。

<http://www.petersons.com>

*Peterson's Vocational & Technical Schools West*. Peterson's, Princeton, NJ.

《彼得森美国西部职业和技术学校指南》。彼得森出版社，普林斯顿，新泽西。

<http://www.petersons.com>

*Princeton Review: America's Top Internships*. Published annually. Mark Oldman and Samer Hamadeh. Random House, New York, NY.

《普林斯顿评论：美国最好的实习职位》。每年出版一次。马克·奥德曼和塞默·哈马德。兰姆书屋，纽约市，纽约州。

<http://www.review.com>

*Training and Development Organizations Directory*. Janice McLean, Editor. 1994. Gale Group, Farmington Hills, MI.

《培训和发展组织名录》。珍尼斯·麦克林编辑。1994。盖尔集团，法明顿希尔斯，密西根。

<http://www.gale.com>

## 第二章 英语语言学习项目

罗列美国各地英语学习项目的出版物有数种。在这些出版物中，最全面的恐怕要数《美国的英语语言和新生培训项目》。这份英语语言项目出版物由国际教育研究所出版(见下)。专业协会，如大学和学院强化英语项目联合体以及美国强化英语项目协会，也出版其成员的语言学习项目名录，对每个项目进行描述，并提供联系信息。

最近一些年来，越来越多的杂志上刊登英语语言学校的广告。这些杂志还为那些考虑参加英语语言学习项目的学生提供信息和建议，这些杂志上还刊登文章，讨论在美国学习英语的方方面面。

*The Advising Quarterly*. Published quarterly. America-Mideast Educational and Training Services (AMID-EAST), Washington, DC.

《咨询季报》。每季度一期。美国-中东教育和培训服务(AMIDEAST), 华盛顿特区。

<http://www.amideast.org>

*American Association of Intensive English Programs: Member Profiles 1999-2000*. Philadelphia, PA.

《美国强化英语项目协会: 成员档案1999-2000》。费城, 宾夕法尼亚州。

<http://www.aaiep.org>

*Directory of Professional Preparation Programs in TESOL in the United States and Canada*. Ellen Garshick, Editor. 1999-2001. Teachers of English to Speakers of Other Languages, Inc. (TESOL), Alexandria, VA.

《美国和加拿大TESOL职业准备项目名录》。爱伦·加尔什克编辑。1999-2001。向说其它语言的人教授英语的教师组织(TESOL), 亚历山德里亚, 弗吉尼亚。

<http://www.tesol.org>

*English Language and Orientation Programs in the United States*. Institute of International Education, New York, NY.

《美国的英语语言和新生培训项目》。国际教育研究所, 纽约市, 纽约州。

<http://www.iie.org>

*Foreign Students' Guide to American Schools, Colleges, and Universities*. Published annually. George Kalmar, Editor. International Education Service, Santa Monica, CA.

《针对外国学生的美国学校、学院和大学指南》。每年出版一次。乔治·卡尔马编辑。国际教育服务, 圣莫尼卡, 加利福尼亚。

<http://www.ies-ed.com>

*UCIEP: A Consortium of University and College Intensive English Programs in the USA - Member Profiles*. Stillwater, OK.

《UCIEP: 美国大学和学院强化英语项目联合体成员档案》。斯蒂尔沃特, 奥克拉荷马。  
<http://www.uciep.org>

### 第三章 远程教育

*The Advising Quarterly*. Published quarterly. America-Mideast Educational and Training Services (AMIDEAST), Washington, DC.

《咨询季报》。每季度一期。美国-中东教育和培训服务(AMIDEAST), 华盛顿特区。  
<http://www.amideast.org>

*Campus-Free College Degrees: Thorson's Guide to Accredited College Degrees Through Distance Learning*. Marcie Kisner Thorson. 2000. Thorson Guides, Tulsa, OK.

《无校园大学学位: 索尔森远程攻读经过认证的大学学位指南》。马谢·基斯纳·索尔森。2000。索尔森指南出版社, 塔尔萨, 奥克拉荷马。  
<http://www.college-distancedegree.com/>

*College Degrees by Mail and Modem*. 1999. Ten Speed Press, Berkeley, CA.

《通过邮件和电脑传输而学习的大学学位》。1999。十速出版社, 伯克利, 加利福尼亚。  
<http://www.tenspeedpress.com>

*The Independent Study Catalog, A Guide to Over 10,000 Correspondence Courses*. 1995. Published by Peterson's for the National University Continuing Education Association, Washington, DC. Peterson's, Princeton, NJ.

《独立学习目录: 一万多个函授课程指南》1995。彼得森代理全国大学继续教育协会出版, 华盛顿特区。彼得森, 普林斯顿, 新泽西。  
<http://www.petersons.com>

*Peterson's Guide to Distance Education Programs*. 2000. Peterson's, Princeton, NJ.

《彼得森远程教育项目指南》。2000。彼得森，普林斯顿，新泽西。

<http://www.petersons.com>

*Peterson's MBA Distance Learning Programs*. 1999. Peterson's, Princeton, NJ.

《彼得森工商管理硕士远程学习项目》。1999。彼得森，普林斯顿，新泽西。

<http://www.petersons.com>

*Virtual College*. Pam Dixon. 1996. Peterson's, Princeton, NJ.

《虚拟大学》。帕姆·狄克森。1996。彼得森，普林斯顿，新泽西。

<http://www.petersons.com>

#### 第四章 认证

*Bear's Guide to Earning Degrees Nontraditionally*. John Bear and Mariah Bear. 1999. C&B Publishing, Benicia, CA.

《贝尔非传统方式获得学位的指南》。约翰·贝尔和马丽亚·贝尔。1999。C&B出版社，贝尼西亚，加利福尼亚。

<http://www.degree.net>

*Accredited Institutions of Postsecondary Education*. Published Annually. American Council for Education on behalf of the Council for Higher Education Accreditation (CHEA). Copies available at <http://www.oryxpress.com>.

《得到认证的中学后教育机构名录》

## 术语汇编

**Academic adviser: 学业辅导老师:** 专门在学业问题上帮助和辅导学生的一名大学教师。

**Academic year: Academic year 年:** 正式上课的时期, 一般来说从八月或九月到来年五月或六月; 一学年可以分成长度不同的学期: 两学期、三学期或四学期。

**Accreditation: 认证:** 为美国教育机构制订并维持标准的体系, 由认证机构或者认证协会进行。根据美国教育部的定义, 认证是“授予一所学校的一种标记, 标志着这所学校符合协会所制订的宗旨和标准, 并且在可预见的未来看来很可能会继续保持这一宗旨。”

**Advanced placement or advanced standing: 预修学分:** 根据学生以往的学习或经历, 免去一些本科学位正常情况下要求的学习。

**Associate degree: 专科学位:** 在完成两年学习后被授予的学位; 专科学位可以是终端性的(职业学位), 也可以是中转性的(学士学位的头两年)。

**Asynchronous: 非同步学习:** 远程教育中使用的一个术语, 意思是只要学生可以上互联网或者在函授教育的情况下可以接收邮件, 那么学生就可以在自己喜欢的任何时间和地点接受授课。另见“同步学习”。

**Audit: 旁听:** 修读一门课程, 但是不获得通往一个学位的学分。

**Baccalaureate degree: 学士学位:** 在大多数美国学院和大学毕业后被授予学士学位。

**Bachelor's degree: 学士学位:** 学生在高等教育机构学习并积累了一定数量的本科学分后被授予的学位。学士学位一般来说需要四年的时间获得，是进行研究生学习的先决条件。

**Campus: 校园:** 学院或大学的建筑群所占据的地皮。

**Certificate of Eligibility: 签证资格证书:** 美国政府的一份文件，由学生被录取的学校签发，给予学生申请签证的资格。

**Class rank: 毕业排名:** 标志一名学生在其毕业年级的成绩排名的一个数字或者比例。在一百名毕业生中成绩第一的学生的毕业排名为1/100。毕业排名也可以以百分比表示。

**College: 学院:** 提供本科教育、在某些情况下还提供硕士学位的中学后教育机构。学院在另一个意义上也可以是一所大学的组成部份；比如说，商学院。

**College catalog: 大学目录:** 一所学院或大学介绍该校的学习项目、设施、入学考试以及学生生活等信息的正式出版物。

**Community, technical, or junior college: 社区、技术或初等学院:** 提供上至两年的学习项目、包括文理专科学位(A.A. 或 A.S.)的中等后教育机构。

**Course: 课程:** 一学期期间固定上的课，每周一到五小时(或更多)不等。一个学位项目由一定数量的必修课和一定数量的选修课组成，因学校而异。

**Credits: 学分:** 学校在记录学生完成学位所要求的课程时(及格或及格以上的成绩)所用的单位。大学目录规定其学位所要求的学分数量和学分种类，并声明每门课程的学分数。



**Degree: 学位:** 学院、大学或专门职业学院在学生完成规定的学习项目后所颁发的文凭或者称号。

**Department: 系:** 一所学校、学院或者大学的下属分支, 教授某一特定学科的知识(如英语系或历史系)。

**Distance education: 远程教育:** 正式教育的一种, 学生和老师不同时在同一个地点。

**Doctorate (for example, Ph.D.): 博士(如哲学博士):** 一所大学向学生所颁发的最高学位。学生在获得学士或者硕士学位以后完成了至少三年的研究生学习、通过口头和笔头考试以及有独创性研究的论文显示了他们的学术能力。

**Dormitories: 宿舍:** 学院或大学校园为学生保留的住宿设施。

**Faculty: 教师:** 一个教育机构的教师成员, 有时也包括一些行政人员。

**Fees: 杂费:** 学校在学费外收取的各种服务费用。

**Fellowship: 研究金:** 一笔学习补贴金, 通常授予一名研究生。

**Financial aid: 财政资助:** 泛指向学生提供的所有形式的钱、贷款和勤工助学项目, 旨在帮助学生支付学费、杂费和生活费用。

**Foreign student adviser (FSA): 外国学生辅导员:** 也称为国际学生辅导员(ISA)。一所学校、学院或大学负责向外国学生就美国政府规定、签证、学业规定、社会风俗、语言、财政或住房、以及某些法律问题提供信息和指引的人。

**Freshman: 一年级生:** 中学、学院或大学的一年级生。

**Full-time student: 全时学生:** 在一所学校注册并修满课程的学生。课程和学分的数量由每个学校具体规定。

**Grade: 考试成绩:** 对学生学业表现的评价。

**Grade point average (GPA): 总平均成绩(GPA):** 以学生每门课的平均成绩标记学业表现的系统。由每门课得到的分数乘以学分数计算。

**Grading system: 评分系统:** 美国的学校、学院和大学一般使用从A到D的字母等级标志学生的学业表现。

**Graduate: 毕业生:** 不管是在高中还是大学, 一名学生在完成其学习过程后叫做毕业生。大学的研究生学习项目(字面意义为“毕业生”学习项目—译者注)是那些已经具备学士学位的学生设置的学习项目。

**High school: 高中:** 美国12年制教育体系最后的三年或者四年; 中等学校。

**Intensive English Program (IEP): 强化英语项目:** 英语语言项目的一种, 通常每星期授课20至30小时。

**International student adviser (ISA): 国际学生辅导员:** 见“外国学生辅导员”。

**Junior: 三年级生:** 高中、学院或大学的三年级学生。

**Lecture: 授课:** 学院和大学课程最常见的授课方式, 由教授在课堂上向学生讲授, 学生人数从20人到数百人不等。除授课外, 助教可能还会带领定期进行小组讨论。

**Maintenance: 生活费:** 指上大学的费用, 包括住宿、吃饭、书籍、衣服、洗衣、当地交通和其它零星花费。

**Major: 主修专业:** 一名学生希望重点学习的科目或领域。本科生通常在头两年的学习后选择一个专业。

**Minor: 副修专业:** 一名学生在仅次于主修专业外希望集中学习科目或领域。

**Nonresident student: 非居民:** 不符合一州居民条件的学生。学费和录取政策也许会因居民或非居民而不同。外国学生通常都被归为非居民。

**Notarization: 公证:** 由一名公共官员证明一份文件、一个声明或签字真实无伪, 这样的公共官员在美国叫做公证人。其它国家的申请人应该根据指示对他们的文件进行公证。

**Placement test: 定位考试:** 对学生在某一领域的学业能力进行考试, 以确定他/她在那个科目合适上什么课程。

**Prerequisite: 先决条件:** 一名学生在被允许进入一个更高阶的学习项目或课程前所必须完成的项目或课程。

**Quarter: 四学期制的一个学期:** 长度大约为10到12个星期。

**Quiz: 测验:** 短小的口头或笔头测验; 测验不象考试那么正式。

**Recommendation, Letter of: 推荐信:** 由一名了解申请人人品以及学习或工作情况的教授或雇主对申请人的资格进行评价的信函。也称为“个人推荐信”、“个人认可书”或者“个人介绍信”。

**Registration: 注册:** 学生选择一学期所修课程的过程。

**Scholarship: 奖学金:** 一笔用于学习的财政资助, 通常颁与本科学生, 可以以减免学费和/或杂费的方式提供。

**Semester: 两学期制的学期:** 长度大约为15至16个星期, 通常为半学年。

**Seminar: 研讨班:** 一种形式的小组授课, 在教授的指导下结合独立研究和课堂讨论。一般来说为本科四年级学生和研究生开设。

**Senior: 四年级生:** 高中、学院或大学的四年级生。

**Social Security Number (SSN): 社会安全号:** 美国政府给予有工作的人的一个号码, 用于从工资上扣除有关的福利金。许多学校使用社会安全号作为学生的身份号码。

**Sophomore: 二年级生:** 高中、学院或大学的二年级学生。

**Special student: 特殊学生:** 在一所学院或大学上课但是不修学位的学生。

**Synchronous: 同步学习:** 远程教育中使用的一个术语, 表示授课在一定的时间进行, 一般来说也在具体的地点。见“非同步学习”。

**Syllabus: 课程提纲:** 一门课程的授课内容提纲。

**Test: 考试:** 考试; 任何衡量学生学业知识的方式。

**Transcript: 成绩单:** 一份经过证明的学生学业记录, 包括每门课程的名称、所挣的学分以及期末分数。

**Transfer: 转学:** 从一所大学转到另一所大学去完成学位的过程。

**Trimester: 三学期制的学期:** 一学年平分为三个学期, 一个学期的长度大约为16个星期。

**Tuition: 学费:** 一所学府为授课和训练所收取的费用(不包括书费)。

**Undergraduate studies: 本科学习:** 高中毕业后在一所学院或者大学两年或者四年的学习, 通向专科或者本科学位。

**University: 大学:** 一所高等教育机构, 通常包含一个或一个以上提供学士学位项目的四年本科学院、提供硕士和博士学位(Ph.D.s)的文理研究生院以及研究生专门  
职业学院。

**Vocational schools: 职业学校:** 为学生从事半专门化职业或者技术职业提供培训的学校。

## 索引

Accreditation 认证	9,14,21,35,43,48,51-53,56,70,75,76
Accreditation process 认证过程	59-60
Degree recognition 学位认可	57,62-64
Institutional 院校认证	60-63
Licensing 颁发执照	56,68
National 全国认证	62-63
Professional 行业认证	60-61,68
Programmatic 项目认证	59,60-61,65-66,68-69
Regional 地区认证	61-63,69-70
Transfer 转学	63,64
U.S. Department of Education 美国教育部	58
American Association of Intensive English Programs (AAIEP) 美国强化英语项目协会	35,43,73
Associate degree 专科学位	3,76
Association of Specialized and Professional Accreditors (ASPA) 专门和行业认证机构协会	58,65,69
Bachelor's degree 学士学位	3,77
Certificate of completion 完成学习证书	20,30
Certificate of Eligibility 签证资格证书	15,19,40,77
Community college 社区学院	20,47,78
Consortium of University and College Intensive English Programs (UCIEP)	
大学和学院强化英语项目联合体	35,43,73
Correspondence education 函授教育	49,74
Council for Higher Education Accreditation (CHEA) 高等教育认证理事会	58,62,65,68-69,75
Diploma 文凭	20,30
Distance education 远程教育	8-9,44-55,74,78
Accreditation 认证	51-53
Admission requirements 录取要求	49-50
Costs 费用	48
Skills needed 所需的技能	45-46
Types of institutions 学校类型	47-48
Types of programs 项目类型	47
Visas 签证	48
Distance learning 远程学习	55,74

## 索引

Doctoral degree 博士学位	29
DS-2019 Form DS-2019表	15,19
English language programs 英语语言项目	3,33-43,72-74
Admission requirements 录取要求	39
Admission to academic programs 被录取到学位项目	39-40
Choosing a program 选择项目	33-39
Class structure 课堂结构	38
Costs 费用	38-39
Curriculum 课程表	36
Length of study 学习长度	37
Program setting 项目环境	37-38
Standards 标准	35-36
Visas 签证	40-41
English language skills 英语语言技能	8,37,39
Four-year college 四年制学院	20
Glossary 术语汇编	77-83
Graduate Management Admission Test (GMAT) 研究生管理录取考试	50
Graduate Record Examination (GRE) 研究生记录考试	50
High school exchanges 高中交换	16-18
Useful organizations 有用的组织	17-18
Housing 住宿	13,38
I-20 A-B Form I-20 A-B 表	15,35,40-41
I-20 M-N Form I-20 M-N 表	15
Institutional accreditation 院校认证	52,60-63
Intensive English Program (IEP) 强化英语项目	34-43,72-74,80
Junior college 初等学院	20,47,78
NAFSA: Association of International Educators NAFSA: 国际教育工作者协会	36,43
National accreditation 全国认证	62-63

## 索引

Non-degree study 非学位学习	23-24
Ph.D. degree 哲学博士学位	78
Predeparture information 行前信息	41
Professional accreditation 行业认证	60-61
Programmatic accreditation 项目认证	59,60-61,65-66,68-69
Regional accreditation 地区认证	61-63,69-70
Degree recognition 学位认可	57,62-64
Transfer possibilities 转学的可能性	63,64
Rotary International 扶轮国际	16,23
Scholarships 奖学金	24,82
Scholastic Aptitude Test (SAT) 学业能力考试	50
School exchanges 学校交换	16-18
Short-term study 短期学习	8,12-32
Choosing a program 选择项目	12-13
Costs 费用	14
Planning 筹划	12
Short-term university study 大学内短期学习	21-29
Non-degree study 非学位学习	23-24
Scholars and fellows 学者和研究员	29
Special student 特殊学生	23-24
Summer session study 夏季学期学习	24-26
University exchange programs 大学交换项目	22-23
Special student 特殊学生	23-24
Summer session 夏季学期	24-26
Technical education 技术教育	20-21
Teachers of English to Speakers of Other Languages (TESOL)	
向说其它语言的人教授英语的教师组织	6,43,73
Test of English as a Foreign Language (TOEFL)	
英语作为外语的考试(托福)	34,36,50
Test of Spoken English (TSE) 英语口语考试	36
Training centers 训练中心	20
U.S. Department of Education 美国教育部	35,51,57,58,62,65



## 索引

U.S. educational information and advising centers 美国教育信息和辅导中心	10-11,16-17,18,20,21,24,25,28,29,41,48,58,63,67,71
Locating 地点	11
UCIEP (Consortium of University and College Intensive English Programs) 大学和学院强化英语项目联合体	35,43,73
Unaccredited institutions 未经过认证的院校	63-64
Recognition of degrees 学位的认可	64
Transferring credits 转学分	64
University exchange programs 大学交换项目	22-23
Visas 签证	15-16,17,19,40-41,48
F-1 student visa F-1学生签证	15,17,40
J-1 exchange visitor visa J-1交流访客签证	15,19
M-1 vocational student visa M-1 职业学校学生签证	15
Visiting fellows and scholars 访问研究员和学者	29
Vocational education 职业教育	20-21

